

Les espaces productifs

- Quels sont les principaux espaces productifs sur le territoire national ?
- Comment les espaces productifs évoluent-ils ?



1 La raffinerie de Gonfreville-l'Orcher (Haute-Normandie) dans la Zone industrielo-portuaire du Havre

A : stockage du pétrole,
B : usine (transformation du pétrole)

VOCABULAIRE

Zone industrielo-portuaire (une) : site regroupant un port, des usines et des raffineries.

espace productif (un) : espace sur lequel sont développées des activités économiques, qui produisent des richesses.

Chiffres clés

Les espaces industriels	Les espaces agricoles	Les espaces tertiaires et de services
<ul style="list-style-type: none"> • Part de la population active travaillant dans l'industrie : 14,7 % • Rang mondial de la France : 5^e • Rang européen : 2^e 	<ul style="list-style-type: none"> • Part de la population active travaillant dans l'agriculture : 3 % • Terres agricoles : 59 % de la superficie du territoire métropolitain • Rang mondial de la France : 2^e exportateur • Rang européen : 1^{er} 	<ul style="list-style-type: none"> • Part de la population active travaillant dans le secteur tertiaire : 82,3 % • Rang mondial de la France : <ul style="list-style-type: none"> - 3^e pour les recettes liées au tourisme, - 1^{er} pour l'accueil des touristes venus de l'étranger



2 Vue aérienne du parc de loisirs Disneyland Paris (Ile-de-France)

A : entrée du parc, B : Disneyland hôtel, C : avenue centrale, D : commerces, E : attractions

1. Doc. 1 et 2 Décrivez ces deux espaces et expliquez pourquoi ce sont des espaces productifs.

1

Un espace de production à dominante industrielle : l'Aerospace Valley

- Pourquoi l'Aerospace Valley est-elle un espace industriel majeur du pays ?

De nombreuses entreprises industrielles liées à l'aéronautique et à l'aérospatiale sont regroupées dans des technopôles qui constituent un espace

voué à la haute technologie. L'Aerospace Valley est situé dans le sud-ouest de la France.

A Bordeaux Aéroparc, un technopôle de l'Aerospace Valley



- Un technopôle : l'Aéroparc de Bordeaux. EADS-Sogerma : construction aéronautique, Dassault : construction aéronautique et spatiale, Thales : électronique pour la navigation aéronautique, Snecma : fabrication de lanceurs d'engins spatiaux, Sabena : maintenance aéronautique, Novespace : recherche spatiale.



