

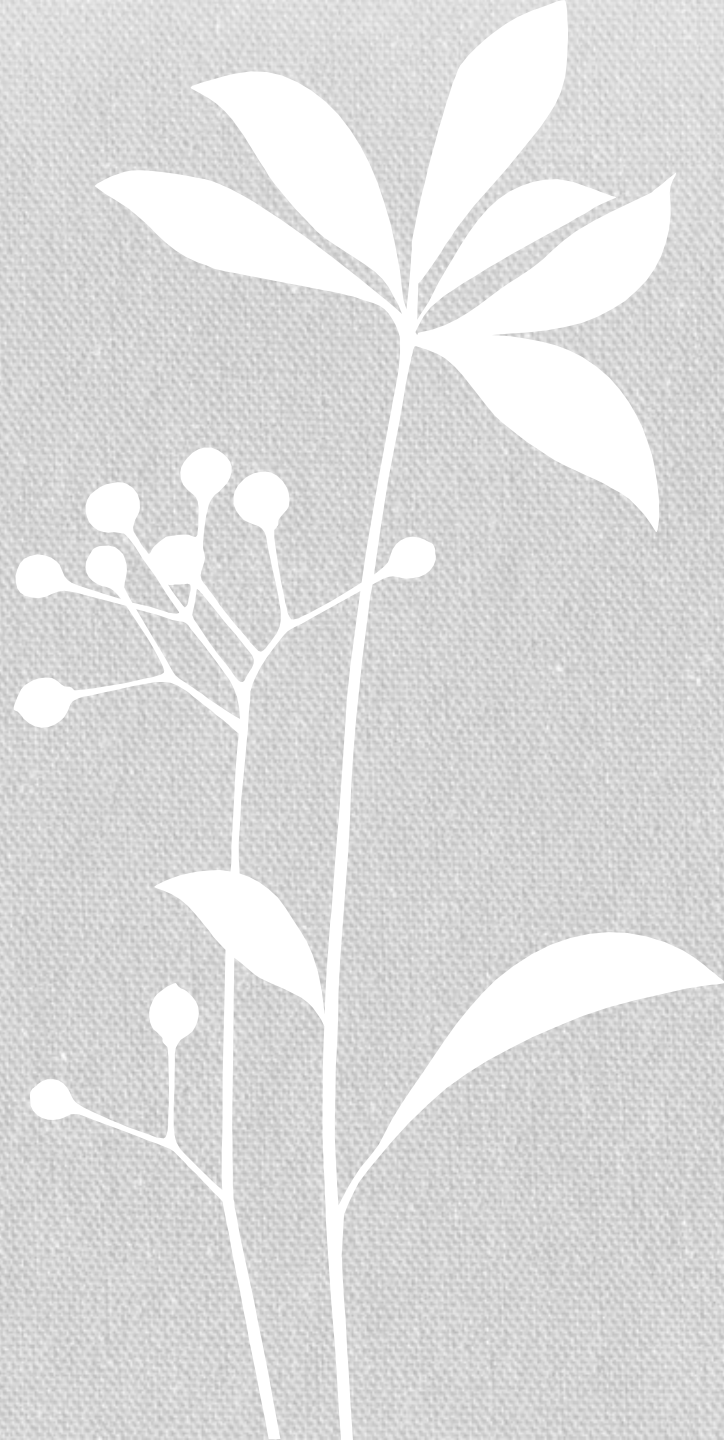


# DÍLČÍ – PODPŮRNÉ – SLOŽKY

Vývoj a rozvoj

# Osnova

- Zrakové vnímání
- Vnímání času a prostoru
- Sociální dovednosti
- Sebeobsluha
- Motorika



# Tříleté dítě – zrakové vnímání

- Přiřazení základních barev
- Pasivní určování barev
- Pasivní určování předmětů na obrázku
- Diferenciace obrázku v řadě
- Diferenciace obrázku dle velikosti
- Skládání obrázků ze 2 částí



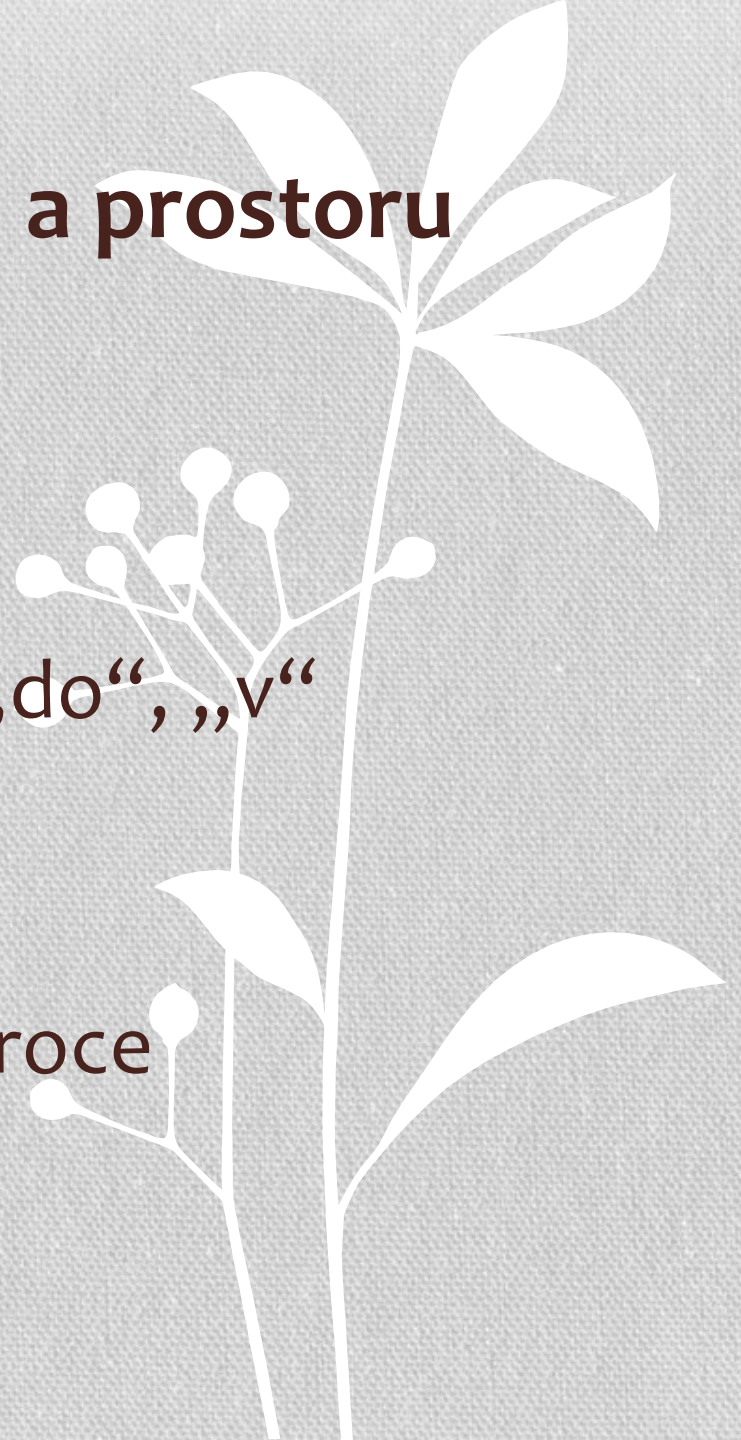
# Rozvoj zrakového vnímání

- Obrázkové knížky – vyhledávání, pojmenování
- Výběr shodných dílků stavebnice, korálků...
- Vkládání
- Pexeso – 3-4 dvojice
- Loto
- Skládanky a puzzle
- Kostky – 4-6
- Povídání „co jsme viděli“
- Předměty „co potřebujeme“
- Trénink očních pohybů



