

Osnova předmětu Specifické poruchy učení

- Základní pojmy, definice, terminologie
- Etiologie-teorie O.Kučery, Uty Firth (3 roviny), aktuální názory, výskyt SPU v populaci
- Jednotlivé druhy poruch učení, jejich charakteristika, příčiny projevy (DYSLEXIE, DYSGRAFIE, DYSORTOGRAFIE, DYSKALKULIE)
- Percepčně-motorické funkce, kognitivní funkce, deficity dílčích funkcí (nástin, jak se promítají nedostatky do SPU)
- Specifické poruchy chování LMD, ADD, ADHD (charakteristika, příčiny, projevy)
- Poradenský systém v rámci školy a možnosti diagnostiky (podpůrný výukový program, školní dotazník, poradenští pracovníci ve škole)
- Diagnostika na odborném pracovišti (poradenští pracovníci, cíle diagnostiky, články, které se do ní zapojují, oblasti na které se diagnostika zaměřuje)
- Vzdělávání (speciální školství, možnosti integrace, individuální vzdělávací plán)
- Zásady přístupu učitele, hodnocení a klasifikace
- Reedukace SPU (co to je reedukace, kdo se na ní podílí, na co se zaměřuje)
- Jedinec se SPU, rodina, komunikace
- + legislativa vztahující se k tématu, zjm. Školský zákon (vyhláška 48/2005 ve znění pozdějších předpisů), zákon 116/2011 a 147/2011 ve znění pozdějších předpisů

Doporučená literatura:

- **BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch u čen í I.* Brno: Muni Press, 2010.**
- **BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy u čen í. Texty k distan čnímu vzd ěláván í.* Brno: Paido, 2012.**
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy u čen í.* Praha: Portál, 2003.
- BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy u čen í a chován í.* In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: *Kapitoly ze speciáln í pedagogiky.* Brno: Paido, 2010.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch u čen í II.* Brno: MU, 2005.
- SINDELAROVÁ, B. *Předch ázíme poruchám u čen í.* Praha: Portál, 2000.