

# Hinweise zur Benutzung der Aufgabensammlung in Heft 1

Diese Schreib-Aufgaben sind für 11-14jährige Schüler mit *elementaren Deutschkenntnissen* entwickelt worden. Die Aufgaben sind nach ihrem *Schwierigkeitsgrad* angeordnet (Grammatik/Wortschatz; Aufgabenstellung; Schreib-Impulse).

Jede Übung steht auf einem separaten Arbeitsblatt. Dieses kann abgetrennt und abgeheftet werden.

Die folgende Übersicht zeigt auf einen Blick, wie bei jedem Arbeitsblatt die *Aufgabenstellung* lautet, in welche *Teilschritte* sie gegliedert ist, und welche Art von Text (*Textsorte*) die Schüler erstellen sollen. Sie verweist auch auf die *Wortfelder* und die *Grammatik*, die man zur Durchführung der Aufgabe braucht.

| Nr. | Titel                           | Aufgabe                         | Impuls → Teilschritte<br>→ Textsorte  | Wortfeld                        | Grammatik                    |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1   | <b>Die Geheimschrift</b>        | Textvorlage korrekt wiedergeben | Verschlüsselter Text → Entschlüsselung → korrekte Wiedergabe                  | -                               | -                            |
| 2   | <b>(M)eine (F)amilie</b>        | Lückentext ergänzen             | Zeichnung → Textergänzung → Bericht mit Stichwörtern                          | Familie<br>Schule<br>Wochentage | Orthografie (Großschreibung) |
| 3   | <b>Rechen-Spiele</b>            | Rätsel lösen                    | Buchstaben/Zahlen zu Wörtern machen   | Zahlen                          | -                            |
| 4   | <b>Lauter Schul-Sachen</b>      | Wörter erkennen                 | aus Wort-Schlange Einzelwörter erkennen → Wörter nach Definition finden       | Schule                          | -                            |
| 5   | <b>Fragen und Antworten</b>     | Fragen zu Person formulieren    | Fragen bilden → Antworten geben   | Personalien                     | Wort- und Satzfrage          |
| 6   | <b>Ein Steckbrief</b>           | Personen beschreiben            | Steckbrief (Stichwörter) → Personenbeschreibung → Steckbrief selbst entwerfen | Personalien                     | -                            |
| 7   | <b>Charly und Charly junior</b> | Textvorlage komplettieren       | Bild → Lückentext → Wörter korrekt schreiben                                  | -<br>(Ländernamen)              | Orthografie                  |
| 8   | <b>Der verrückte Computer</b>   | Textvorlage korrekt wiedergeben | Bild/Text → Textkorrektur → Texterstellung                                    | Personalien                     | -                            |

| Nr. | Titel  | Aufgabe  | Impuls → Teilschritte<br>→ Textsorte  | Wortfeld                     | Grammatik   |
|-----|--|--|---|------------------------------|-------------|
| 36  | <b>Eine Postkarte aus den Ferien</b>             | Postkarte schreiben  | Foto → Adresse → Postkarte  | Reisen/Ferien                | -           |
| 37  | <b>Nachrichten aus der Schule</b>                | Zuordnungs-<br>übung                                       | Satzteile → zu Sätzen<br>zusammenfügen →<br>selbst Sätze<br>schreiben → selbst<br>nach Vorlage Sätze<br>erstellen | Schule                       | -           |
| 38  | <b>Die Klassenparty</b>                          | Widerspruch<br>Bild/Text<br>aufklären                      | Situation/Bildleiste →<br>Brief → Berichtigung  | Schule/Freizeit              | Perfekt     |
| 39  | <b>Eine Anzeige in der Zeitung</b>               | Brief auf<br>Anzeige<br>schreiben,<br>Anzeige<br>verfassen | Situation/Anzeige →<br>Brief → selbst<br>Anzeige aufgeben   | Fahrrad                      | -           |
| 40  | <b>So kocht man Pudding</b>                      | Kochanleitung<br>erläutern                                 | Kochrezept →<br>Erläuterung   | Essen/<br>Mengen-<br>angaben | Modalverben |
| 41  | <b>Ein Wörter-<br/>Rätsel-Schreib-<br/>Spiel</b> | Geschichte<br>schreiben                                    | Wörter in Rätsel<br>finden → nach Stich-<br>wörtern Geschichte  | -                            | -           |
| 42  | <b>Die „Radier-<br/>gummi“-<br/>Geschichte</b>   | Geschichte<br>schreiben                                    | Buchstaben in Wort<br>→ Stichwörter →<br>Geschichte   | -                            | -           |
| 43  | <b>Die<br/>„Vornamen“-<br/>Geschichte</b>        | Geschichte<br>schreiben                                    | Buchstaben in<br>Vornamen → Stich-<br>wörter → Geschichte   | -                            | -           |
| 44  | <b>Das<br/>Telegramm</b>                         | Geschichte<br>schreiben                                    | Telegramm –<br>Vermutungen zu<br>Fragen → Geschichte  | -                            | -           |

