

9. Organisatorisches / Bestimmungen für die Prüfungsdurchführung

Vorbereitung

Die KandidatInnen müssen vor der Prüfung mit den Prüfungsverfahren und -formaten vertraut gemacht werden (entweder durch den Einsatz von Modell- und Übungssätzen oder durch eine gesonderte Einweisung und Beratung vor der Prüfung, vor allem bei externen KandidatInnen). Auf der ÖSD-Homepage gibt es zu jeder vom ÖSD angebotenen Prüfung einen Modellsatz, den man gratis herunterladen kann.

Hilfsmittel

Bei der Prüfung C1 Oberstufe Deutsch darf während der gesamten Prüfung ein einsprachiges Wörterbuch (Deutsch – Deutsch) verwendet werden.

Die Verwendung unerlaubter Hilfsmittel (u. a. jede Form von elektronischen Geräten) führt zur Verwarnung und in weiterer Folge zum Ausschluss vom Prüfungsdurchgang.

Räumliche, technische und personelle Voraussetzungen

1. Schriftliche Prüfung

Räumlichkeiten:

- Zwischen den KandidatInnen muss es (in jede Richtung) mindestens 50 cm Abstand geben, deshalb soll z. B. an einem Tisch nur eine Person sitzen.
- Die Aufsichtsperson muss alle KandidatInnen gut sehen können und die Möglichkeit haben, zwischen ihnen umherzugehen.
- Bei der Auswahl der Räume ist auf Lärm- und Lichtverhältnisse, Steckdose für CD-Player, Lüftungsmöglichkeiten, Temperaturregulierung etc. zu achten.

Materialien:

- Aufgabenblätter zu jedem Prüfungsteil (*Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben*)
- CD mit Prüfungstexten zu *Hörverstehen* (vor der Prüfung testen)
- CD-Player (gute Tonqualität)
- Schreibpapier (liniert mit Korrekturrand) mit dem Stempel der Prüfungsinstitution und Ersatzstifte
- Gesamtbögen (= hellblaue A3-Bögen)

Personal:

Für 15 KandidatInnen muss es eine Aufsichtsperson geben. (Empfehlung: max. 15 KandidatInnen pro Raum, um Verständlichkeit beim Teil *Hörverstehen* zu gewährleisten)

Sprach- und Prüfungskennnisse: Die Aufsichtspersonen müssen so gut Deutsch sprechen, dass sie die Anweisungen vorlesen und erklären sowie zusätzliche Fragen zu den Prüfungsmodalitäten beantworten können. Ferner müssen Sie mit dem Ablauf und den Prinzipien der Prüfung vertraut sein.

Zwei ausgebildete ÖSD-PrüferInnen bewerten die schriftliche Prüfung.

2. Mündliche Prüfung

Räumlichkeiten:

- Raum für wartende KandidatInnen
- Raum für die Vorbereitung (in der Nähe des Prüfungsraums) mit eigener Aufsichts- bzw. Koordinationsperson
- beschrifteter Prüfungsraum: Platz für 3 Personen (1 KandidatIn + 2 PrüferInnen)

Materialien:

- Aufgabenblätter *Sprechen*
- gestempeltes Schreibpapier für Notizen
- Auswertungsbögen (Notizblatt + Stift)
- Aufnahmegerät (zum Aufnehmen der mündlichen Prüfung)

Personal:

Es muss mindestens eine Aufsichtsperson für jeden Vorbereitungsraum und zur Koordination der wartenden KandidatInnen geben.

Jede mündliche Prüfung wird von zwei ausgebildeten ÖSD-PrüferInnen durchgeführt.

10. Hinweise zu Bewertung, Korrektur und Diplom

Ihre Prüfung wird von zwei ausgebildeten ÖSD-PrüferInnen beurteilt. Wenn Sie nach der Prüfung wissen möchten, wie Ihr Ergebnis zustande gekommen ist, können Sie sich Ihre Prüfungsblätter im Beisein eines Prüfers oder einer Prüferin noch einmal anschauen. Sie können Fragen zur Bewertung stellen, aber Sie dürfen sich keine Notizen machen und keine Kopien mitnehmen.