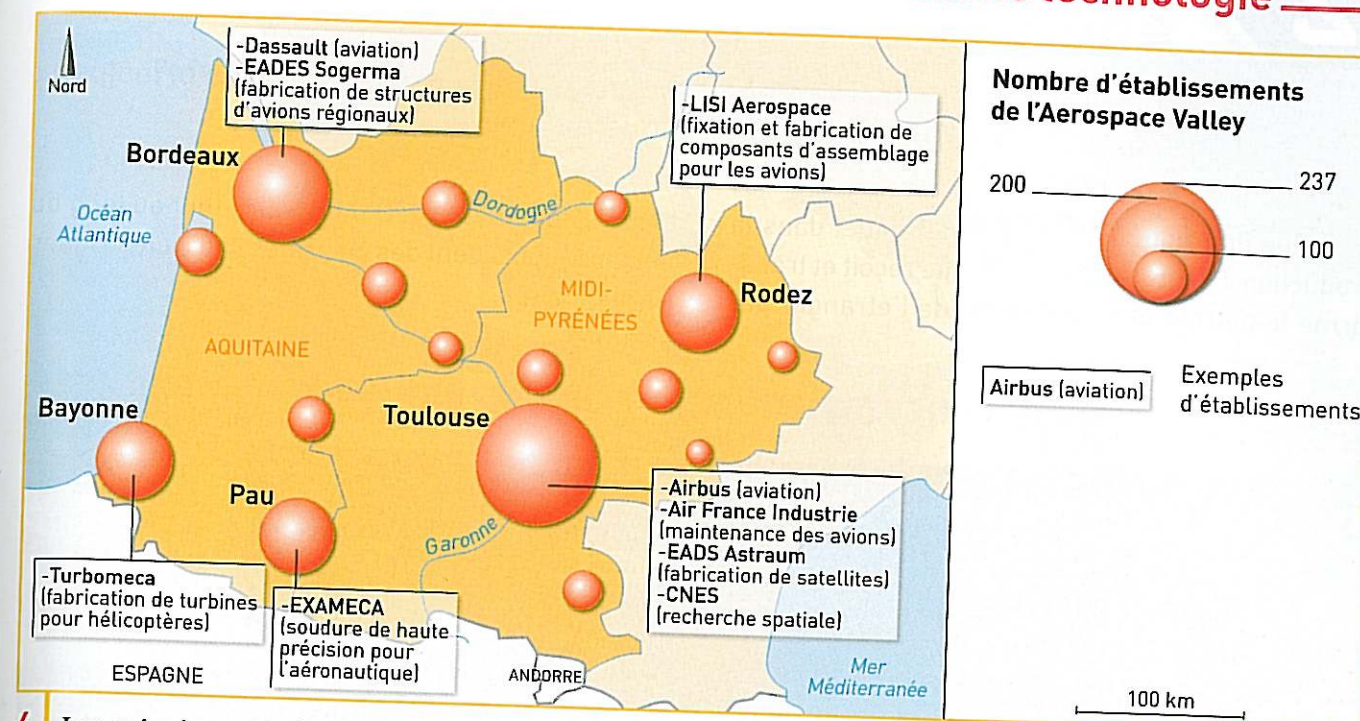
2 Une situation favorable

3 Un projet ambitieux

L'Aéroparc participe fortement au dynamisme économique de Bordeaux. En effet, le secteur de l'aéronautique civile et militaire est l'une des principales filières industrielles de la ville, avec plus de 10 000 emplois occupés pour la fabrication d'avions d'affaires, de combat, de pièces de la fusée Ariane, de missiles, etc... Le succès de ce projet est favorisé par sa situation, à proximité d'autoroutes, d'un aéroport, d'une voie ferrée bientôt à grande vitesse. Il repose sur la présence de grands groupes comme Dassault, Thales, EADS ou Snecma et sur le dynamisme des universités de l'agglomération.

D'après le site Internet de l'Aéroparc, 2012.

B L'Aerospace Valley, un espace voué à la haute technologie



4 Les principaux technopôles de l'Aerospace Valley

5 Les objectifs de l'Aerospace Valley

Aerospace Valley associe les régions Midi-Pyrénées et Aquitaine, constituant ainsi le premier bassin d'emplois européen dans le domaine de l'aéronautique et de l'espace avec 120 000 emplois industriels, 1 600 établissements, 1/3 des effectifs aéronautiques français, plus de 50% dans le domaine spatial, 8 500 chercheurs, 2 des 3 grandes écoles françaises aéronautiques et spatiales.

Le pôle a pour objectifs de conforter sa première place mondiale en aéronautique civile (avions commerciaux, avions d'affaires), et sa première place européenne dans le domaine de l'espace (conception des satellites).

D'après le site de l'Aerospace Valley, 2012.

ACTIVITÉS



C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
Lire et employer différents langages : une image, deux cartes et des textes

C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Décrire un technopôle

- Doc. 1, 2 et 3 Où se situe l'Aéroparc ?
- Doc. 1 et 3 Quels produits y sont fabriqués ?
- Doc. 2 et 3 Quels sont les atouts qui favorisent le dynamisme de ce technopôle ?

Expliquer le dynamisme de l'Aerospace Valley

- Doc. 4 et 5 Quelles sont les activités exercées dans les technopôles de l'Aerospace Valley ?
- Doc. 3 et 5 Relevez les éléments qui montrent le dynamisme de l'Aerospace Valley.

Rédiger un texte organisé

- Doc. 1 à 5 Rédigez un texte organisé dans lequel vous expliquerez que l'Aerospace Valley est un espace productif industriel dynamique.

MÉTHODE POUR ORGANISER LE TEXTE

- Expliquez d'abord ce qu'est un technopôle en décrivant les activités développées dans l'Aéroparc de Bordeaux (doc. 1, 2 et 4).
- Expliquez ensuite le dynamisme de l'Aerospace Valley (doc. 1 à 5).

VOCABULAIRE

aéronautique (l') : activités liées à la fabrication d'avions, d'hélicoptères.

aérospatiale (l') : rassemble les activités aéronautiques et celles liées à la fabrication des engins spatiaux (fusées, satellites, etc.).

haute technologie (la) : activités basées sur les découvertes scientifiques et techniques (informatique, télécommunication, aéronautique...).

technopôle (un) : espace consacré aux industries de haute technologie et à la recherche.

Un espace de production énergétique : la vallée du Rhône

- Comment la vallée du Rhône s'impose-t-elle comme l'un des principaux espaces de production énergétique du pays ?

La vallée du Rhône joue un rôle essentiel dans la production d'énergie. D'une part elle reçoit et transforme le pétrole et le gaz venus de l'étranger par

la mer Méditerranée. D'autre part, tout au long du fleuve se succèdent des centrales hydroélectriques ou nucléaires.

A Un espace qui concentre de nombreuses industries chimiques



1 Une raffinerie de pétrole à Feyzin près de Lyon

A : raffinerie, B : stockage du pétrole, C : Rhône, D : ville, E : autoroute

2 Un espace à risques

Au total, il existe neuf établissements classés **Seveso**, seuil haut le long de la vallée du Rhône.

