

Témata ke zpracování na semináře

Zpracování PowerPoint, ústní prezentace – stručná

Jméno**dat.**

		Jméno	dat.
1.	Vysvětlete pojem klíčové kompetence, vyjmenujte je		6.,7.10.
2.	Navrhněte, jak postupovat v realizaci KK ve vašem předmětu /vyberte jednu/		6.,7.10.
3.	Co jsou cíle vzdělávání		13.,14.10.
4.	Jak dochází ke konkretizaci cílů ve výuce		13.,14.10.
5.	Jak lze využít v přípravě na výuku Bloomovu taxonomii kognitivních cílů		20.,21.10.
6.	Vysvětlete pojem: cíle psychomotorické a afektivní		20.,21.10.
7.	Vysvětlete vztah mezi výukovými strategiemi a metodami ve výuce		27.10.
8.	Dělení výukových metod		3.,4.,11.
9.	Význam a popis aktivizujících metod výuky		3.,4.11.
10.	Konstruktivistické pojetí výuky EUR		10.,11.11.
11.	Jak ovlivňují strategie žákova učení jeho výsledky		18.11.
12.	Vysvětlete pojem evaluace		24.,25.11.
13.	Proč je nutné stanovit kritéria při hodnocení		24.,25.11.
14.	Uveďte výhody a nevýhody formativního a informativního hodnocení		1.,2. 12
15.	Porovnejte slovní hodnocení s numerickým a bodovým		1.,2.12
16.	Vyjmenujte průřezová témata, jaký je jejich význam, jak se realizují ve výuce		6.,7.10
17.	Výběr jednoho PT – jak vypadá konkrétní realizace – cíle, postupy, metody		13.,14.10.
18.	Vysvětlete postup a význam myšlenkové mapy, srovnajte s brainstormingem		1.,2.12
19.	Popište funkce učebnic, jaká kritéria jsou pro výběr důležitá		14.,15.12
20.	Vyjmenujte fáze vyučovacího procesu, jednu fázi podrobně popište		14.,15.12
21.	Vysvětlete pojem učivo, základní učivo, osnovy		14.,15.12
22.	Co jsou kompetence učitele		20.,21.10
23.	Příprava učitele na vyučování – co všechno musí zvážit a zohlednit		18.11.
24.	Co je pedagogická komunikace		27.10.