Bestehen der Prüfung

Die Prüfung ist dann bestanden, wenn die schriftliche Prüfung (insgesamt und in den einzelnen Subtests: *Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben*) und die mündliche Prüfung (*Sprechen*) positiv bewertet wurden.

Sie müssen in beiden Teilen jeweils mindestens 60 % der Höchstpunktzahl erreichen:

- schriftliche Prüfung: mindestens 42 Punkte (von insgesamt 70 Punkten)
- mündliche Prüfung: mindestens 18 Punkte (von insgesamt 30 Punkten)

Für die Subtests *Leseverstehen, Hörverstehen* und *Schreiben* liegt die Bestehensgrenze bei 50% der maximalen Punktzahl:

- *Leseverstehen*: mindestens 10 Punkte (von insgesamt 20 Punkten)
- *Hörverstehen*: mindestens 10 Punkte (von insgesamt 20 Punkten)
- *Schreiben*: mindestens 15 Punkte (von insgesamt 30 Punkten), wobei bei jeder der beiden Schreibaufgaben jeweils mindestens 7 Punkte erreicht werden müssen

Das Bestehen der schriftlichen Prüfung ist nicht Voraussetzung für das Antreten zur mündlichen Prüfung, d. h. Sie können auch dann die mündliche Prüfung machen, wenn Sie die schriftliche nicht bestanden haben.

Beurteilungsskala (siehe auch Gesamtbogen auf Seite 166)

Die Punkte aus den beiden Prüfungsteilen (schriftlich und mündlich) werden addiert und ergeben eine bestimmte Note:

sehr gut bestanden	gut bestanden	bestanden	nicht bestanden
100 - 88 Punkte	87 - 75 Punkte	74 - 60 Punkte	59 - 0 Punkte

Diplom/Teildiplom

Wenn Sie beide Prüfungsteile (schriftlich und mündlich) bestanden haben, bekommen Sie ein ÖSD-Diplom (*C1 Oberstufe Deutsch*). Wenn Sie nur einen Teil (schriftlich oder mündlich) bestehen, bekommen Sie ein Teildiplom für den bestandenen Prüfungsteil. Sie können dann den Teil, den Sie nicht bestanden haben, innerhalb eines Jahres mit einem anderen Prüfungssatz wiederholen. Bei der Anmeldung zur Wiederholungsprüfung müssen Sie Ihr Teildiplom mitbringen.

Archivierung

Die Prüfungen werden in der ÖSD-Zentrale in Wien ein Jahr archiviert.

Die Ergebnisse werden auch in elektronischer Form gespeichert. Auskünfte darüber bekommen Sie in der ÖSD-Zentrale.

Anerkennung der ÖSD-Diplome

in Österreich:

- als Nachweis von Deutschkenntnissen in Zusammenhang mit der Familienzusammenführung (A1), der Niederlassungsbewilligung (A2, B1) sowie der österreichischen Staatsbürgerschaft (B1)
- bei der Zulassung zum Studium an österreichischen Universitäten als anerkannter Nachweis von Deutschkenntnissen (je nach Universität unterschiedlich: B2, C1, C2)
- bei der Aufnahme an bestimmten berufsbildenden Institutionen (zum Beispiel Diplomatische Akademie, Caritas Ausbildungszentrum für Sozialberufe)
- als Zusatzqualifikation beim Arbeitsmarktservice (AMS) und an anderen berufsorientierten Einrichtungen

im Ausland:

- bei der Anrechnung an Universitäten (auf Anfrage)
- beim Ansuchen um Stipendien für einen (Studien-)Aufenthalt in Österreich
- diverse landesspezifische Anerkennungen und Anrechnungen (zum Beispiel staatliche Anerkennung in Ungarn)

Genauere Informationen über Anrechnungsmodalitäten erhalten Sie bei der ÖSD-Prüfungszentrale.

