**Obecná didaktika**

1. **Vysvětlete pojem kurikula v současném vzdělávání**

Vyjmenujte součásti kurikula

Jak souvisí školní kurikulum s výukou

1. **Vysvětlete pojem klíčové kompetence, vyjmenujte je**

Jak kompetence hodnotíme

Navrhněte, jak postupovat v realizaci KK ve vašem předmětu /vyberte jednu kompetenci/

1. **Co jsou cíle vzdělávání**

Jak dochází ke konkretizaci cílů ve výuce

Jak lze využít v přípravě na výuku Bloomovu taxonomii kognitivních cílů

1. **Vysvětlete vztah mezi strategiemi a metodami ve výuce**

Co ovlivňuje výběr metody

Dělení metod

1. **Hodnocení žáků**

Proč je nutné stanovit kritéria při hodnocení

Vysvětlete rozdíl mezi formativním a informativním hodnocením

1. **Analýza a reflexe výuky a rozvíjení její kvality**

Vyjmenujte fáze vyučovacího procesu

Vysvětlete konstruktivistické pojetí výuky

------------------------------------------------------------------------

1. *Vyjmenujte kompetence učitele, vysvětlete*
2. *Vyjmenujte průřezová témata, vysvětlete jejich význam ve výuce*
3. *Vysvětlete postup a význam záznamu do myšlenkové mapy, srovnejte s brainstormingem*
4. *Příprava učitele na vyučování*

*Co musí zvážit, než vejde do třídy*

1. *Popište funkce učebnic, Jaká kritéria jsou pro výběr důležitá*
2. *K čemu slouží diagnostikování žáků, jak probíhá*