# Tříleté dítě – vnímání času a prostoru

- Rozliší „nahore“ a „dole“
- Předložkové vazby – „na“, „do“, „v“
- Časová orientace – až po 4. roce



# rozvoj – vnímání času a prostoru

- Výlety, vycházky
- Orientace na vlastním těle
- Vyhledávání předmětů v místnosti – určování
- Instrukce s předložkami
- Dodržování denního režimu
- Pojmenování činností
- Pozorování časového sledu



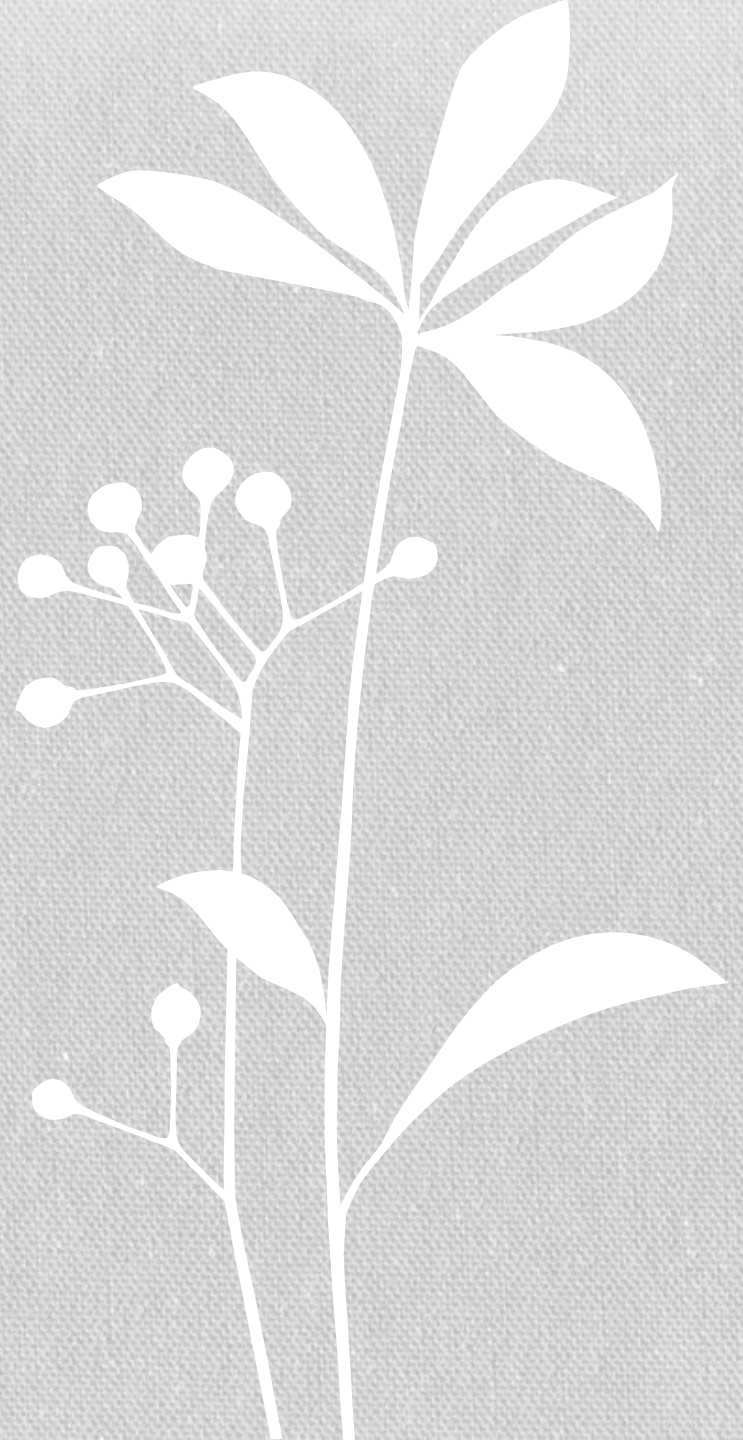
# Tříleté dítě – sociální dovednosti

- Širší věková kategorie – 3 – 4 roky
- Separace
- Zájem o ostatní děti
- Řízení vlastního chování
- Střídání při hře – postupně 😊
- Sociální schémata – výzva
- Empatie – soucit a útěcha
- Žádost o pomoc
- Řešení konfliktů



# Tříleté dítě - sebeobsluha

- Potřeba WC
- Hygiena po použití WC
- Oblékání
- Užívání lžíce, vidličky
- Pití z hrnku, skleničky
- Stolování





# Tříleté dítě –motorika

- Skok, přeskok
- Chůze po schodech
- Stoj se zavřenýma očima
- Manipulace s drobnými předměty



