

# Pedagogická diagnostika

Typ studia:

Školní rok:

Jméno studenta:

Hodnocení			Mgr.Jana Kratochvílová Ph.D		
5	4	3	2	1	N
Velmi úspěšně	Částečně úspěšně	Úspěšně	Částečně neúspěšně	Zcela neúspěšně	Kriterium nelze použít
Používá terminologii PD:					
Provádí sběr adekvátních dat:					
Vyhodnocuje a interpretuje získaná data:					
Stanovuje diagnózu a možná opatření:					
Formální úprava práce					

### **Zadání práce:**

Vyberete si jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a zrealizujete jeho diagnostiku. Budete postupovat dle následující struktury:

1. Charakteristika žáka, důvod výběru žáka k diagnostické činnosti (formulace hypotézy).
2. Cíl diagnostické činnosti:
3. Metody diagnostické činnosti: vyberete si minimálně tři metody, které použijete a doložíte. Zdůvodněte jejich volbu. Pro zpracování každé metody, nástroje použijete následující tabulku.

## **4. Metoda 1**

### **4.1 Plánování a organizování diagnostikování**

<b>Cíl diagnostické činnosti:</b>				
<b>Diagnostický nástroj, metoda:</b>				
<b>Datum</b>	<b>Čas</b>	<b>Jméno žáka (bez příjmení)</b>	<b>Škola</b>	<b>Ročník</b>
<b>Bližší specifikace metody, nástroje</b>				

### **4.2 Sběr a zpracování diagnostických údajů (dat)**

### **4.3 Vyhodnocení a interpretace diagnostických údajů**

### **4.4 Stanovení diagnózy = nález, zjištění stavu**

### **4.5 Pedagogické opatření, zásah, intervence**

## 5. Metoda 2

### 5.1 Plánování a organizování diagnostikování

<b>Cíl diagnostické činnosti:</b>				
<b>Diagnostický nástroj, metoda:</b>				
<b>Datum</b>	<b>Čas</b>	<b>Jméno žáka (bez příjmení)</b>	<b>Škola</b>	<b>Ročník</b>
<b>Bližší specifikace metody, nástroje</b>				

### 5.2 Sběr a zpracování diagnostických údajů (dat)

### 5.3 Vyhodnocení a interpretace diagnostických údajů

### 5.4 Stanovení diagnózy = nález, zjištění stavu

### 5.5 Pedagogické opatření, zásah, intervence

## 6. Metoda 3

### 6.1 Plánování a organizování diagnostikování

<b>Cíl diagnostické činnosti:</b>				
<b>Diagnostický nástroj, metoda:</b>				
<b>Datum</b>	<b>Čas</b>	<b>Jméno žáka (bez příjmení)</b>	<b>Škola</b>	<b>Ročník</b>
<b>Bližší specifikace metody, nástroje</b>				

### 6.2 Sběr a zpracování diagnostických údajů (dat)

### 6.3 Vyhodnocení a interpretace diagnostických údajů

### 6.4 Stanovení diagnózy = nález, zjištění stavu

## **6.5 Pedagogické opatření, zásah, intervence**

**Závěr:**

**Celkové shrnutí získaných dat a návrh opatření:**

**Náměty pro rozvoj žáka (individualizace a diferenciacce ve výuce)**