

## OKRUHY KE STÁTNÍ ZKOUŠCE Z DIDAKTIKY NJ PRO 1. STUPEŇ ZŠ

1. WORTSCHATZVERMITTLUNG / ZPROSTŘEDKOVÁNÍ SLOVNÍ ZÁSObY
  - Pozice práce se slovní zásobou na prvním stupni / der Stellenwert des Wortschatzes auf der Primarstufe
  - Principy / Prinzipien: mehrkanaliges (učení více smysly, multisenzorické učení) a vernetztes (učení v souvislostech) Lernen
  - Hravé postupy pro zprostředkování slovní zásoby /spielerischer Unterricht bei der Wortschatzvermittlung
2. GRAMMATIKVERMITTLUNG / NÁCVIK MLUVNICE
  - Pozice a cíle výuky mluvnice na prvním stupni / der Stellenwert und Ziele der Grammatikunterrichts auf der Primarstufe
  - Induktivní a deduktivní učení / induktives und deduktives Lernen
  - Vizualizace a kreativní úkoly/ Visualisation und kreative Aufgaben
3. PHONETIKVERMITTLUNG / FONETIKA AVÝSLOVNOST
  - Zdroje výslovnostních chyb / Quellen der Aussprachefehler
  - Poslechová cvičení jako první fáze nácviku správné výslovnosti /Hörübungen als die erste Phase der Ausspracheschulung
  - Typy cvičení, písňe a říkadla / Typen von Übungen, Lieder und Abzählreime
  - Intonace a artikulace / Intonation und Artikulation
  - Názorná cvičení vhodná pro mladší žáky / Anschauliche Übungen für jüngere Schüler
4. SCHREIBEN / DOVEDNOST PSANÍ
  - Argumenty pro nácvik psaní jako dovednosti u mladších žáků / Argumente für die Einübung der Schreibfertigkeit bei jüngeren Schülern
  - Reproductivní, reproductivně-productivní, productivní psaní / reproductives, reproductiv-productives und productives Schreiben
  - Podněty pro kreativní psaní / Impulse für das kreative Schreiben
  - Nácvik pravopisu / Rechtschreibungsvermittlung
5. HÖREN / POSLECH S POROZUMĚNÍM
  - hravé postupy bez technických pomůcek (např. magnetofonu, CD-přehrávače) pro nácvik poslechu s porozuměním spielerische Aufgaben ohne technische Mittel für die Einübung des Hörverständnisses
  - cvičení před /během /po poslechu / Übungen vor, während und nach dem Hören
  - zavřené typy úloh jako vhodnější varianta k otevřeným úlohám/ geschlossene Aufgaben als eine geeignete Variante zu den offenen Aufgaben
  - globální / selektivní porozumění / globales und selektives Verstehen
6. LESEN / ČTENÍ S POROZUMĚNÍM
  - Styly čtení (globální / selektivní / detailní) / Lesestile
  - Typy cvičení / Übungstypen
  - Nácvik hlasitého čtení / Einübung des lauten Lesens
7. SPRECHEN / DOVEDNOST MLUVENÍ
  - pojmy: mluvní situace, mluvní záměr, řečové prostředky / Begriffe erklären wie Sprechsituation, Sprechabsicht, Redemittel

- reprodukce / rekonstrukce / konstrukce / Reproduktion, Rekonstruktion, Konstruktion
  - oprava chyb při volném mluvení / Fehlerkorrektur beim freien Sprechen
8. TESTEN UND PRÜFEN / TESTOVÁNÍ A ZKOUŠENÍ
- Hlavní funkce testů / Hauptfunktion der Tests
  - Typy úloh (otevřené / polootevřené / zavřené / Aufgabentypen (Offene, halboffene, geschlossene)
  - Kriteria hodnocení pro jednotlivé dovednosti / Bewertungskriterien für einzelne Fertigkeiten
  - Principy hodnocení u mladších žáků / Prinzipien der Bewertung bei jüngeren Schülern