

Obecná didaktika

- 1. Vysvětlete pojem kurikula v současném vzdělávání**
Vyjmenujte součásti kurikula
Jak souvisí školní kurikulum s výukou
- 2. Vysvětlete pojem klíčové kompetence, vyjmenujte je**
Jak kompetence hodnotíme
Navrhněte, jak postupovat v realizaci KK ve vašem předmětu /vyberte jednu kompetenci/
- 3. Co jsou cíle vzdělávání**
Jak dochází ke konkretizaci cílů ve výuce
Jak lze využít v přípravě na výuku Bloomovu taxonomii kognitivních cílů
- 4. Vysvětlete vztah mezi strategiemi a metodami ve výuce**
Co ovlivňuje výběr metody
Dělení metod
- 5. Hodnocení žáků**
Proč je nutné stanovit kritéria při hodnocení
Vysvětlete rozdíl mezi formativním a informativním hodnocením
- 6. Analýza a reflexe výuky a rozvíjení její kvality**
Vyjmenujte fáze vyučovacího procesu
Vysvětlete konstruktivistické pojetí výuky

- 7. Vyjmenujte kompetence učitele, vysvětlete*
- 8. Vyjmenujte průřezová témata, vysvětlete jejich význam ve výuce*
- 9. Vysvětlete postup a význam záznamu do myšlenkové mapy, srovnejte s brainstormingem*
- 10. Příprava učitele na vyučování*
Co musí zvážit, než vejde do třídy
- 11. Popište funkce učebnic, Jaká kritéria jsou pro výběr důležitá*
- 12. K čemu slouží diagnostikování žáků, jak probíhá*