Le cœur du complexe est la raffinerie de pétrole qui approvisionne la région Rhône-Alpes en carburants, mais qui est un gros pollueur.

Des travaux ont donc été réalisés pour améliorer la sécurité et la préservation de l'environnement. La présence de l'industrie chimique et des stocks de pétrole ou de gaz naturel a également été remise en cause à plusieurs reprises : après la catastrophe de Feyzin en janvier 1966 (18 morts et 80 blessés à la suite d'une fuite de gaz), l'incendie des dépôts de carburants de la Shell en juin 1987. De nombreux ateliers jugés trop dangereux ont dû être fermés ces dernières années.

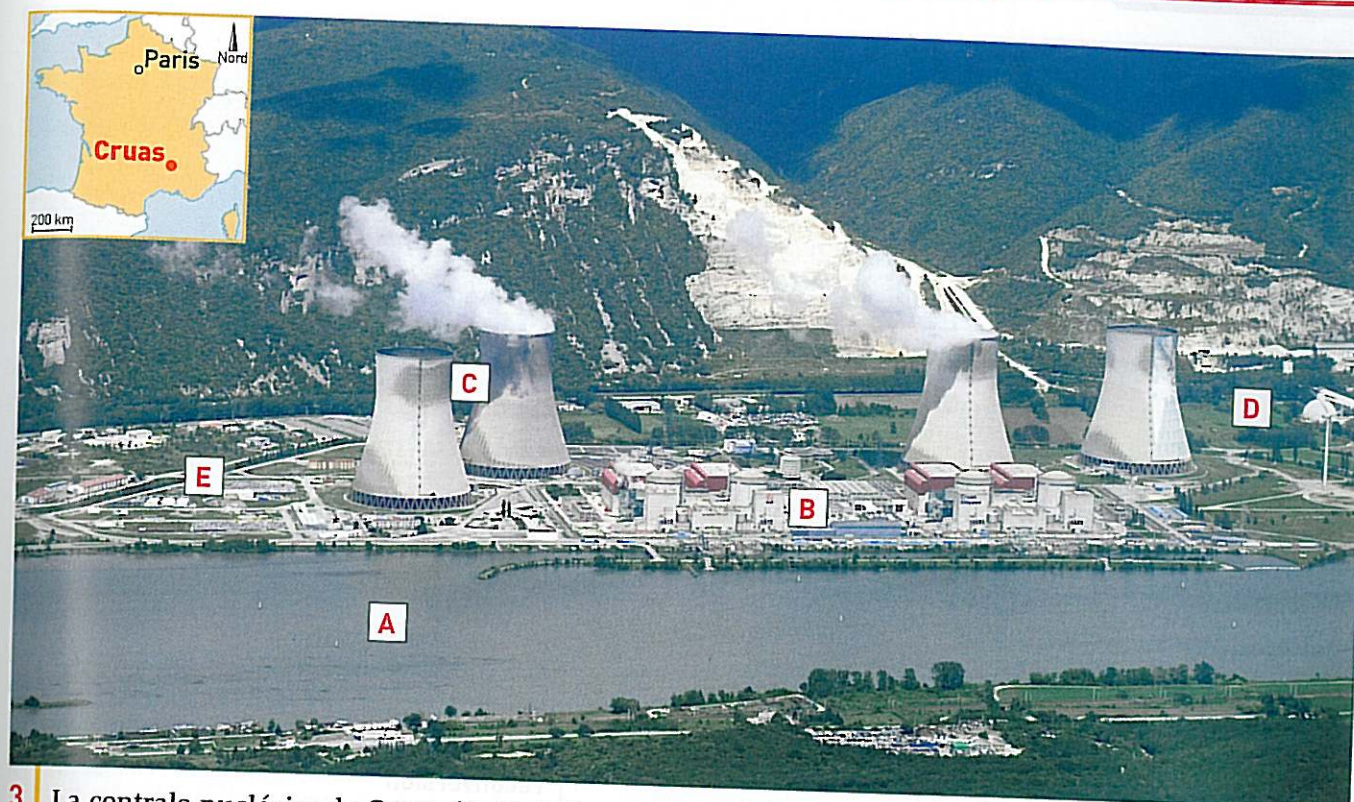
D'après J. Donze, *Les Bassins du risque industriel : l'exemple de la vallée du Rhône*, mars 2011.

VOCABULAIRE

raffinerie de pétrole (une) : usine qui transforme le pétrole pour fabriquer de l'essence, du bitume, des huiles, etc.

site Seveso (un) : usine dont l'activité comporte de forts risques pour l'homme et l'environnement.

B Un espace majeur de la production d'électricité



3 La centrale nucléaire de Cruas (Ardèche)

- A : le Rhône (dont l'eau permet le refroidissement des réacteurs de la centrale) ;
- B : les réacteurs de la centrale ;
- C : les cheminées ;
- D : terres agricoles ;
- E : canal d'irrigation.



