

Základní údaje o škole a učitelích:

Jméno a příjmení

Email,

škola

- počet let praxe:
- aprobační:
- muž *žena
- věk
- škola: v obci • do cca 2 tis. obyv • 5 – 50 tis . obyv. • 50 - 100 tis. obyv. • nad 100 tis obyv.
- PC učebna pro výuku zeměpisu ji • využívám • nevyžívám.
- Ve třídě • mám • nemám k dispozici dataprojektor.

VYHODNOCENÍ:

Název: **Struktura respondentů podle.....**

STRUKTURA RESPONDENTŮ PODLE HODNOCENÝCH CHARAKTERISTIK, TABULKA A GRAFY

Vlastní dotazník:

1. Setkali jste se s materiály dálkového průzkumu Země (leteckými či satelitními snímky) během Vašeho studia?
 - Ano - podrobně • Ano – jen okrajově • Ne

VYHODNOCENÍ: NÁZEV: **práce s materiály DPZ v období studia učitelů** TABULKA, GRAF, závislost s ohledem na počet let praxe resp. věk

2. Setkali jste se geografickými informačními systémy během Vašeho studia?
 - Ano - podrobně • Ano – jen okrajově • Ne

VYHODNOCENÍ NÁZEV: **práce s GIS v období studia učitelů** : TABULKA, GRAF

3. Pracujete při výuce zeměpisu s leteckými nebo družicovými snímky?
 - Ano – stahuji si snímky a používám je ve výkladu
 - Ano – i žáci s nimi pracují, čtou snímky
 - Ano, výjimečně a jen např. ze školního atlasu
 - Ne

VYHODNOCENÍ: **název Využití leteckých a družicových dat ve výuce** TABULKA, GRAF

4. Pracujete ve výuce s mapami z Internetu?
 - Ano – stahuji si mapky a používám ve výkladu
 - Ano – žáci s nimi pracují
 - Ano – zcela výjimečně
 - Ne

VYHODNOCENÍ: TABULKA, GRAF

5. Zatrhněte, prosím, portály a zdroje, které příp. využíváte:
 - Národní geoportál INSPIRE, <http://geoportal.gov.cz/web/guest/map>
 - Mapy.cz, <http://www.mapy.cz/>.
 - Google maps, <https://maps.google.cz/>.
 - Český hydrometeorologický úřad

- Google Earth (virtuální glóbus)
- Mapový portál Jihomoravského kraje, <http://mapy.kr-jihomoravsky.cz>.
- NASA – snímky z družice LANDSAT, <http://zulu.ssc.nasa.gov/mrsid/>.
- Jiný – napište, prosím, přibližný obsah pro možnou identifikaci zdroje nebo přímo název či odkaz

VYHODNOCENÍ: **název : Využití mapových portálů ve výuce** TABULKA, GRAF a slovní komentář

6. Domníváte se, že by (že je) práce s leteckými a družicovými snímky, digitálními mapami byla pro žáky zajímavá?
- Ano
 - Ano, ale asi by je to moc nebavilo
 - Spíše ne
 - Nevím

VYHODNOCENÍ: TABULKA, GRAF

Název: Předpokládaná zajímavost práce s leteckými a satelitními daty a digitálními mapami pro žáky

7. Materiály DPZ využívám a mám tyto poznámky (uvítáme Vaše postřehy a rady):

Sumář odpovědí, slovní zhodnocení

8. Prohlédněte si prosím obrázky v příloze a přiřaďte jim stupeň obtížnosti čtení (škála 1 – 5, nejjednodušší - nejobtížnější) **pro VÁS**:

snímek dle typu	Obtížnosti čtení
Snímek 1 – Šikmý letecký snímek z okolí škol	
Snímek 2 – Kolmý letecký snímek z okolí školy	
Snímek 3 – Šikmý letecký snímek z neznámého prostředí (plus mapa pro identifikaci)	
Snímek 4 – Kolmý letecký snímek neznámého prostředí s popisem	
Snímek 5 - Archivní černobílý snímek z místa bydliště	
Snímek 6 - Snímek satelitní v nepravých barvách	
Snímek Snímek satelitní v pravých barvách	
Klasická mapa	

