

DIDAKTICKÁ VYBAVENOST UČEBNIC

II. řízení učení a vyučování

předmluva
úvod do předmětu

otázky a úkoly za lekcí

otázky a úkoly za témata

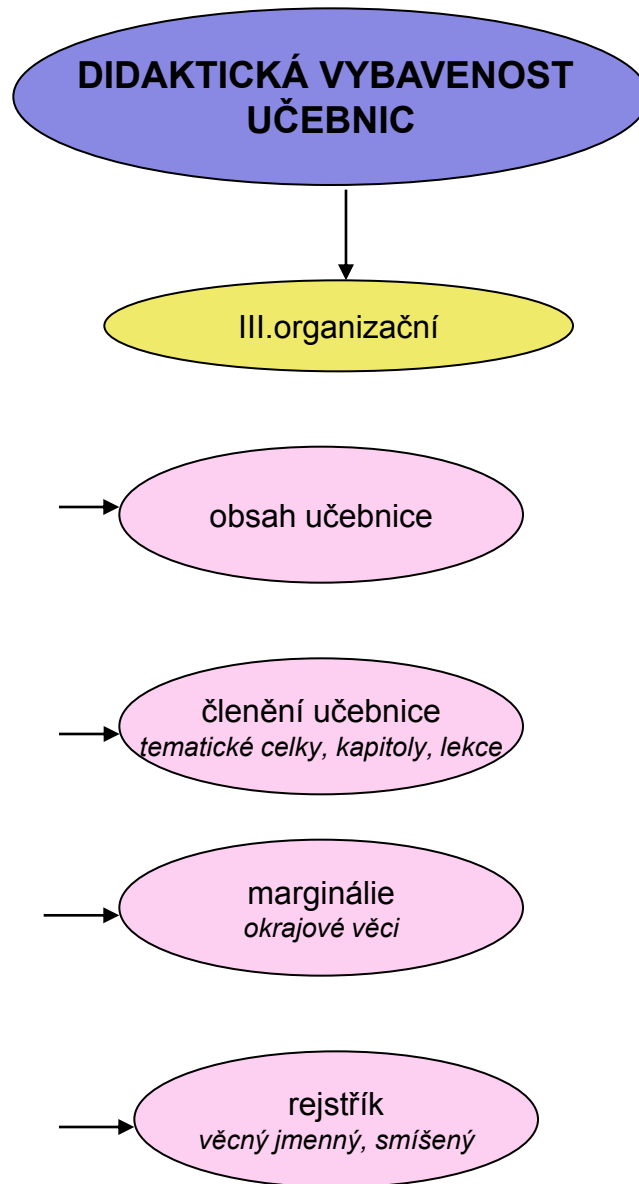
explicitní vyjádření cílů
učení

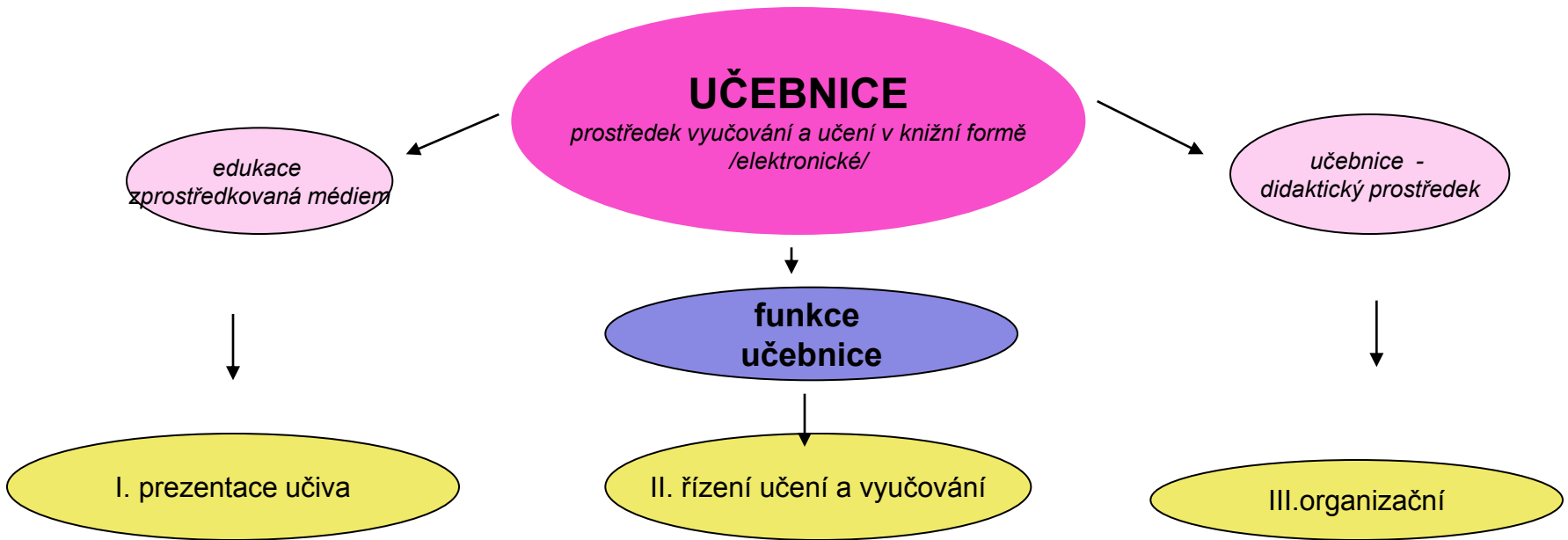
sebehodnocení výkonu
žáků

grafické symboly
vyznačující určité části
textu
poučky

užití zvláštní barvy
pro určité části textu

užití zvláštního písma
pro určité části textu



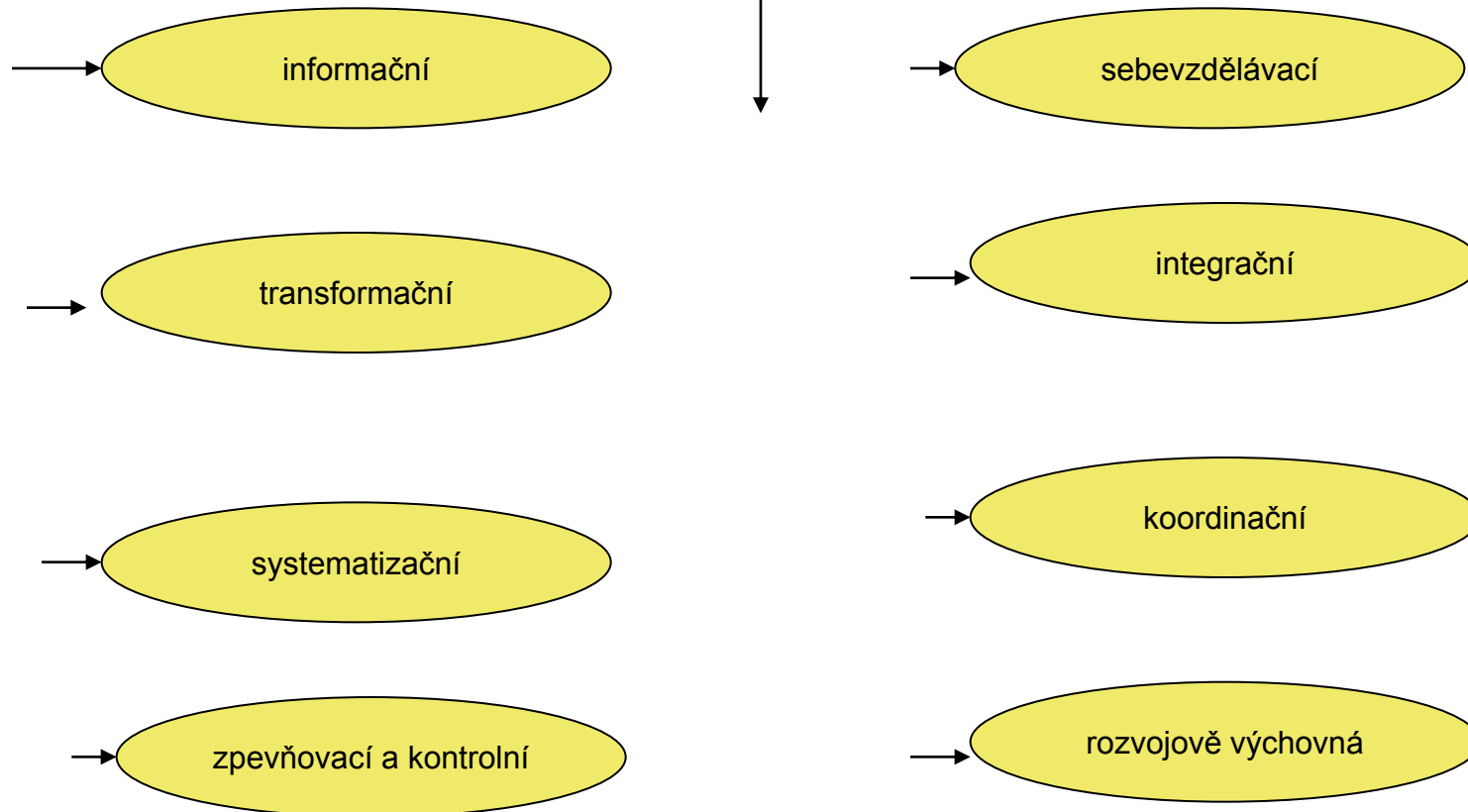


- A/ verbální komponenty**
 - výkladový text*
 - shrnutí učiva*
 - doplňující text, slovníčky*
 - vysvětlující text*
- B/ obrazové komponenty**
 - umělecká ilustrace*
 - naukové ilustrace*
 - fotografie*

- předmluva*
- otázky a úkoly za témata*
- otázky a úkoly za lekci*
- přesné/explicitní vyjádření cílů učení*
- sebehodnocení výkonu žáků*
- odkazy, grafické symboly*
- zvýraznění barvou, písmem*

- obsah učebnice*
- členění učebnice*
- marginálie*
- rejstřík*

FUNKCE UČEBNICE



KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC



```
graph TD; A(KRITÉRIA PŘI NÁKUPU UČEBNIC) --> B(NÁZORNOST); B --> C(OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU); C --> D(ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT); D --> E(PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA); E --> F(KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ);
```

NÁZORNOST

OBTÍŽNOST VÝKLADOVÉHO TEXTU

ORIENTACE OBSAHU NA ŽIVOT

PŘIMĚŘENÉ MNOŽSTVÍ UČIVA

KVALITA OTÁZEK A ÚKOLŮ