4 Les sites industriels dans la vallée du Rhône (17% de la production nationale d'électricité)

ACTIVITÉS

- SOCLE COMMUN**
- C3 : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement
 - C5 : Lire et employer différents langages : des paysages, une carte et un texte
 - C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Décrire les sites de la vallée du Rhône qui sont producteurs d'énergie

- 1 **Doc. 1, 3 et 4** Quels sont les différents sites de production d'énergie dans la vallée du Rhône ?
- 2 **Doc. 1 et 4** D'où viennent les hydrocarbures ? Dans quels sites sont-ils transformés ?

Comprendre les enjeux du développement durable

- 3 **Doc. 1 et 2** Quels problèmes posent les industries de la vallée du Rhône pour l'environnement et les habitants ?
- 4 **Doc. 2** Quelles mesures ont été prises pour réduire les risques ?

Rédiger un texte organisé

- 5 **Doc. 1 à 4** Rédigez un texte organisé dans lequel vous expliquerez que :
 - la vallée du Rhône est un espace important de production énergétique ;
 - mais qu'elle présente des risques pour les populations et pour l'environnement.

Les espaces productifs industriels

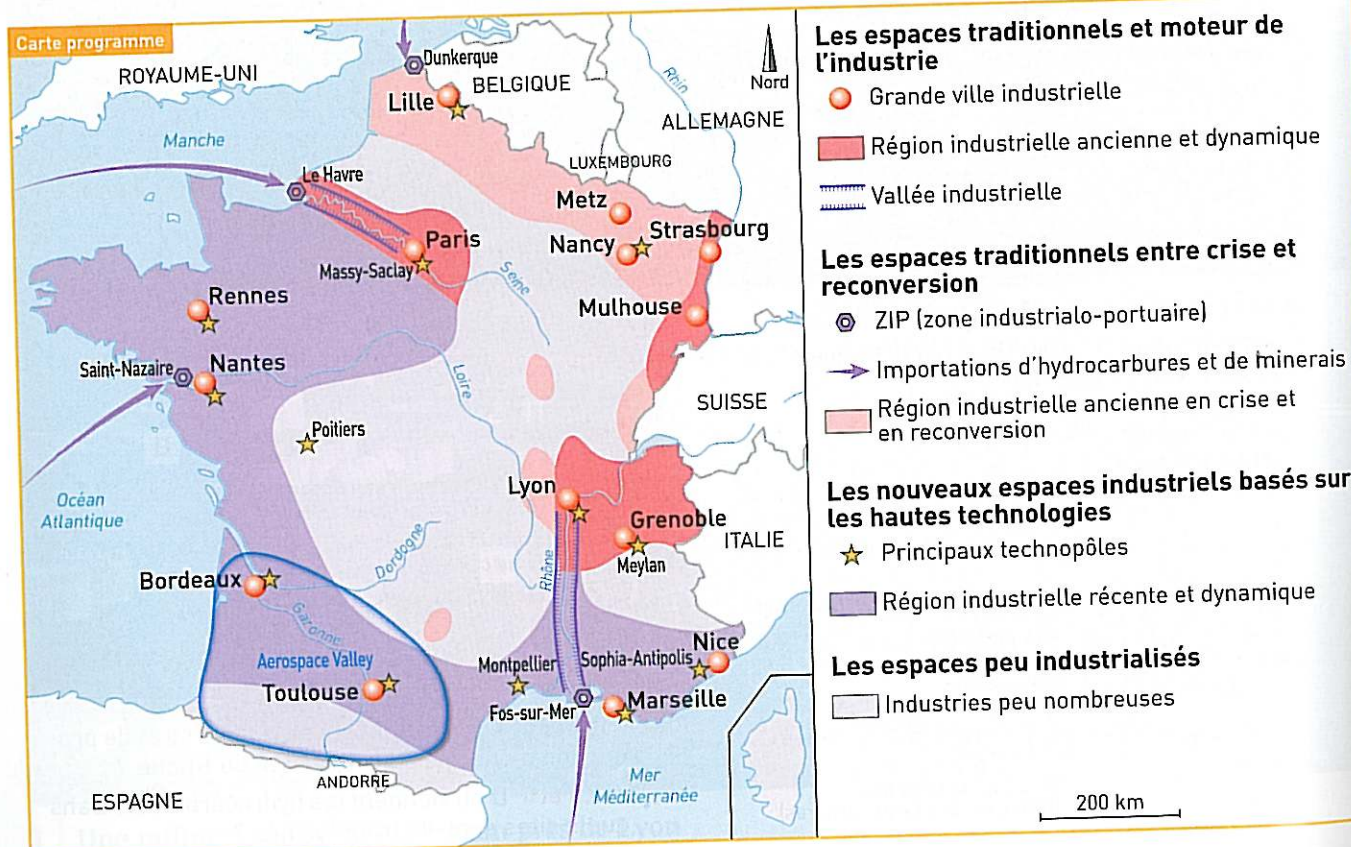
DES ÉTUDES DE CAS...

