

Profil na jednu stránku ve škole

Autoři: Helen Sanderson, Tabitha Smith, Liz Wilson

Česká verze je vydána a šířena občanským sdružením Rytmus

CO, PROČ, JAK a KDO

Co to je?

- Profil na jednu stránku je shrnutí toho, na čem konkrétnímu dítěti/mladému člověku (= žákovi) záleží, a jak mu poskytnout efektivní podporu.

Proč jej používat?

- Umožní učitelům přizpůsobit vyučování potřebám jedince, jsou si vědomi silných stránek a zájmů svých žáků a oblastí, v nichž potřebují podporu
- Upozorňuje na silné stránky a osobní priority
- Nabízí zkušenosti a poznatky o tom, jak nejlépe dané dítě podpořit
- Slouží jako prostředek výměny informací mezi pracovníky školy (suplování, přechod mezi ročníky). Profil umožňuje co nejplynulejší přechod a novému učiteli umožňuje zvolit takové strategie, aby z každého žáka vytáhl maximum.
- Může se během roku doplňovat a vyvíjet.
- Může být uzpůsoben pro potřeby pouze v určité oblasti života (např. nový kroužek)

Jak jej vytvořit?

- Vzniká na základě spolupráce konkrétního žáka/dítěte, jeho rodičů, resp. opatrovníků, učitelů a pedagogických asistentů
- Když je vytvořen, může být během roku aktualizován a je k dispozici pedagogům současně se závěrečným hodnocením
- Učitelé a pedagogičtí asistenti přidávají své postřehy a poznatky k informacím od rodičů
- Při získávání informací je možné využít:
 - Aktivity celé třídy zaměřené na rozvinutí jedné části profilu, např. aktivitu Ocenění (žáci píší, co se jim na spolužácích líbí)
 - Osobní rozhovory s rodiči, dobrovolníky
 - Vytváření plakátů o sobě (žák), vyplnění formulářů + kontrola již získaných materiálů (rodič)

Kdo může vytvořit profil na jednu stránku?

- Jeho tvorby se může zúčastnit kdokoliv

- Je nezbytné, aby třídní učitel porozuměl smyslu profilu a aby sběr informací zahrnul do svého plánování
- Zásadní roli při získávání informací hrají rodiče
- Role samotných žáků je důležitá při tvorbě vlastního profilu i profilu spolužáků
- Zapojit se mohou asistenti pedagoga nebo dobrovolníci

Profil na jednu stránku obsahuje

- Fotografie daného žáka
- Máme rádi a obdivujeme (dobré vlastnosti, silné stránky a talenty)
- Co je důležité pro...
- Jak nejlépe podpořit...

Zásady při tvorbě

- Pište pozitivně a s úctou, dostatečně podrobně a hlavně **konkrétně**
- Používejte jednoduchou, každodenní řeč, vyhněte se odborným termínům
- Doplňte fotografiemi, ilustracemi ideálně dle volby žáka

Štěpán



Co na mě mají druzí rádi

- Umím být veselý, krásně se směji
- Skvěle plavu a potápím se
- Dokážu různé akrobatické kousky
- Umím druhého potěšit, když mu je smutno
- Mám stále energii
- Nebojím se výšek

Co je pro mě důležité

- Klidný a radostný přístup
- Pochvala, motivace
- Pevný režim
- Vědět, co nastane, abych se mohl připravit
- Dostatek pohybu, potřebuji se občas proběhnout
- Potřebuji, abyste mi naslouchali, když něco potřebuji
- Krtek
- Knížky a pohádky v televizi
- Trampolína
- Když mám něco dělat, musím být odpočatý a ve formě
- Poslouchat písničky
- Být s těmi, se kterými mi je dobře

Jak mě nejlépe podpořit

- I když nemluví, jsem hodně chytrý, myslete na to
- Dejte mi dost času na práci
- Mluvte se mnou jasně, konkrétně, dívejte se na mě
- Když mám něco udělat, nejprve mi to ukažte
- Po splnění úkolu mě pochvalte, mějte radost spolu se mnou
- Dopřejte mi někdy dělat to, co mám rád, i když se vám to zdá podivné, pro mě je to důležité
- Nenuťte mě něco dělat za každou cenu. Možná to zrovna udělat nemůžu, třeba to zvládnu jindy