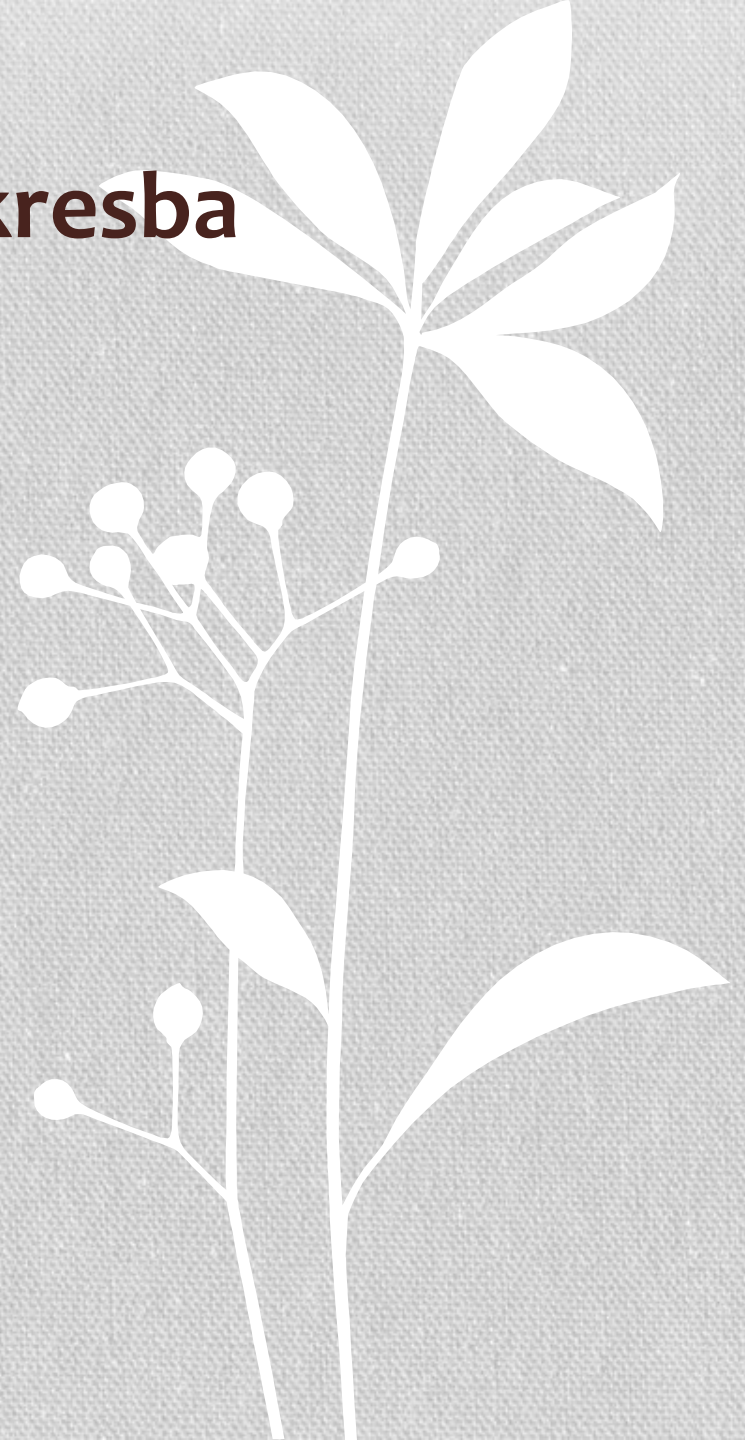
# Tříleté dítě – kresba, GM apod.

- Pojmenování čáranice
- Hlavonožec
- Čára svislá, vodorovná, kruh



# Rozvoj – motorika, GM a kresba

- Stavebnice, kostky, puzzle
- Rukodělné činnosti
- Malování
- Stříhání
- Hmatové vnímání
- Každodenní činnosti
- Sebeobsluha a hygiena

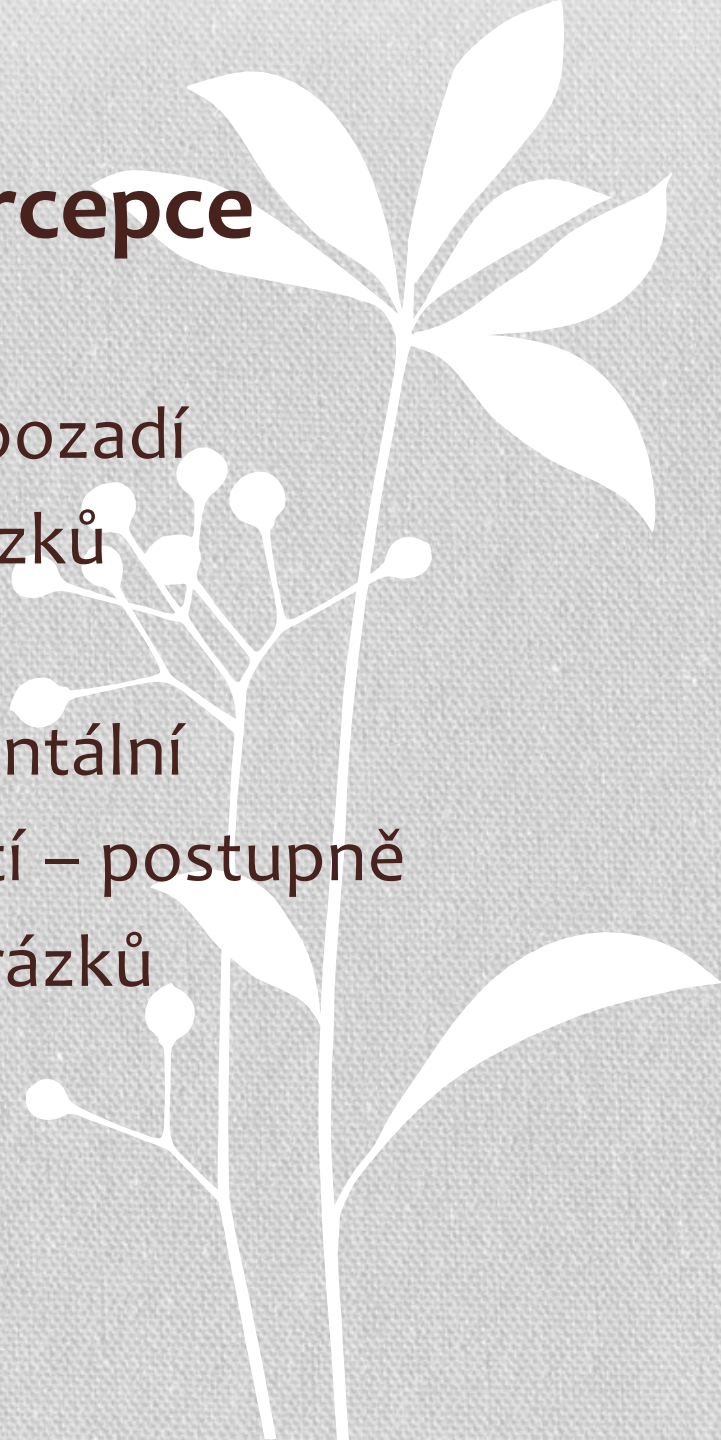


Čtyřleté dítě



# Čtyřleté dítě – zraková percepce

- Pojmenování základních barev
- Vyhledání známého objektu na pozadí
- Odlišení 2 překrývajících se obrázků
- Odlišení jiného obrázku v řadě
- Odlišení obrázku v řadě – horizontální
- Skládání obrázků ze 2 a více částí – postupně
- Zapamatování 3 předmětů/3 obrázků



# Rozvoj zrakové percepce

- Složitější obrázkový materiál – vyhledávání
- Částečně ukryté obrázky
- Pracovní listy – 2 známé překrývající se objekty
- Stavebnice a vkládačky
- Vyhledávání dvojic
- Mozaiky
- Puzzle a kostky 8 – 12 ks
- Kimovy hry
- Povídání o zážitcích
- Opakování vzorů – navlékání korálek