11. Gesamtbogen

ösd

Prüfungszentrum: _____

C1 Oberstufe Deutsch Gesamtbogen

Kandidat/in: _____

Titel Familienname Vorname

Geburtsort/-land: _____ Geburtsdatum: _____

Schriftliche Prüfung **Mündliche Prüfung**

Datum: _____

Prüfer/innen: 1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

Schriftliche Prüfung	Punkte	bestanden	
Leseverstehen (max. 20/min. 10)	<input style="width: 30px;" type="text"/>	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>
Hörverstehen (max. 20/min. 10)	<input style="width: 30px;" type="text"/>	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>
Schreiben 1 (max. 15/min. 7)	<input style="width: 30px;" type="text"/>	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>
Schreiben 2 (max. 15/min. 7)	<input style="width: 30px;" type="text"/>	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>
Schreiben 1 + 2 (max. 30/min. 15, wenn alle Teile bestanden)	<input style="width: 30px;" type="text"/>	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>
Gesamt (max. 70/min. 42, wenn alle Teile bestanden)	<input style="width: 30px;" type="text"/>	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>

Gesamtpunktezahl: max. 100 P.
(schriftliche + mündliche Prüfung, wenn alle einzelnen Teile bestanden wurden)

Gesamtbeurteilung:
(siehe Beurteilungsskala – wenn alle einzelnen Teile bestanden wurden)

Beurteilungsskala:

sehr gut bestanden	gut bestanden	bestanden	nicht bestanden
100 – 88 Punkte	87 – 75 Punkte	74 – 60 Punkte	59 – 0 Punkte

12. Auswertungsbogen

ösd

C1 Oberstufe Deutsch Auswertungsbogen

Kandidat/in: _____

Titel Familienname Vorname

Leseverstehen								erreichte Punkte
Aufgabe 1	Lösungen	5	4	3	2	1	0	<input style="width: 30px;" type="text"/>
	Punkte	5	4	3	2	1	0	5-0
Aufgabe 2	Lösungen	5	4	3	2	1	0	<input style="width: 30px;" type="text"/>
	Punkte	5	4	3	2	1	0	5-0
Aufgabe 3	Lösungen	5	4	3	2	1	0	<input style="width: 30px;" type="text"/>
	Punkte	5	4	3	2	1	0	5-0
Aufgabe 4	Lösungen	15	14-12	11-9	8-6	5-3	2-0	<input style="width: 30px;" type="text"/>
	Punkte	5	4	3	2	1	0	5-0
Punkte Leseverstehen gesamt (max. 20/min. 10):								<input style="width: 50px;" type="text"/>

Hörverstehen												erreichte Punkte	
Aufgabe 1	Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	<input style="width: 30px;" type="text"/>
	Punkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	10-0
Aufgabe 2	Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	<input style="width: 30px;" type="text"/>
	Punkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	10-0
Punkte Hörverstehen gesamt (max. 20/min. 10):												<input style="width: 50px;" type="text"/>	

Schreiben 1 Formeller Text

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

trifft voll zu	0	trifft in hohem Maße zu	-1	trifft überwiegend zu	-2	trifft teilweise zu	-3	trifft kaum/nicht zu	n. b.*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	----	-----------------------	----	---------------------	----	----------------------	--------	-------------------	----------------------

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine klare, gut strukturierte Korrespondenz führen und sich dabei klar und präzise ausdrücken und sich flexibel und effektiv auf die Adressaten beziehen.
- Kann Wortschatz und Stil je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren, gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Textsorte: formeller (Geschäfts-)Brief; Anwenden von Formalia, Situations- und Adressatenbezug: Reaktion auf Beschwerde o. Ä.; Register, Ton, Stil: öffentlichkeitsorientiert, berufsbezogen, höflich, formell

trifft voll zu	3	trifft in hohem Maße zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	---	---------------------	---	----------------------	----	-------------------	----------------------

