

DIDAKTIKA 1. ROČNÍKU ZŠ

RNDr. Růžena Blažková, CSc.

1. Budování pojmu přirozeného čísla
2. Čtení a zápis čísel, číslo, číslice, číselná řada
3. Porovnávání přirozených čísel
4. Sčítání přirozených čísel v oboru do 20
5. Odčítání přirozených čísel v oboru do 20
6. Využití různých metod k výuce matematiky 1. ročníku (např. Montessori, H-mat apod.)
7. Geometrie v prvním ročníku základní školy
8. Rozvíjení funkčního myšlení
9. Rozvíjení kombinatorického myšlení
10. Pomůcky pro výuku matematiky
11. Didaktické hry
12. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (nadání, s poruchami učení)
13. Diferencovaná práce

Literatura

Blažková, R.: Rozvíjení předčíselných představ. Brno. MU, El-portál

Fuchs, E., Lišková, H., Zelendová, E.: Rozvoj předmatematických představ dětí předškolního věku. Brno: JČMF, 2015.

Hejný, M., Kuřina, F.: Dítě, škola a matematika. Praha: Portál, 2009.

Hejný, M.:

Janoušová, I.: Didaktika matematiky v 1. ročníku ZŠ – studijní materiály

Stehlíková, N. Číselné představy dětí

Učebnice matematiky pro 1. ročník ZŠ

Metodické příručky k učebnicím matematiky pro 1. ročník

Podmínky k zápočtu

Aktivní účast v seminářích ev. na konzultacích (80%)

Seminární práce:

Případová studie dětí v 1. ročníku ZŠ

- Jak dítě chápe kvantitu, která čísla zvládá bez problémů
- Jak se u dítěte vytváří pojem přirozeného čísla
- Jaké problémy se vyskytnou při chápání přirozených čísel, při vyjmenovávání číselné řady, při porovnávání čísel apod.
- Jaké symptomy (vztah k matematickým činnostem, nadání, poruchy aj.) lze u dítěte pozorovat