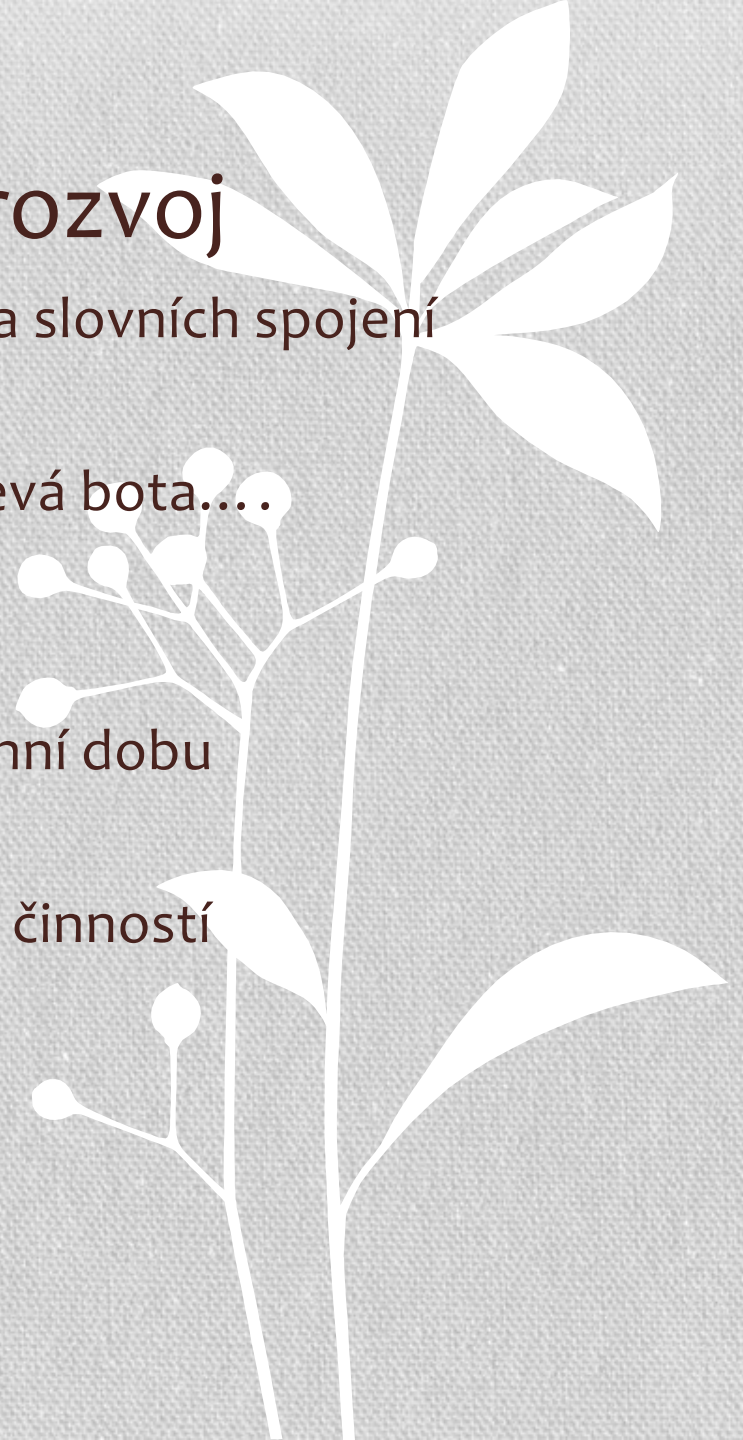
# Čtyřleté dítě – vnímání času a prostoru

- Prostorové vztahy – vpředu, vzadu
- Za-nad-pod-vedle-mezi
- Daleko-blízko
- První – poslední
  
- Přiřazení činností dle sledu – běžný den
- Seřadí – dříve/později



# Vnímání času a prostoru - rozvoj

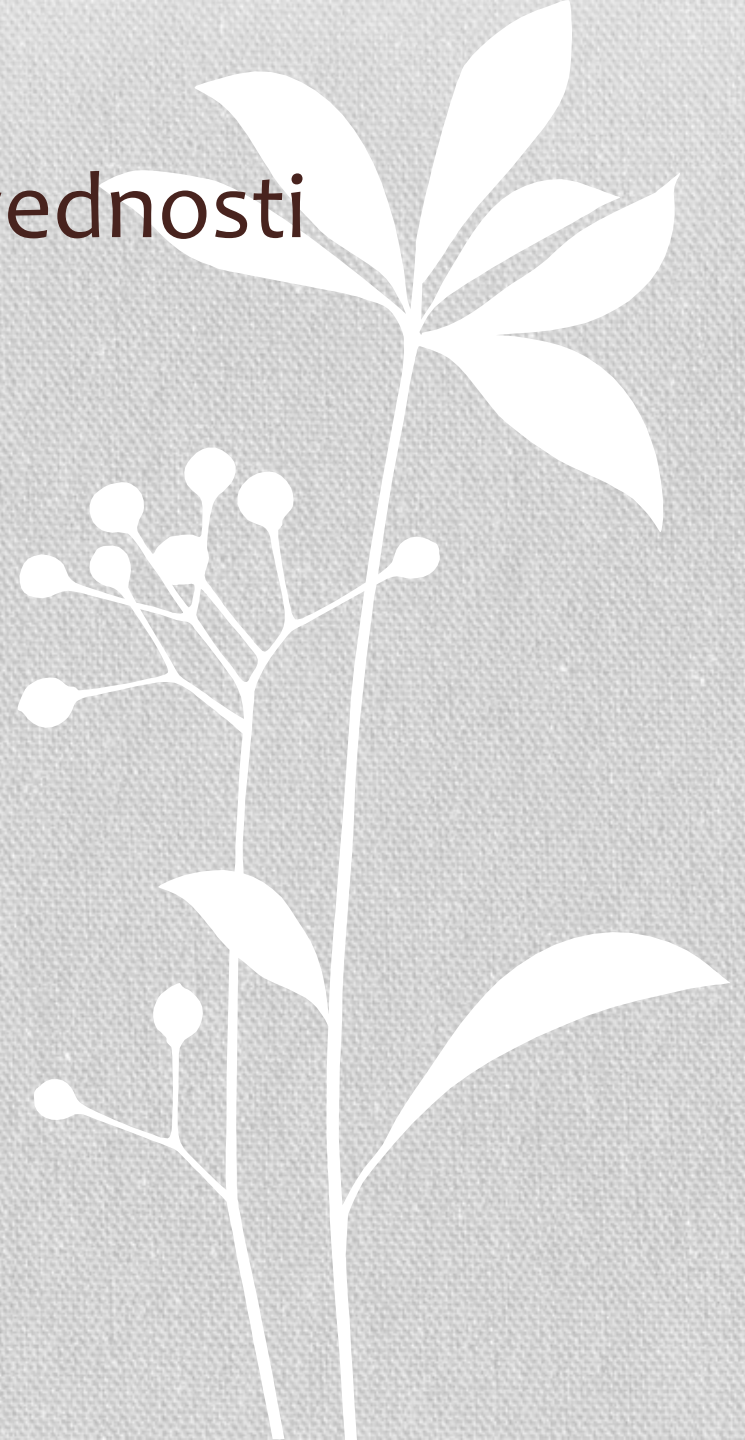
- Popis cesty – užití předložkových vazeb a slovních spojení
- Rukodělné činnosti
- Oblékání a sebeobsluha – pravá ruka... levá bota....
- Jednoduchá bludiště
- Hra na obchod – fronta
- Orientace v činnostech typických pro denní dobu
- Pozorování přírody
- Pomoc v domácnosti – pojmenování fází činností