Text/Textaufbau (Textkohärenz) (T):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine klare, gut strukturierte Korrespondenz führen, dabei die entscheidenden inhaltlichen Punkte hervorheben und Standpunkte ausführlich darstellen.
- Kann sprachliche Mittel zur Gliederung und Verknüpfung von Textteilen der Absicht entsprechend einsetzen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	---------------------	---	----------------------	----	-------------------	----------------------

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ohne größere Probleme idiomatische Wendungen und Fachausdrücke angemessen verwenden.
- Kann den Wortschatz je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße zu	4-3	trifft teilweise zu	2-1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	-------------------	----------------------

Formale Richtigkeit [Morphologie (F_o), Syntax (F₁), Orthografie, Interpunktion (F_o)]:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ein hohes Maß an grammatikalischer Korrektheit beibehalten, wobei Fehler selten sind und kaum stören.
- Kann die Regeln für Orthografie und Interpunktion durchgehend korrekt anwenden, abgesehen von gelegentlichen Schreibfehlern.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße zu	4-3	trifft teilweise zu	2-1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	-------------------	----------------------

Punkte Schreiben 1 (max. 15/min. 7):

* = gesamte Aufgabe 1 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte!
Keine Minuspunkte auf Gesamtbogen, d.h. schlechtestmögliches Ergebnis = 0 Punkte!

Schreiben 2 Freie Textproduktion

Textlänge (TL):

ausreichend:	250 und mehr Wörter	kein Punkteabzug:	0 Punkte	erreichte Punkte: <input type="text"/>
Unterlänge:	249 – 230 Wörter	Punkteabzug:	- 1 Punkt	
	229 – 210 Wörter		- 2 Punkte	
	209 – 190 Wörter		- 3 Punkte	
	189 – 170 Wörter		- 4 Punkte	
nicht ausreichend:	weniger als 170 Wörter	Schreiben 2 insgesamt	n. b.*	

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt, Trennung zwischen Wiedergabe von Fakten und persönlicher Meinung klar erkennbar, Argumente begründet

trifft voll zu	0	trifft in hohem Maße zu	-1	trifft überwiegend zu	-2	trifft teilweise zu	-3	trifft kaum/nicht zu	n. b.*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	----	-----------------------	----	---------------------	----	----------------------	--------	-------------------	----------------------

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann sich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art textsortenadäquat klar und gut lesbar äußern.
- Kann klare und detaillierte Texte zu unterschiedlichsten Themen schreiben und sich flexibel auf verschiedene Adressaten beziehen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Adressatenbezug, Register, Ton, Stil, Textsorte: öffentlichkeitsorientiert, informativ, argumentativ, kommentierend

trifft voll zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	---------------------	---	----------------------	----	-------------------	----------------------

Text/Textaufbau (Textkohärenz) (T):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann klare, gut strukturierte Texte zu komplexen Themen verfassen, dabei die Hauptpunkte hervorheben, den eigenen Standpunkt ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und/oder Begründungen stützen sowie den Text durch einen angemessenen Schluss abrunden.
- Kann je nach Intention einzelne Aussagen hervorheben oder verdeutlichen.
- Kann sprachliche Mittel zur Gliederung und Verknüpfung von Textteilen der Absicht entsprechend einsetzen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll zu	3	trifft in hohem Maße zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	---	---------------------	---	----------------------	----	-------------------	----------------------

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ohne größere Probleme idiomatische Wendungen und Fachausdrücke angemessen verwenden.
- Kann Ausführungen und Gedanken mit verschiedenen sprachlichen Mitteln formulieren.
- Kann den Wortschatz je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße zu	4-3	trifft teilweise zu	2-1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	-------------------	----------------------

Formale Richtigkeit [Morphologie (F_o), Syntax (F₁), Orthografie, Interpunktion (F_o)]:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ein hohes Maß an grammatikalischer Korrektheit beibehalten, wobei Fehler selten sind und kaum stören.
- Kann die Regeln für Orthografie und Interpunktion durchgehend korrekt anwenden, abgesehen von gelegentlichen Schreibfehlern.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße zu	4-3	trifft teilweise zu	2-1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	-------------------	----------------------

Punkte Schreiben 2 (max. 15/min. 7):

* = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte!
Keine Minuspunkte auf Gesamtbogen, d.h. schlechtestmögliches Ergebnis = 0 Punkte!

