

Rozvoj řeči z hlediska pragmatické roviny



Pragmatická rovina – správná aplikace a propojení toho, co:

- chce jedinec sdělit s neoptimálnějším způsobem
- jakým to sdělí
- vhodným okamžikem realizace sdělení

Dítě by před zahájením školní docházky mělo zvládat:

- pohotově komunikovat bez problémů různými způsoby v rozmanitých komunikačních situacích



Pragmatická rovina:

- samostatné vedení rozhovoru
- udržení rozhovoru
- naslouchání druhým
- střídání role naslouchajícího a hovořícího
- eliminace „intruse“

Rozvoj pragmatické roviny

- rozhovor
- popis předmětu, situace
- samostatné vyprávění
- reprodukce
- dramatizace



Střídání v rozhovoru

- střídavě s dítětem klademe otázku
- před sebe položíme 3-4 předměty denní potřeby (mýdlo, kartáček...)
- ukážeme na vybraný předmět
- položíme otázku: „Na co je mýdlo?“
- dítě ukáže na předmět a ptá se: „Na co je klíč?“