# Čtyřleté dítě – sociální dovednosti

- Přátelství
- Náklonnost a ochranné chování
- Posilování empatie
- Respektování pravidel – zdvořilost
- Dohoda s ostatními – spolupráce
- Reakce na pokyny autority
- Zhodnocení důsledku vlastního chování
- Žádost o dovolení



# Čtyřleté dítě - sebeobsluha

- Samostatnost – svlékání a oblékání
- Snaha ukládat věci na místo
- Suchý zip 😊
- Užívání příborového nože
- Stolování



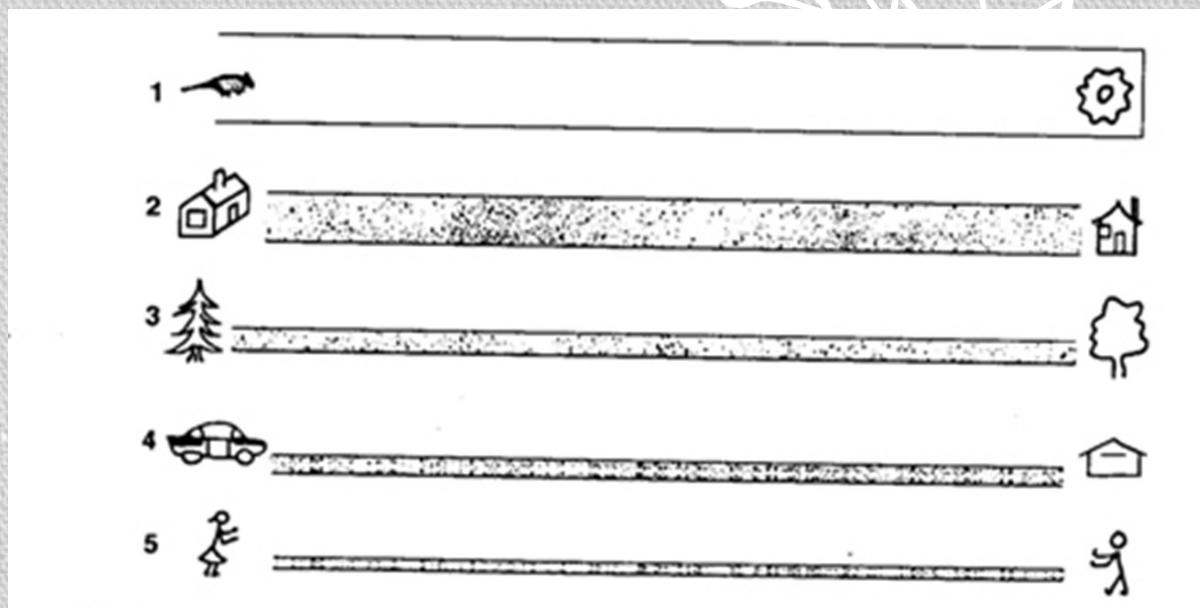
# Čtyřleté dítě – motorika

- Chůze po schodech dolů
- Chůze po čáře
- Stoj na špičkách
- Poskoky
- Stříhání
- Práce prstů
- Hmatové vnímání – odlišné předměty



# Čtyřleté dítě – kresba, GM apod.

- Postava – hlava, trup a končetiny
- Spirála, vlnovka, šikmá čára
- Čára mezi 2 liniemi
- Jedna linie

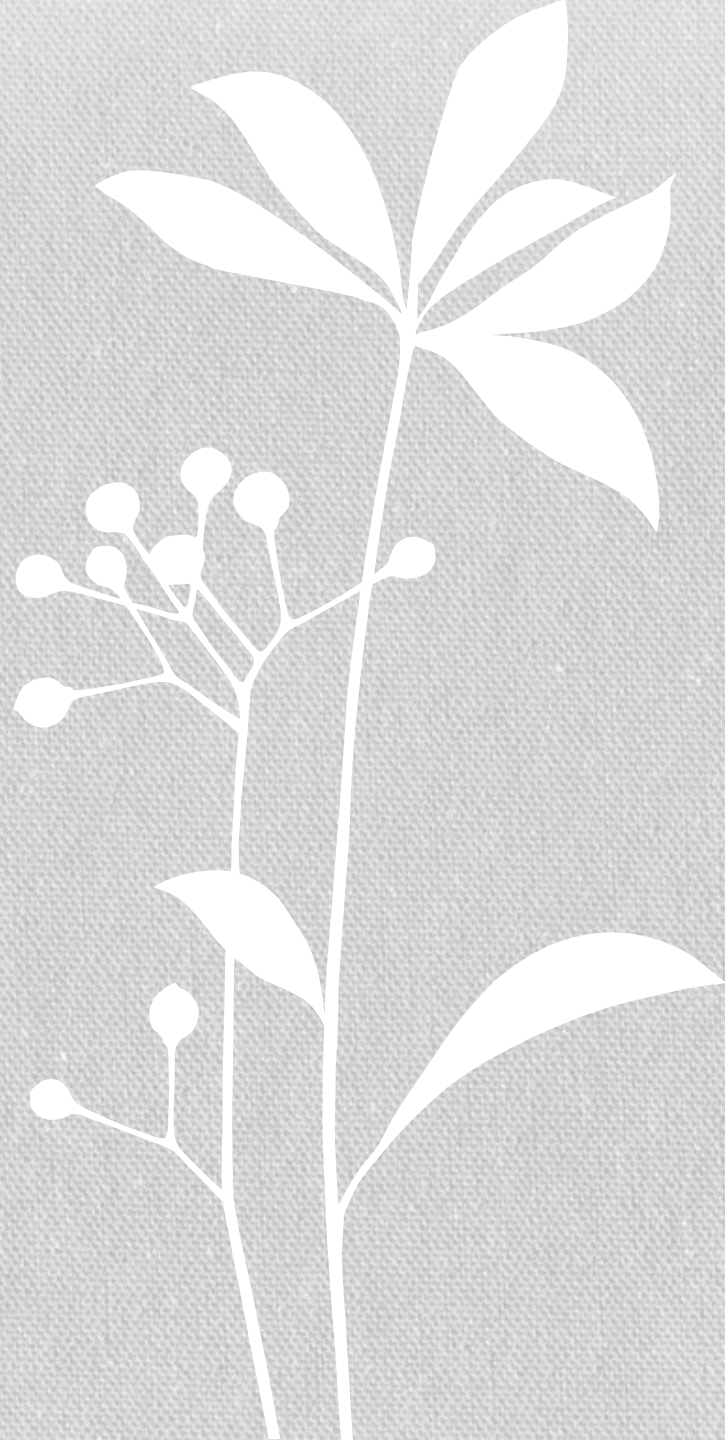


# Rozvoj motoriky, GM a kresby

- Skládání tvarů
- Modelování
- Uzlování
- Malování
- Obtiskování
- Pomoc v domácnosti
- Hra s hračkami



