

Rozvoj řeči u dítěte z hlediska morfologicko-syntaktické roviny



V morfologicko-syntaktické rovině sledujeme:

- aplikaci gramatických pravidel v mluvním projevu

Z gramatického hlediska sledujeme správnost:

- slov
- vět
- slovosledu
- rodu
- čísla
- pádu

Jazykový cit

- jazyková, lingvistická kompetence



Cvičení - Tvary podstatných jmen

- na stůl položíme předmět, dítě si zakryje oči a předmět přemístíme na jiné místo
- dítě říká, kde se předmět nachází
- (na stole, vedle stolu, na polici, v tašce...)
- *cvič.- strom na zdi (magnet. nátěr)*

Cvičení – Tvary sloves:

- Co dělá?.....Hraje si, češe se....
- Co děláš?.....Hraji si, češu se...
- Co děláme?.....Hrajeme si, češeme se...
- Co dělají?
- Co jste dělali?

Cvičení – tvary přídavných jmen

- pojmenování barev předmětů v okolí
- přídavná jména přivlastňovací – „Jaká věc (oblečení) kamarádů se mi líbí?“ – líbí se mi....Petrova hnědá čepice, Pavlův modrý vláček...)

Cvičení - Koncovky množného čísla

- na magnetickou tabuli umístíme různý počet několika druhů ovoce
- dítě má za úkol pojmenovat ovoce a sdělit, kolik je tam kusů
- Jablko – dvě jablka
- Banán – pět banánů.....