VYHODNOCENÍ: TABULKA, GRAF, **název: Subjektivní hodnocení obtížnosti čtení**,

1. Vše v jednom grafu, grafy po skupinách – letecké snímky, satelitní snímky, grafy – bez rozlišení prostoru – zda je to ze známého či z neznámého prostředí

9. Podle obrázků – snímků zhodnoťte obtížnost čtení snímků pro **Vaše žáky**. Použité obrázky jsou na ukázkou typu snímku, prosím, zvažte situaci, kdy žáci budou pracovat se snímky

A)z okolí školy a využívat tak své znalosti známého prostředí

B)se snímky z žákům málo známého prostředí a využívat mapu odpovídajícího měřítka nebo popisu ve snímku

Poznámky: Čtením chápeme schopnost vyhledat zadaný objekt např. poznat konkrétní objekty - budovu své školy, vyhledat dům, kde bydlím, poznat řeku, nádraží v obci, rozeznat obecné objekty typu zástavba rodinných domů se zahrádkami, sídliště, les, pole, ukázat nejkratší cestu na nádraží apod.

VYHODNOCENÍ 9.1 – 9.8: TABULKY, GRAFY s názvy Předpokládaná obtížnost čtení podkladů pro žáky

Snímek 1

9.1 Šikmý snímek z okolí školy (ukázka je v příloze 1), - *ÚKOL typu vyhledat budovu školy, ukázat řiště, místo nejbližší zastávky, řeku, park, koupaliště, ukázat cestu ze školy domů apod.*

Subj.hodnocení:	Věková skupin 6.a 7.ročník:	Věková skupina 8.a 9. ročník:
Čtení zvládnou velmi dobře minimem chyb		
Čtení zvládnou s podporou učitele a navedením na např. budovu školy a dál se zorientují sami		
Čtení snímku s obtížemi		
Nezvládnou, velké množství chyb		

Snímek 2

9.2 Kolmý snímek z okolí školy (ukázka je v příloze 2, - *ÚKOL identický s 1*)

Subj.hodnocení:	Věková skupina: 6.a 7.ročník:	Věková skupina: 8.a 9. ročník:
Čtení zvládnou velmi dobře minimem chyb		
Čtení zvládnou s podporou učitele a navedením na např. budovu školy a dál se zorientují sami		
Čtení snímku s obtížemi		
Nezvládnou, velké množství chyb		

Snímek 4

9.3 Šikmý snímek z neznámého prostředí plus mapa - *ÚKOL typu vyhledejte náměstí Svobody, ukažte kašnu, vyhledejte ulici Kobližnou apod.*

Subj.hodnocení:	Věková skupina:	Věková skupina:
Čtení zvládnou velmi dobře samostatně minimem chyb		
Čtení zvládnou s podporou učitele - ukázka vztahu snímek - mapa, a dál se zorientují sami		
Čtení snímku s obtížemi		
Nezvládnou, velké množství chyb		

Snímek 5

9.4 Kolmý snímek s popisem - *ÚKOL typu vyhledejte katedrálu Petrov, nádraží, náměstí Zelný trh, ulici Husovu, ukažte cestu z nádraží na Zelný trh apod.*

Subj.hodnocení	Věková skupina:	Věková skupina:
Čtení zvládnou velmi dobře minimem chyb		
Čtení zvládnou s podporou učitele a navedením na např. jeden základní objekt (např. Petrov) a dál se zorientují sami		
Čtení snímku s obtížemi		
Nezvládnou, velké množství chyb		

9.5 Snímek 5 -Archivní černobílý snímek místa okolí bydliště – *úkol typu Najděte střed naší obce, ukažte hlavní ulici, najděte náměstí, řeku, rybník, přehradu, pole, les, domy, ukažte plochy pole,lesa, které jsou dnes zastavěny.*

Subj.hodnocení:	Věková skupina:	Věková skupina:
Čtení zvládnou velmi dobře minimem chyb		

Čtení zvládnou s podporou učitele, dál se zorientují sami		
Čtení snímku s obtížemi		
Nezvládnou, velké množství chyb		

9.6 Snímek 6 - Snímek nepravých barvách - úkoly typu Ukažte Brněnskou přehradu, řeku Svratku, pole, lesy, silnici, Masarykův závodní okruh, obec Žebětín, Bystrc apod.

