


V.1 Pedagogická diagnostika v systému

Pedagogická diagnostika je dlouhodobý spirálově probíhající proces, který musí brát v úvahu všechny systémy, jež ovlivňují vývoj dítěte. Za nejdůležitější lze považovat:

Podmínky (sociální a výchovné)	Osobnost dítěte		Kompetence
<p>Rodinné prostředí</p> <p>Klima třídy, školy</p> <p>Sociální vztahy</p> <p>Zájmové organizace</p>	<p>Zájmy</p> <p>Motivace</p> <p>Perspektivní orientace</p> <p>Paměť</p> <p>Temperament</p> <p>Úroveň koncentrace</p>	<p>Hodnotová orientace</p> <p>Sebepojetí dítěte</p> <p>Učební styl</p> <p>Percepce:</p> <p>Zraková</p> <p>Sluchová</p> <p>Pravolevá prostorová orientace</p> <p>Kinestetické vnímání</p> <p>Tvořivost</p> <p>Rozumové schopnosti</p> <p>Zdravotní stav (minulost a současnost)</p> <div data-bbox="795 711 981 996" style="text-align: center;">  <p>Motorika</p> </div>	<p>Hodnocení vzdělávacích výsledků žáka, znalostí, dovedností, postojů, hodnot</p>