

Seznam literatury k předmětu *Pedagogická diagnostika*

BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, J. *Diagnostika dítěte předškolního věku. Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let.* Brno: Computer Press, 2008. 212 s. ISBN 978-80-251-1829-0.

BENDL, S. *Školní kázeň v teorii a praxi.* Praha : Triton, 2011. 202 s. ISBN 978-80-7387-432-2.

BENDL, S. *Kázeňské problémy ve škole.* Praha : Triton, 2011. 264 s. ISBN 978-80-7387-436-0.

ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele.* Praha: Portál, 2001. s. 330-333. ISBN 80-7178463-X.

ČECHOVÁ, B.H. *Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků.* Praha : Portál, 2009. 117 s. ISBN 978-80-7367-388-8.

GAJDOŠOVÁ, L.; ŠATÁNEK, J. *Otázky poznávání osobnosti žiaka a školském triedy.* Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 1996. 61 s. ISBN 80 – 88825 – 81 – 4.

GAVORA, P. *Úvod do pedagogického ýzkumu.* Brno: Paido, 2000. 207s. ISBN 80-85931-79-6.

HRABAL, V. st., HRABAL, V.ml. *Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky.* Praha: UK, 2004. 199 s. ISBN 80-246-0319-5.

Hrabal, V. st. *Jaký jsem učitel.* Praha: SPN, 1988

CHRÁSKA, M. *Didaktické testy.* Brno: Paido, 1999. 91 s. ISBN 80-85931-68-0.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogické diagnostiky.* Olomouc: UP Olomouc, 1988. 49 s.

KALOUS, Z.; OBST, O. *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002. s. 185-250. ISBN 80-7178-253-X.

KOLÁRIKOVÁ, Z.; PUPALA, B. *Předškolní a primární pedagogika.* Praha: Portál, 2001. s. 233-257. ISBN 80-7178-585-7.

KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Systém hodnocení a sebehodnocení žáků. Zkušenosti z České republiky i Evropských škol.* Brno : MSD, 2011. 153 s. ISBN 978-80-7392-169-9.

KRATOCHVÍLOVÁ, J.; HORKÁ, H.; CHALOUPKOVÁ, L. *Rozvoj osobnostních a profesních kompetencí učitele 1. stupně základní školy.* Brno: MUNI, 2015. ISBN 978-80-210-7894-9.

LUKÁŠOVÁ, H. *Kvalita života dětí a didaktika.* Praha : Portál, 2010. 202 s. ISBN 978-80-7367-784-8.

Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.

MERTIN, V. *Individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 1995.

MERTIN, V., Krejčová, L. a kol. *Metody a postupy poznávání žáka*. Praha: Wolters Kluwer. 2012. ISBN 978-80-7357-679-0.

MOJŽÍŠEK, L. *Základy pedagogické diagnostiky*. Praha: SPN, 1986.

MOJŽÍŠEK, L. *Teoretické otázky pedagogické diagnostiky*. Praha: Academia, 1987. 161 s.

MOJŽÍŠEK, L. *K problému pedagogické diagnostiky zájmů, schopností a nadání žáků*. Uherské Hradiště: Okresní osvětový dům, 1966. 36 s.

SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.

SPÁČILOVÁ, H. *Pedagogická diagnostika v primární škole*. Olomouc: UP, 2003. ISBN 80-7178-544-X.

STARÝ, K. A KOL. *Pedagogika ve škole*. Praha: Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-511-0.
SWIERKOSZOVÁ, J. *Pedagogická diagnostika dětského vývoje pro učitele primárního vzdělávání*. Ostrava: OU, 2004. 77 s. ISBN 80-7368-018-1

ŠEĐOVÁ, K., ŠVARŤÍČEK, R.; ŠALAMOUNOVÁ, Z. *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál. 2012. ISBN 978-80-262-0085-7.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Psychodiagnostické metody v práci učitele primárního vzdělávání*. Ostrava: UO, 2004. 71 s. ISBN 80-7042-372-2.

ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001. 207 s. ISBN 80-7178-544-X.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní výchovu a vzdělávání, RVP základního vzdělávání: www.vuppraha.cz

Zákon č.561 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání:
www.msmt.cz