# Pětileté dítě



# Pětileté dítě – zraková percepce

- Přiřazení odstínu barev
- Sledování linie mezi ostatními liniemi
- Odlišnost – detail
- Vertikální poloha
- Vyhledání 2 shodných obrázků v řadě
- Shodné a neshodné dvojice – detail, vertikální poloha
- Složení tvaru na/podle předlohy
- 6/3
- Jmenování objektů zleva doprava



# Rozvoj zrakové percepce

- Posilování dříve získaných dovedností
- Vyhledávání dvojic a složitějších prvků
- Pracovní listy zaměřené na zrakovou analýzu a syntézu
- Dokreslování objektů
- Překreslování obrazce v síti
- Kimovy hry
  
- Řazení prvků zleva doprava
- Pojmenování řady obrázků
- Vyhledávání skupin, které začínají daným prvkem





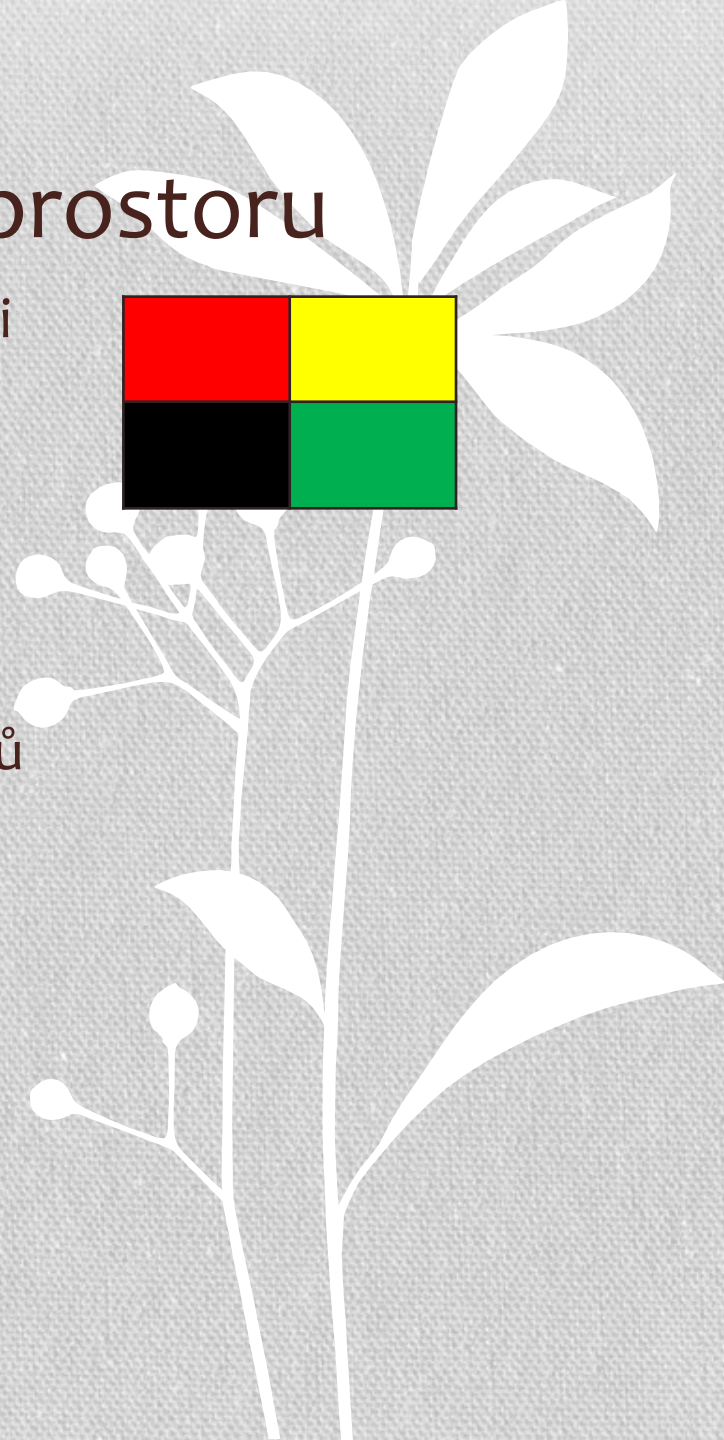
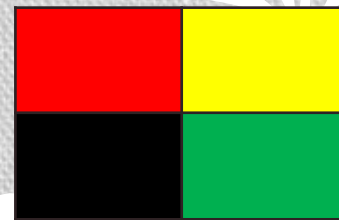
# Pětileté dítě – čas a prostor

- Seřazení obrázků dle posloupnosti
- Časové pojmy: nejdříve, předtím, nyní, potom
- Orientace – dny v týdnu
- Spojení typických činností s ročními obdobími
  
- Hned před/hned za
- Uprostřed, prostřední, předposlední
- Orientace v okolí
- Orientace vpravo/vlevo – na těle, na předmětech



# Rozvoj orientace v čase a prostoru

- Plnění instrukcí s předložkovými vazbami
- Hledání ukrytého předmětu – navádění
- Vyšívání a provlékání šňůrek
- Kresebný diktát
  