Subj.hodnocení:	Věková skupina:	Věková skupina:
Čtení zvládnou velmi dobře minimem chyb		
Čtení zvládnou po výkladu učitele a tréninku nezvyklé barevnosti, dál se zorientují sami		
Čtení snímku s obtížemi		
Nezvládnou, velké množství chyb		

9.7 Podle věku: Mapy nebo snímky? V čem se dle Vás žáci lépe zorientují, na kterém z podkladů budou úspěšnější?

věk	mapy	Letecké snímky
První třída		
Třetí třída		
Pátá třída		
Šestá a sedmá třída		
Osmá a devátá třída		

9.8 Podle věku : Mapy nebo snímky? Které podklady budou oblíbenější, co by si žáci vybrali?

věk	mapy	Letecké snímky
První třída		
Třetí třída		
Pátá třída		
Šestá a sedmá		
Osmá a devátá třída		

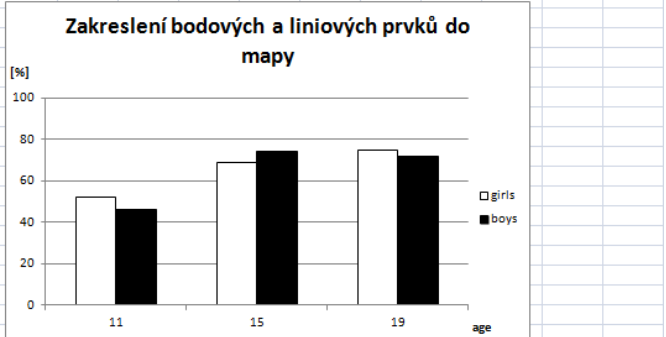
Rozdělení úkolů:

1. Koordinace úkolů, grafika:
2. Struktura respondentů, seznam, emaily, školy, graficky - rozložení škol
3. Otázky 1 – 4
4. Otázky 5-7
5. Otázka 8
6. Otázky 9.1, 9.2, 9.3
7. Otázky 9.4. 9.5 ,9.6
8. Otázky 9.7, 9.8

UKÁZKY VYHODNOCENÍ V EXCELU (JINÝ VÝZKUM), každá otázka na zvláštní list, tento list označit - pojmenovat číslem otázky

19 LET CELKEM MAPA				19 LET CELKEM SNÍMEK				19 LET DÍVKY MAPA				19 LET DÍVKY SNÍMEK			
počet správných odpovědí [%]				počet správných odpovědí [%]				počet správných odpovědí [%]				počet správných odpovědí [%]			
objekt	CELKEM	CELKEM	VYSLEDNY PRUMER	objekt	CELKEM	CELKEM	VYSLEDNY PRUMER	objekt	HOLKY	HOLKY M	VYSLEDNY PRUMER	objekt	HOLKY	HOLKY V	VYSLEDNY PRUMER
A	100	78	89	A	86	61	74	A	100	75	88	A	80	63	72
B	68	72	70	B	68	56	62	B	70	63	66	B	60	58	59
C	95	94	95	C	82	73	77	C	100	88	94	C	70	68	69
D	79	75	77	D	27	17	22	D	70	69	69	D	50	16	33
E	84	61	73	E	77	54	65	E	70	50	60	E	60	37	48
VYSLEDNY PRUMER			81	VYSLEDNY PRUMER			60	VYSLEDNY PRUMER			75	VYSLEDNY PRUMER			56

verze mapa				into map			
into map	into image			girls	boys		
11	48	63		11	15	19	
15	70	86		girls	52	69	75
19	81	60		boys	46	74	72



into image			
girls	boys		
11	15	19	
girls	65	82	56
boys	64	95	62