L'Aerospace Valley est un espace productif de haute technologie.
La vallée du Rhône est un espace de production énergétique majeur du pays.

... À LA MISE EN PERSPECTIVE

Où se situent les différents espaces productifs ?
Quelles sont leurs permanences et leurs dynamiques ?

A Les espaces industriels sur le territoire national



1 Les espaces industriels

1. Doc. 1 et 2 Où se situent les espaces industriels dynamiques ? Ceux en difficulté ?

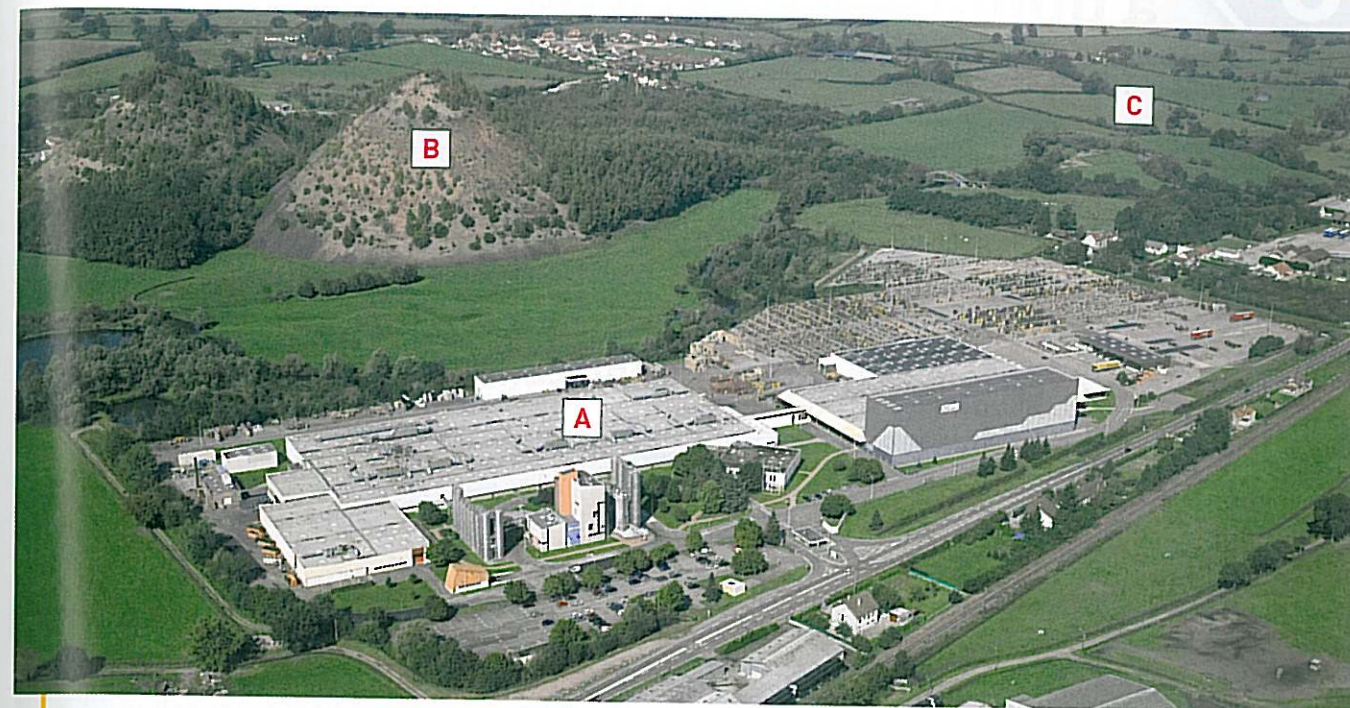
2 Une nouvelle géographie industrielle

Les métropoles sont aujourd'hui les lieux de contrôle de l'appareil industriel, grâce à la concentration des pouvoirs de commandement, des services logistiques¹ aux entreprises, de la recherche. La région parisienne est la première région industrielle, avec une forte concentration des sièges sociaux des grandes entreprises et des centres de recherche, la présence de nombreux secteurs industriels. La métropole lyonnaise bénéficie du couloir rhodanien, qui constitue un axe dynamique, en particulier avec les industries liées à la chimie.

Les régions industrielles anciennes du Nord et de l'Est conservent un poids important ; l'industrie y est encore très présente, mais de nombreuses entreprises sont en crise. Enfin, l'Ouest et le Sud s'affirment grâce à un tissu de petites et moyennes entreprises innovantes, malgré certains espaces encore peu industrialisés.