- Vyprávění příběhů a pohádek dle obrázků
- Ilustrace k jednotlivým fázím



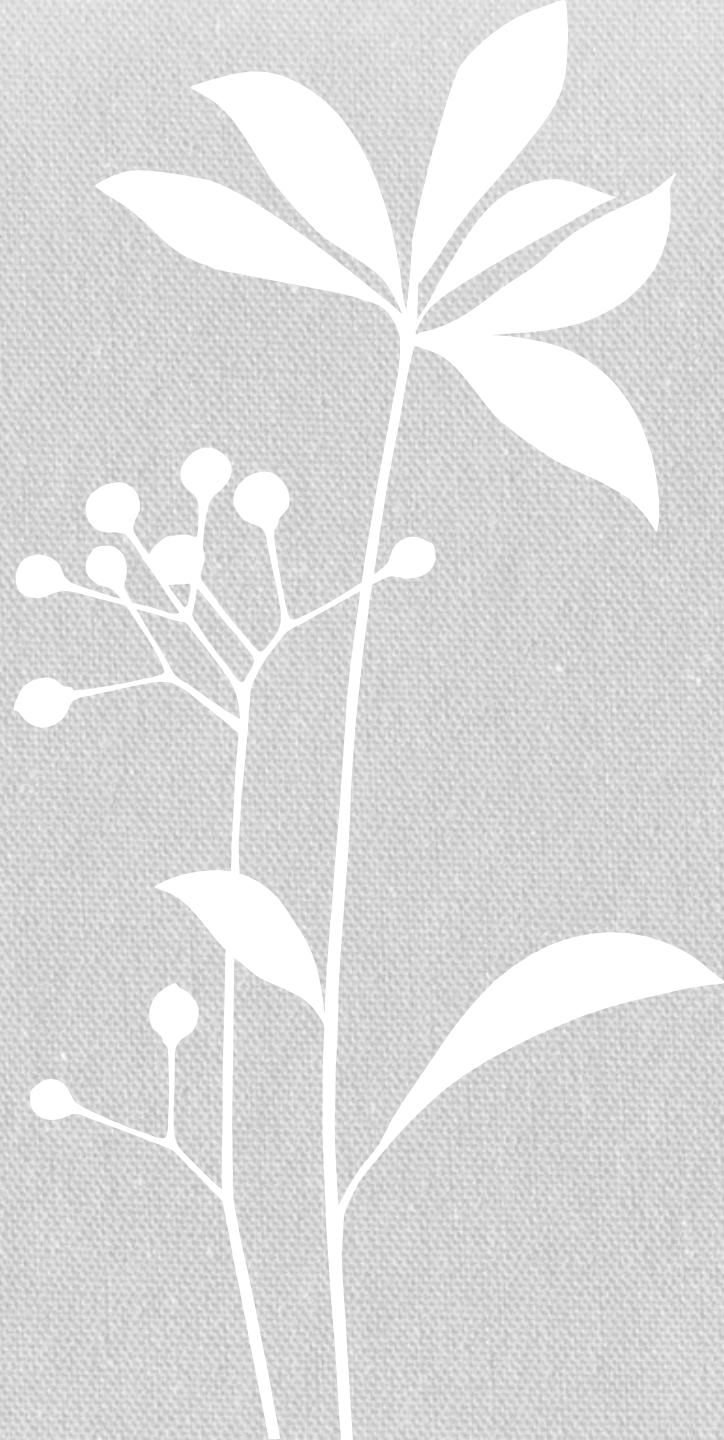
# Pětileté dítě – sociální dovednosti

- Vědomé užití zdvořilostních vyjádření
- Rozvoj smyslu pro morálku
- Odmítání nežádoucího chování
- Základní pravidla orientace na ulici
- Samostatnost
- Hra x úkol
- Překonávání překážek
- Pořádek ve věcech
- Zapojení do her – řízených



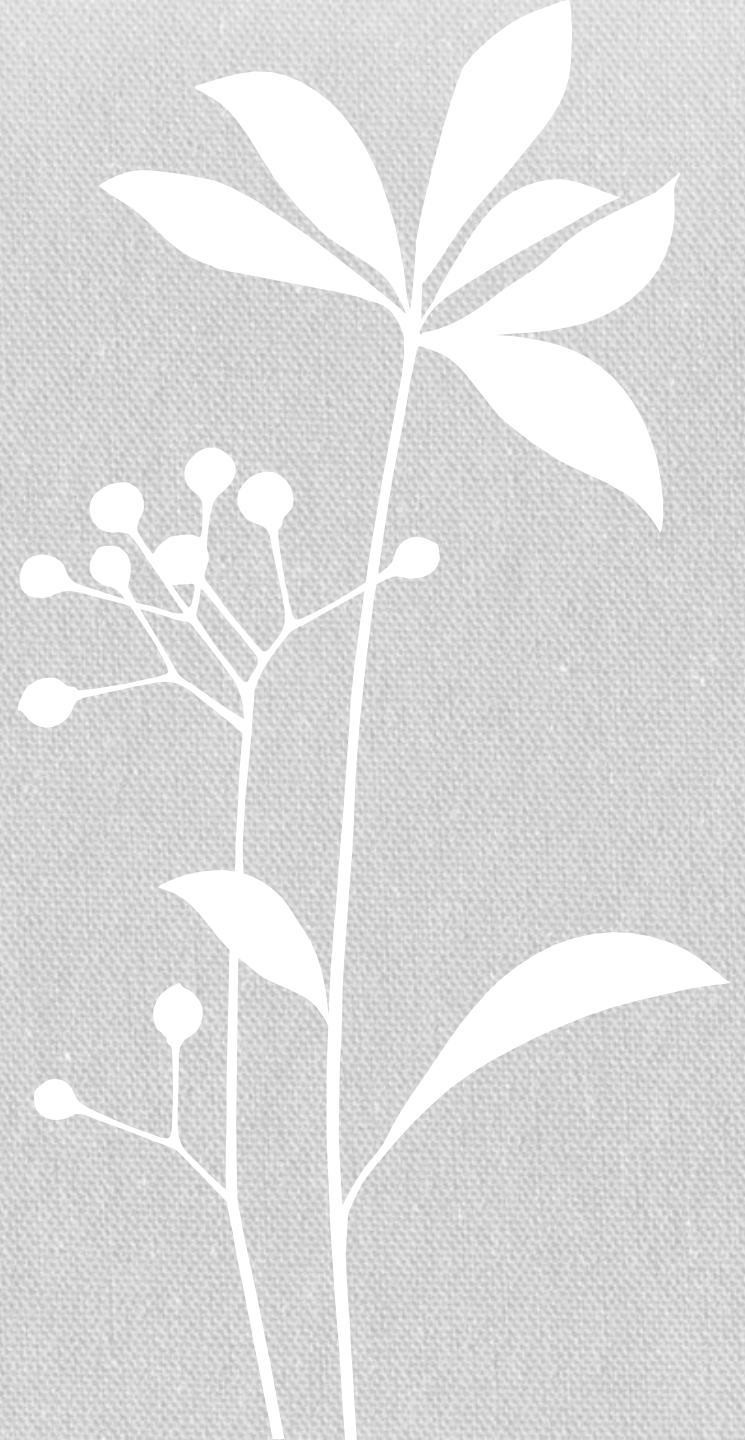
# Pětileté dítě - sebeobsluha

- Samostatnost v hygieně
- Potřeba umývání rukou
- Samostatně se oblékne
- Zapínání a rozepínání knoflíků
- Skládání a ukládání věcí
- Přední a zadní část oblečení
- Poznává své vlastní oblečení
- Zip, tkaničky....
- Stolování



