

Problémy a radosti ve výuce ruského jazyka na základní škole

Mgr. Jaroslava Pumprlová

Ruský jazyk – druhý cizí jazyk na ZŠ, od 7. r.
Vzdělávací obor – Další cizí jazyk 5.1.3.
2 vyučovací hodiny týdně

Osnova:

- Dokumentace k předmětu
- Učebnice a pomůcky, materiály k výuce
- Formy a metody výuky
- Osobnost žáka – motivace
 - SPU
 - klasifikace, sebehodnocení
- Osobnost pedagoga
- Komunikace s rodiči
- Diskuze

Dokumentace k předmětu

- ◎ www.rvp.cz
- ◎ ŠVP – Školní vzdělávací program
- tématický a časový plán
- ◎ Třídní kniha
- ◎ Záписy ze schůzek předmětové komise

Učebnice a pomůcky, materiály k výuce

- Učebnice
- Pracovní sešit
- Metodická příručka
- CD

- Nástěnné tabule
- Slovníky
- Literatura
- Materiály z internetu

Formy výuky

- ⦿ Frontální (hromadná)
- ⦿ Skupinová
- ⦿ Individuální
- ⦿ Projektová

Metody výuky

- ⦿ Metody slovní (monolog, dialog)
- ⦿ Práce s učebnicí, s textem
- ⦿ Řešení problému – cvičení, křížovky
- ⦿ Metody praktické – didaktické hry, dramatizace, písničky, práce na PC

- ⦿ ! Princip přiměřenosti.
- ⦿ ! Zpětná vazba.

Osobnost žáka

- Motivace
- SPU (specifické poruchy učení)
dyslexie, dysgrafie, dysortografie
! Doporučení PPP
- Klasifikace – papírová a elektronická ŽK
- bodování a hodnocení (slovní)
- Sebehodnocení, sebereflexe

- Klima třídy

Osobnost pedagoga

Vzdělávání se
Komunikace
Syndrom vyhoření

„Dobrý pedagog je ten, který na sobě pracuje.“

Komunikace s rodiči

- Slušnost, ohleduplnost
- Asertivita
- Ústní a písemná komunikace, konzultace

Diskuze

- Co mi můžete poradit?
- Co chcete vědět? Otázky a odpovědi.

- Mnoho úspěchů ve vaší práci.