

Jméno: \_\_\_\_\_

Seminární práce do předmětu  
**ZS1MP\_DIVZ Didaktika pro výuku o přírodě a společnosti**

**Modelová příprava pro výuku ve škole**

*(Vzorově byly do této šablony zpracovány přípravy dostupné na ISu, se kterými jsme pracovali během roku).*

**Téma:**

**Ročník:**

**Počet žáků:**

**1) Podle RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:**

- Vzdělávací oblasti:
- Tematický okruh:
- Průřezová témata:

**Kompetence:** (vypište konkrétní kompetence, které vámi připravená hodina rozvíjí)

**2) Příprava a plánování výuky**

**Místo realizace:** (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

**Časová dotace:** (45 min., 90 min, ...)

**Vzdělávací cíle:** (výchovně vzdělávací cíle – co konkrétně chci žáky během hodiny naučit, měly by být kontrolovatelné a formulované s ohledem na činnosti žáka.)

Cíle kognitivní:

Cíle psychomotorické:

Cíle afektivní:

**Pojmová analýza:**

**Pojmy nové:** (které jsou klíčové u probíraného tématu)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Operační analýza:**

Popis činnosti	forma	metoda	čas	did. prostředky

**Analýza mezipředmětových vztahů:** (se kterým učivem jiných předmětů se učivo doplňuje a byla by možná případná mezipředmětová integrace)

**Didaktické prostředky:** (soupis použitých didaktických pomůcek, encyklopedií, učebnic, pracovní sešitů, ...)

### 3) Scénář hodiny:

Podrobně rozepisujte jednotlivé fáze hodiny, uvádějte modelové otázky rozhovorů, citujte použité básničky, případné zápisy do sešitů a podobně. Rozepište až na několik stran.

#### Úvod

- Motivace
- Seznámení s cílem hodiny (není nezbytně nutné)
- Kontrola žákovské přípravy na hodinu (není nezbytně nutné)

#### Hlavní část

- Procvičování a opakování známého
- Expozice – nové učivo (není nezbytně nutné, pokud se jedná o opakovací hodinu)
- Fixace – upevňování a kontrola pochopení probírané látky
- Aplikace – další aktivity k probíranému učivu (je vhodné použít, ale není nezbytně nutné)

#### Závěr

- Zopakování probrané látky (není nezbytně nutné)
- Zhodnocení hodiny (může hodnotit učitel, ale také žáci sami sebe)
- Zadáání úkolů pro příště (není nezbytně nutné)

### 4) Použité didaktické prostředky

#### Literatura:

Použité učebnice, encyklopedie, ..., včetně konkrétních stran

*Citace formulovat dle normy uvedené na [www.stranách](http://www.stranach.studijniho.oddeleni.cz) studijního oddělení –podklady pro bakalářskou a magisterskou práci.*

#### Přílohy:

Pracovní list, reálie (teorie k tématu), fotografie, obrázky – samozřejmě pokud jsou součástí hodiny a odkazujete se na ně ve vaší přípravě.

### 5) Teoretická příprava na hodinu:

Tato část by měla zahrnovat stručné shrnutí odborných poznatků k tématu – to, co by si měl učitel nastudovat a ujasnit ještě před tím, než vstoupí před žáky – odborné termíny, jejich definice, strukturu pojmů, faktografické údaje. Mějte na paměti, že učitel by o tématu měl vědět více než žák, aby byl schopen vybrat to podstatné, nedělal zbytečné chyby a v rámci možností byl připraven na „všetečné“ otázky žáků.

V závěru uveďte literaturu, ze které jste při teoretické přípravě čerpali.

*Citace formulovat dle normy uvedené na [www.stranách](http://www.stranach.studijniho.oddeleni.cz) studijního oddělení –podklady pro bakalářskou a magisterskou práci.*