Punkte Schreiben 1+2 gesamt (max. 30/min. 15):

Sprechen

Aufgabe 1: Sich am Telefon entschuldigen und etwas aushandeln

Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann in einem Gespräch mit Hilfe passender sprachlicher Wendungen das Wort ergreifen, an Beiträge von anderen anknüpfen, beim Sprechen Zeit zum Nachdenken gewinnen oder zeigen, dass er/sie das Wort behalten will.
- Kann sich an Gesprächen flexibel und angemessen beteiligen und dabei auch Emotionen, Anspielungen oder andere Sprechabsichten ausdrücken.
- Kann Sachverhalte und Argumente klar mündlich darstellen, bestimmte inhaltliche Punkte genauer ausführen.
- Kann gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Sich am Telefon höflich und formell für etwas entschuldigen, Lösungen vorschlagen und aushandeln, argumentieren und überzeugen; Gespräch beginnen, aufrechterhalten, auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren; Register: (halb)formell, öffentlich

Aufgabe inhaltlich voll erfüllt, Kommunikationsziel erreicht	3	Aufgabe inhaltlich größtenteils erfüllt, Kommunikationsziel nicht immer erreicht	2	Aufgabe inhaltlich nur teilweise erfüllt, Kommunikationsziel nur teilweise erreicht	1-0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
--	---	--	---	---	------	-------------------	----------------------

Aufgabe 2: Diskutieren, Argumentieren, Überzeugen

Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, mit Hilfe passender sprachlicher Wendungen das Wort ergreifen, an Beiträge von anderen anknüpfen, beim Sprechen Zeit zum Nachdenken gewinnen oder zeigen, dass er/sie das Wort behalten will.
- Kann gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Gespräch beginnen, aufrechterhalten, abschließen, eine getroffene Entscheidung begründen; Für und Wider einander gegenüberstellen, den Gesprächspartner überzeugen bzw. einen Kompromiss finden; auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren

Aufgabe inhaltlich voll erfüllt, Kommunikationsziel erreicht	3	Aufgabe inhaltlich größtenteils erfüllt, Kommunikationsziel nicht immer erreicht	2	Aufgabe inhaltlich nur teilweise erfüllt, Kommunikationsziel nur teilweise erreicht	1-0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
--	---	--	---	---	------	-------------------	----------------------

Aufgabe 3: Kurzreferat zu einem vorgegebenen Thema

Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann längere Redebeiträge und Vorträge angemessen in Hinsicht auf das jeweilige Publikum und die jeweilige Situation gestalten.
- Kann Sachverhalte klar mündlich darstellen und dabei verschiedene Themen miteinander verbinden, bestimmte inhaltliche Punkte genauer ausführen und die Darstellung mit einem angemessenen Schluss abrunden.
- Kann klare und gut strukturierte Redebeiträge liefern, wobei er/sie die Mittel der Gliederung sowie der inhaltlichen und sprachlichen Verknüpfung beherrscht.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Kurzreferat zu einem vorgegebenen Thema, Interpretation Grafik und Kurztext; angemessener Präsentationsstil

Aufgabe inhaltlich voll erfüllt, Kommunikationsziel erreicht	3	Aufgabe inhaltlich größtenteils erfüllt, Kommunikationsziel nicht immer erreicht	2	Aufgabe inhaltlich nur teilweise erfüllt, Kommunikationsziel nur teilweise erreicht	1-0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
--	---	--	---	---	------	-------------------	----------------------