D'après M. Reghezza-Zitt, *La France dans ses territoires*, SEDES, 2011.
1. Gestion des stocks, des transports de marchandises, publicité, marketing, services financiers.

B Les dynamiques des espaces industriels



3 Une zone industrielle en milieu rural près d'Autun (Saône-et-Loire)

A : La zone industrielle (usines textile, de mécanique et de construction de matériel de transport), B : terroir (trace d'une activité industrielle ancienne, à proximité de mines de charbon qui ont fermé), C : terres agricoles.

1. Quelles sont les différentes activités passées ou présentes qui marquent ce paysage ?

4 De nouveaux paysages industriels

Dans les anciennes régions industrielles (les « Pays Noirs »), des usines continuent à marquer les paysages longtemps après leur abandon, même si les friches industrielles sont peu à peu réaménagées.

A partir des années 1960, des zones industrielles ont été construites en périphérie des agglomérations, proches d'autoroutes ou de voies rapides. Elles se caractérisent par de vastes bâtiments, avec quelques grosses usines (automobile, électronique, chimie) et des unités plus petites. Les pouvoirs publics ont encouragé l'installation de certaines de ces zones sur les littoraux, pour constituer des ZIP. Ces Zones Industrielles se transforment peu à peu en zones d'activités, avec la création d'entrepôts, de commerces.

Les technopôles, qui se caractérisent par la concentration sur un espace limité d'entreprises, de centres de recherche et d'universités, sont en périphérie des agglomérations ou dans des quartiers rénovés du centre, parfois à la place d'anciennes friches, avec une architecture destinée à marquer la modernité.

D'après Y. Colombel et D. Oster, *La France, territoires et aménagement face à la mondialisation*, Nathan, 2011.

1. Quels sont les nouveaux espaces industriels ?

VOCABULAIRE

friche industrielle (une) : ancienne usine abandonnée.

Je fais le bilan



C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

À l'aide des études de cas et de la mise en perspective, rédigez un texte expliquant :

- la diversité des espaces et des paysages industriels,
- leurs dynamiques particulières.

Vous pouvez vous aider des éléments du tableau ci-dessous :

	Diversité des espaces industriels	Dynamiques des espaces industriels
Étude de cas p. 308-309	Aerospace Valley Technopôles	Des entreprises innovantes et dynamiques
Étude de cas p. 310-311	Vallée du Rhône : production d'énergie	Prise en compte de la sécurité et des problèmes de pollution
Mise en perspective p. 312-313	Zones industrielles ; Zones d'activités, technopôles	Espaces en crise, espaces en reconversion, espaces dynamiques

Un espace de production à dominante agricole : la Beauce

- Pourquoi la Beauce est-elle une importante région agricole ?

Située au sud-ouest de Paris, la Beauce est un espace à cheval entre la région Centre et la région Ile-de-France. Elle a développé une agriculture parmi les plus performantes d'Europe. La **culture intensive**

de céréales et les **cultures industrielles** marquent fortement le territoire et l'activité économique des habitants. Elle pose aussi des problèmes de développement durable.

A Un espace agricole spécialisé et mécanisé



1 La Beauce près de Châteauneuf-en-Thymerais (Eure-et-Loir)

2 Les performances agricoles de la Beauce

La Beauce est la principale région céréalière française. Elle constitue l'exemple d'un espace dédié aux cultures intensives et industrielles. Elle bénéficie de bonnes conditions naturelles : sols profonds et riches, relief plat, sécheresse d'été relative, nappes d'eau profondes permettant l'irrigation. Le système agraire de la Beauce se distingue par des exploitations aux superficies importantes, une forte spécialisation des productions (monoculture du blé sur la moitié de la surface agricole utilisée, blé/colza, blé/betterave, blé/tournesol pour le reste) et une forte **mécanisation**.