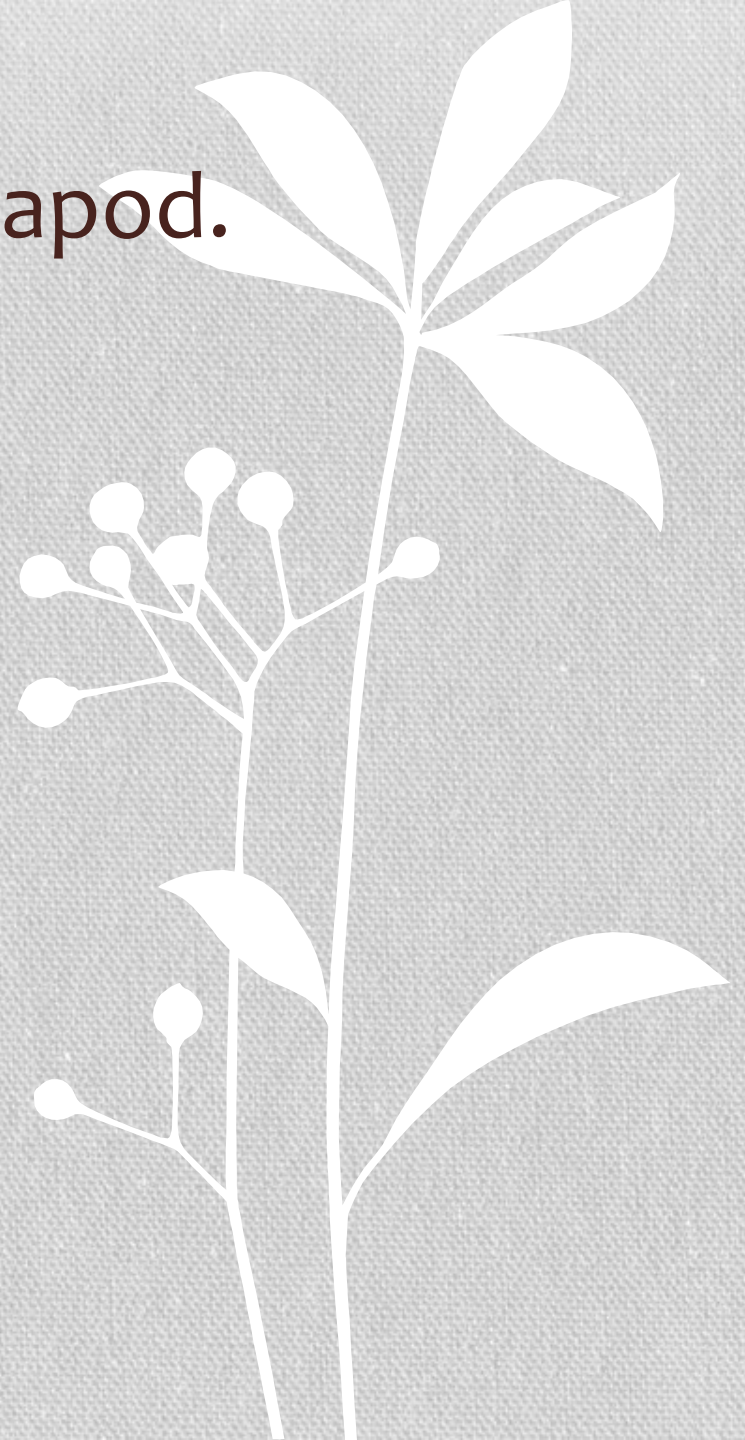
# Pětileté dítě - motorika

- Kladina
- Cvičení dle Bota
- Poznává hmatem geometrické tvary



# Pětileté dítě – kresba, GM apod.

- Detaily v kresbě postavy
- Horní a dolní smyčka, „pila“



# Rozvoj motoriky, GM apod.

- Systematická grafomotorická příprava
- Společenské hry – karty, mikádo
- Házení na cíl
- Rukodělné činnosti – přišívání knoflíku, řetězy...



# Šestileté dítě





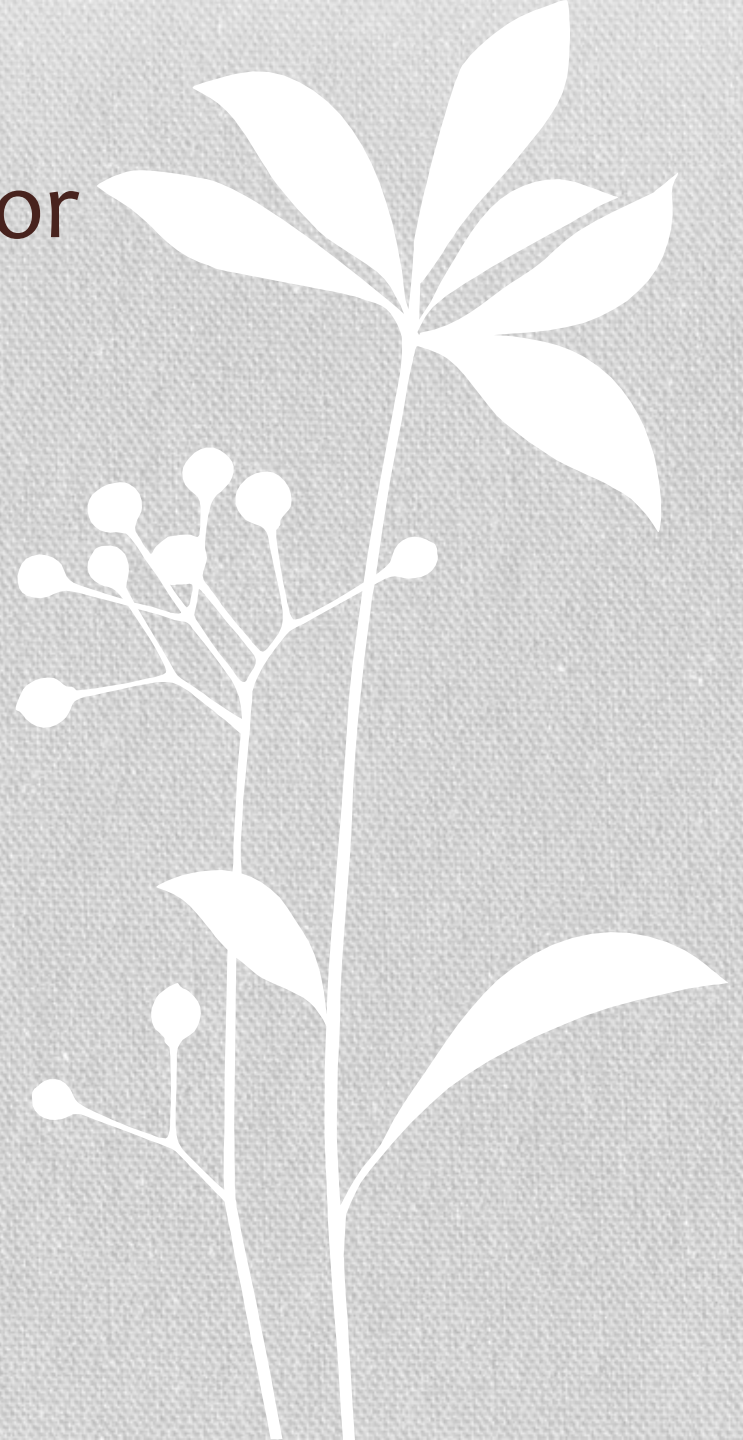
# Šestileté dítě – zraková percepce

- Pojmenování odstínu barev
- Vyhledání tvaru na pozadí
- Doplnění chybějící části v obrázku
- Poznává viděné obrázky
- Umístí obrázky na místo
- Vyhledání prvního objektu zleva-doprava



# Šestileté dítě – čas a prostor

- 2 kritéria – vpravo nahoře
- Vpravo/vlevo na druhé osobě (7, 5 – 8)
  
- Včera – dnes – zítra
- Předevčím – pozítří



# Šestileté dítě - sebeobsluha

- Obracení oblečení – rub-líc
- Pojmenování druhů a částí oblečení
- Volba oblečení a obuvi dle příležitosti a počasí
  
- Příbor
- Mazání chleba, nalévání polévky



# Šestileté dítě – motorika

- Přeskok překážky
- Horní a dolní oblouk (s vratným prvkem)
- Překreslení obrázku dle předlohy