Aufgabe 1 + 2 + 3

Ausdruck, Redemittel:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann sich dank eines großen Wortschatzes beinahe mühelos ausdrücken und bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen, wobei ein offensichtliches Suchen nach Worten selten ist.
- Kann Ausführungen und Gedanken mit verschiedenen sprachlichen Mitteln formulieren, um etwas hervorzuheben oder zu verdeutlichen.
- Kann sich an Gesprächen flexibel und angemessen beteiligen und dabei auch Emotionen, Anspielungen oder andere Sprechabsichten ausdrücken.
- Kann bei Ausdrucksschwierigkeiten flexibel neu ansetzen, sich korrigieren oder Aussagen umformulieren.

trifft voll zu	7-6	trifft in hohem Maße zu	5-4	trifft teilweise zu	3-2	trifft kaum/nicht zu	1-0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	-----	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	------	-------------------	----------------------

Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, wobei er/sie nur bei abstrakten und schwierigen Themen öfter nach passenden Formulierungen suchen muss.
- Kann in Gesprächen die Intonation variieren und die Betonung so einsetzen, dass Bedeutungsnuancen zum Ausdruck kommen.
- Kann klar und gut verständlich sprechen (auch wenn ein fremder Akzent hörbar ist), d. h. keine auffälligen Verstöße in Aussprache und Intonation.

trifft voll zu	7-6	trifft in hohem Maße zu	5-4	trifft teilweise zu	3-2	trifft kaum/nicht zu	1-0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	-----	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	------	-------------------	----------------------

Formale Richtigkeit:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann auch längere Beiträge grammatikalisch so korrekt ausführen, dass Fehler selten auftreten und kaum auffallen.
- Kann aus einem großen Repertoire an grammatischen Strukturen auswählen und auch längere Gesprächsbeiträge mit komplexen Strukturen gestalten.

trifft voll zu	7-6	trifft in hohem Maße zu	5-4	trifft teilweise zu	3-2	trifft kaum/nicht zu	1-0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	-----	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	------	-------------------	----------------------

Punkte Sprechen 1-3 gesamt (max. 30/min. 18):

* 0 Punkte bei einem der Kriterien = gesamte mündliche Prüfung nicht bestanden!

¹ Die globalen Kannbeschreibungen für Aussprache laufen bei Profile deutsch auf Niveau B2 aus, daher wurde hier die entsprechende Kannbeschreibung von B2 aufgenommen und für C1 konkretisiert.

13. Abkürzungen und Erklärungen

C1	bezieht sich auf die Niveaubeschreibung im GER
OD	Oberstufe Deutsch (Name der Prüfung)
GER	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Niveau A1, A2, B1, B2, C1, C2. Council for Cultural Cooperation. Langenscheidt: Berlin, München, Wien, Zürich, New York 2001 (Deutsche Fassung). Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference. Council for Cultural Cooperation. Strasbourg 2000 (Englische Fassung).
KB	Kannbeschreibung (vgl. Englisch „Can do“)
globale KB	WIE GUT jemand etwas auf einer Niveaustufe beherrscht
detaillierte KB	WAS jemand auf einer Niveaustufe beherrscht
K	je nach Kontext: Kandidat/Kandidaten/Kandidatin/Kandidatinnen – die Abkürzung wird teilweise ohne Artikel verwendet
PD	Manuela Glaboniat, Martin Müller, Paul Rusch (Hrsg.): Profile deutsch. Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen und kommunikative Mittel für die Niveaustufen A1, A2, B1, B2 und C1, C2 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. Hrsg.: Europarat, Goethe-Institut Inter Nationes (Deutschland), Österreichisches Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, ÖSD. Langenscheidt: Berlin, München 2005.
LV	Leseverstehen (1. Teil der schriftlichen Prüfung)
HV	Hörverstehen (2. Teil der schriftlichen Prüfung)
SA	Schriftlicher Ausdruck/Schreiben (3. Teil der schriftlichen Prüfung)
MA	Mündlicher Ausdruck/Sprechen

14. Übersicht: die Prüfungen des ÖSD

A1 Grundstufe Deutsch 1 überprüft auf elementarer Ebene die sprachliche Kompetenz in vertrauten Situationen des Alltagslebens. Diese Prüfung ist für Lernende ab 14 Jahren konzipiert und wird für Zuwanderinnen und Zuwanderer in Österreich auch als Österreich-Variante (= Z-Variante) angeboten.

