

Požadavky na zápočet MSBK – KPV1

1. Seminární práce: Prostudovat Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání fakultní MŠ (viz IS). Provést jeho analýzu a posoudit, zda je v souladu se zásadami pro zpracování školního vzdělávacího programu uvedenými v kapitole 10. Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Uvést vlastní názor na jeho kvalitu a srozumitelnost (pozitiva – negativa).
2. Přílohou seminární práce budou stručné anotace ze dvou prostudovaných zdrojů doporučené literatury.
3. Prezentace závěrů seminární práce.

Kritéria pro hodnocení:

- Formální i obsahová úroveň seminární práce.
- Znalost kapitoly 10. RVP PV „Zásady pro zpracování školního vzdělávacího programu“.
- Analyticko-syntetické dovednosti studenta.
- Rozsah seminární práce bez přílohy 2 - 3 strany.

Doporučená literatura:

BEČVÁŘOVÁ, Z. *Současná mateřská škola a její řízení*. Praha, Portál, 2003. ISBN 80-7178-537-7

Dětská práva. Dokumenty a informační materiály o ochraně dětí. Praha, Pedagogický ústav J. A. Komenského ČSAV, 1991

HAVLÍNOVÁ, M., VENCÁLKOVÁ, E. A kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole (aktualizovaný program)*. Praha, Portál, 2006. ISBN 80-7376-061-5

OPRAVILOVÁ, E., GEBHARTOVÁ, V. *Rok v mateřské škole; učebnice pro pedagogické obory*. Praha, Portál, 2003. ISBN 80-7178-847-3

PASCH, M. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha, Portál, 1998. ISBN 80-7178-127-4

RÝDL, K., ŠMELOVÁ, E. *Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869 – 2011)*. Olomouc, UP, 2012. ISBN 978-80-244-3033-1

WALTEROVÁ, E. *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno, CDVU MU, 1994. ISBN 80-210-0846-6

Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. Dostupné na http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020. Dostupné na <http://www.vzdelavani2020.cz/>

Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 – 2018. Dostupné na <http://www.vzdelavani2020.cz/>