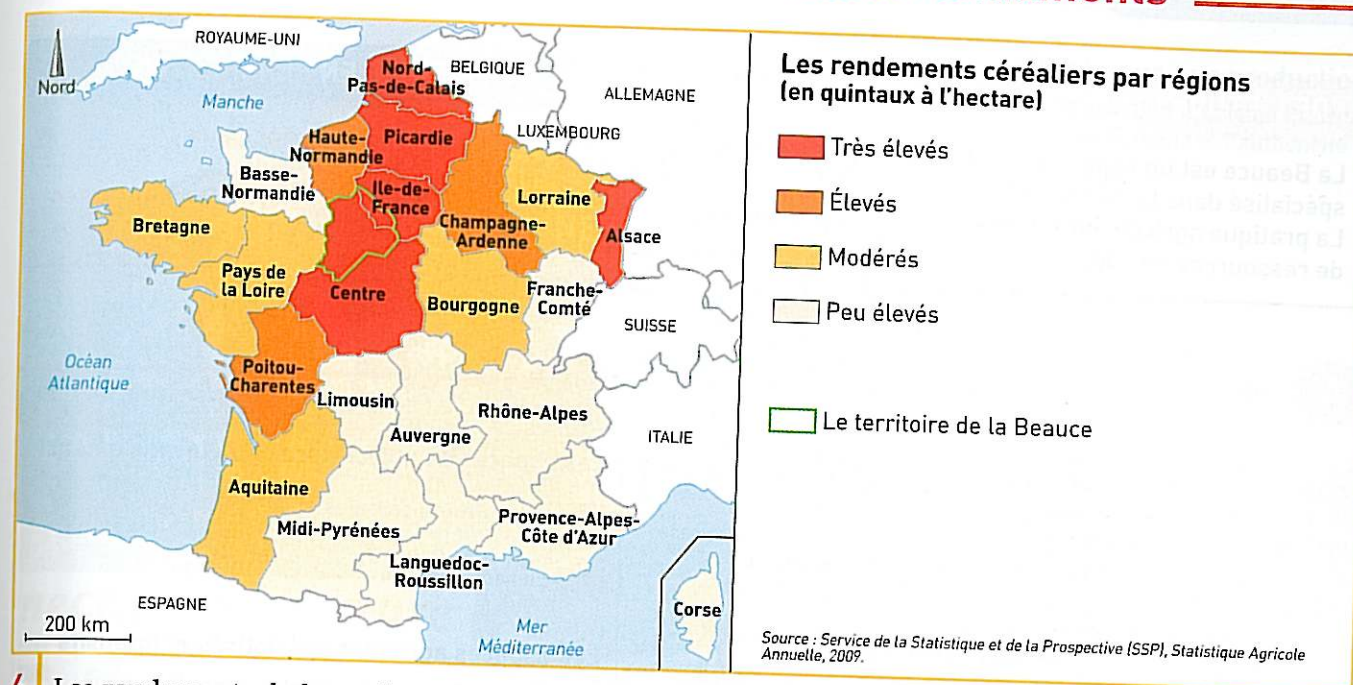
D'après V. Adoumié, *Géographie de la France*, Hachette, 2011.

3 Évolution du nombre et de la taille des exploitations en Beauce (2000-2010)

	2000	2010	Évolution 2000-2010
Nombre d'exploitations	17 210	13 272	- 23 %
Taille moyenne des exploitations	76.4 ha	98.2 ha	+ 29 %
Surface cultivée par une personne	54 ha	67 ha	+ 24 %

Source : Agreste 2011

B Un espace agricole intensif et à hauts rendements



4 Les rendements de la production céréalière dans les régions françaises en 2009

VOCABULAIRE

culture intensive (une) : production agricole à forts rendements.

culture industrielle (une) : production agricole qui constitue une matière première pour l'industrie.

mécanisation (la) : emploi important de machines dans une activité.

nappe phréatique (une) : réserve d'eau souterraine.

ACTIVITÉS



C3 : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement

C5 : Lire et employer différents langages : un paysage, une carte, des textes

C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

5 Restrictions pour l'irrigation en Beauce

Une pluie quasi-absente, un soleil précoce et une sécheresse qui s'installe dans le Loir-et-Cher, comme dans 27 autres départements de France. Si la pénurie d'eau se poursuit, des mesures de restrictions importantes pourraient être prises par la préfecture du Loir-et-Cher. Mais déjà, sur décision de la préfecture de Région, les agriculteurs qui arrosent à partir de la nappe phréatique de Beauce devront limiter leurs prélèvements pour l'irrigation. « L'importance des prélèvements printaniers qui a résulté de la faiblesse des pluies a entraîné une diminution des débits particulièrement rapide et précoce », indique le préfet du Centre. Du coup, « l'urgence de la situation a conduit à arrêter un premier train de mesures » avec la suspension des prélèvements pour l'irrigation 24 heures par semaine. Une mesure qui devrait un peu rassurer Nature Centre, qui rassemble les associations de protection de la nature et de l'environnement de la région. « La situation de la nappe de Beauce ne semble pas forcément inquiétante, détaille Jonathan Bourdeau, chargé de mission eau et agriculture. Mais la situation des cours d'eau, si. Les débits de certaines rivières baissent de façon régulière. Si cela continue, il sera trop tard ensuite pour maintenir le milieu biologique des cours d'eau ».

D'après *La Nouvelle République*, 18 mai 2011

Décrire l'espace agricole de la Beauce

1 Doc. 1, 2 et 3 Décrivez les exploitations agricoles.

2 Doc. 1, 2 et 3 Quel type d'agriculture est pratiqué dans la Beauce ?

Expliquez le type d'agriculture pratiquée en Beauce et ses conséquences

3 Doc. 2, 3 et 4 Relevez les informations qui montrent les bonnes performances agricoles de la Beauce.

4 Doc. 5 Expliquez pourquoi l'agriculture est au cœur des questions de développement durable en Beauce.

Rédiger un texte organisé

5 Doc. 1 à 5 Rédigez un texte dans lequel vous expliquerez que la Beauce est :
– un espace agricole performant,
– qui présente cependant des risques pour l'environnement.