## Typen von Testaufgaben zur Prüfung des SCHREIBENS

| S-Komponente  | I-Komponente  | R-Komponente   |
|---|---|--|
| 1. Ein Bild   | Versprachlichen des Bildinhalts                             | Beschreiben des Bildes   |
| 2. Ein Bild   | Herstellen von Beziehungen im Bild                          | Äußerungen über einzelne Bildinhalte und ihre Beziehungen zueinander |
| 3. Ein Bild   | Interpretieren der im Bild dargestellten Ereignisse         | Berichten über die dargestellten Ereignisse                          |
| 4. Ein Bild   | Erfinden eines möglichen Dialogs der dargestellten Personen | Aufschreiben eines Dialogs zwischen den dargestellten Personen       |
| 5. Bildserie  | Verbinden der Bildinhalte zu einer Geschichte               | Erzählen der Bildgeschichte  |
| 6. Mehrere Bilder   | Herstellung von Beziehungen zwischen den Bildern            | Äußerungen über die Beziehungen zwischen den Bildern                 |
| 7. Tabelle  | Versprachlichen der Daten in der Tabelle                    | Äußerungen über die dargestellten Daten                              |
| 8. Graphische Darstellung   | Versprachlichen der Daten in der graphischen Darstellung    | Äußerungen über die gegebenen Daten                                  |
| 9. Aushang (Plakat)   | Ausformulieren der Kurzinformationen auf dem Plakat         | Äußerungen über die gegebenen Informationen                          |
| 10. Landkarte   | Versprachlichen der geographischen Informationen            | Äußerungen über geographische Gegebenheiten                          |
| 11. Stadtplan   | Verfolgen eines Weges                                       | Beschreiben des Weges  |
| 12. Uhren   | Versprachlichen der Uhrzeiten                               | Aufschreiben der Uhrzeiten   |
| 13. Anweisung zur Erörterung eines Themas                           | Entwerfen einer Konzeption zur Behandlung des Themas        | Schriftliche Behandlung des Themas                                   |
| 14. Anweisung zur Erörterung eines Themas mit Stichwörtern          | Entwerfen einer Konzeption anhand der Stichwörter           | Schriftliche Behandlung des Themas anhand der Stichwörter            |
| 15. Anweisung zum Berichten   | Zusammenstellen der Inhalte des Berichts                    | Schriftliches Berichten  |
| 16. Anweisung zur Darlegung von Argumenten                          | Sammeln von Argumenten                                      | Schriftliche Darlegung von Argumenten                                |
| 17. Anweisung zum Erzählen einer Geschichte anhand von Stichwörtern | Konzipieren einer Geschichte                                | Schriftliches Erzählen der Geschichte                                |
| 18. Muttersprachlicher Text   | Übertragen des Textes                                       | Schriftliches Übersetzen ins Deutsche                                |
| 19. Deutsche Vorgaben zu einem Brief oder zu einer Postkarte        | Entwerfen eines Briefes oder einer Postkarte                | Schreiben eines Briefes oder einer Postkarte                         |