A1 Kompetenz in Deutsch 1 überprüft auf elementarer Ebene die sprachliche Kompetenz von Kindern und Jugendlichen in privaten, schulischen und halböffentlichen Situationen. Diese Prüfung wird für Lernende im Alter von 10 bis 14 Jahren angeboten.

A2 Grundstufe Deutsch 2 überprüft die sprachliche Fähigkeit, sich auf elementarer Ebene in einfachen, routinemäßigen Situationen des Alltags- und Berufslebens zu verständigen. Dabei steht der einfache und direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge im Mittelpunkt. Diese Prüfung ist für Lernende ab 14 Jahren konzipiert und wird für Zuwanderinnen und Zuwanderer in Österreich auch als Österreich-Variante (= Z-Variante) angeboten.

A2 Kompetenz in Deutsch 2 überprüft die sprachliche Fähigkeit von Kindern und Jugendlichen, sich auf elementarer Ebene in einfachen, routinemäßigen Situationen des Alltagslebens zu verständigen. Dabei steht der einfache und direkte Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge im Mittelpunkt. Diese Prüfung wird für Lernende im Alter von 10 bis 14 Jahren angeboten.

B1 Zertifikat Deutsch Österreich überprüft die Fähigkeit zur selbstständigen Sprachverwendung in Situationen des Alltags- und Berufslebens, die speziell für Zuwanderinnen und Zuwanderer relevant sind. Diese Prüfung ist vor allem für Migrantinnen und Migranten in Österreich konzipiert und wird sowohl für Lernende ab 16 Jahren als auch in einer Version für Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren angeboten.

Zertifikat B1 (modular) überprüft die Fähigkeit zur selbstständigen Sprachverwendung in Situationen des Alltags- und Berufslebens, in denen es um vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete geht. Die Prüfung *Zertifikat B1* wird auch modular angeboten, d. h. die Prüfungsmodulare Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen können unabhängig voneinander zu verschiedenen Zeitpunkten absolviert werden. Diese Prüfung wird gemeinsam mit dem Goethe-Institut herausgegeben und sowohl für Lernende ab 16 Jahren als auch in einer Version für Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren angeboten.

B2 Mittelstufe Deutsch überprüft die sprachliche Kompetenz in Kommunikationssituationen, die nicht nur im Alltag, sondern auch im (halb)öffentlichen und beruflichen Bereich sowie im Bereich der Aus- und Weiterbildung (Schule, Studium) angesiedelt sind. Diese Prüfung wird sowohl für Lernende ab 16 Jahren als auch in einer Version für Jugendliche ab dem Alter von 14 Jahren angeboten.

C1 Oberstufe Deutsch überprüft die Fähigkeit zur kompetenten Sprachverwendung in verschiedenen Situationen des gesellschaftlichen und beruflichen Lebens, wobei sich die Kommunikation auch in komplexeren Zusammenhängen bereits durch ein hohes Maß an Korrektheit und situationsspezifischer Angemessenheit auszeichnen soll. Diese Prüfung wird sowohl für Lernende ab 16 Jahren als auch in einer Version für Jugendliche ab dem Alter von 14 Jahren angeboten.

C2 Wirtschaftssprache Deutsch überprüft sowohl die allgemeinsprachliche als auch die fachsprachliche Kompetenz in Situationen des Wirtschafts- und Berufslebens, wobei hier auch in komplexeren Kommunikationssituationen ein hohes Maß an Korrektheit und situationsspezifischer Angemessenheit erwartet wird. Diese Prüfung wird für Lernende ab 16 Jahren angeboten.