DE L'ÉTUDE DE CAS...

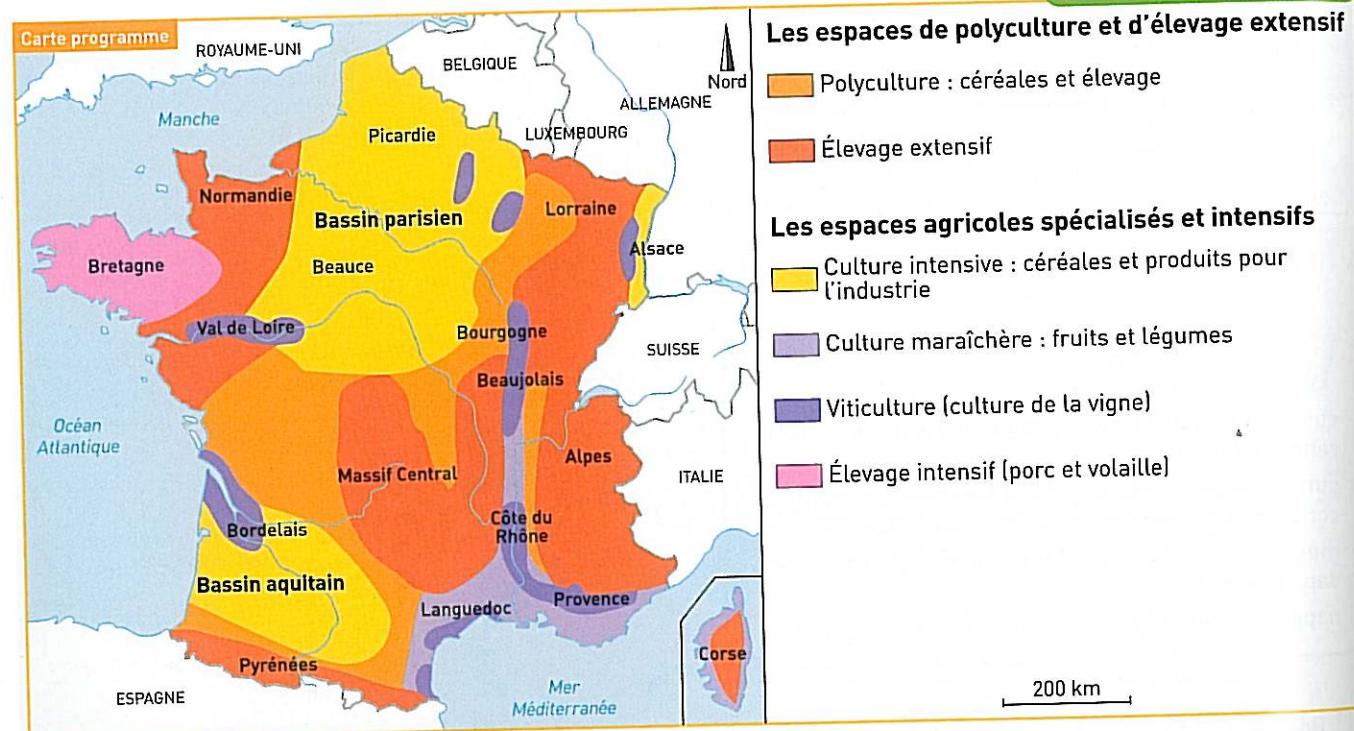
La Beauce est un espace agricole moderne et performant spécialisé dans la céréaliculture.
La pratique agricole intensive entraîne des problèmes de ressources en eau.

... À LA MISE EN PERSPECTIVE

Où se localisent les principaux espaces agricoles ?
Quelles sont les transformations récentes des espaces agricoles ?

A Des espaces diversifiés et spécialisés

→ PRÉPARER LE BREVET p. 328



1 Les espaces agricoles en France

1. Doc. 1 Citez trois régions de culture spécialisée.



VOCABULAIRE

agriculture de marché (une) : production agricole destinée à la vente.
culture hors-sol (une) : les racines des plantes cultivées sont dans des récipients qui contiennent les nutriments nécessaires à leur développement.
polyculture (une) : production de produits agricoles variés.
productivité (la) : production moyenne par agriculteur.

2 Vendanges en Bourgogne
Vignoble de la Romanée-Conti

1. Doc. 1 et 2 Décrivez cet espace agricole.

B Des espaces qui connaissent d'importantes évolutions



3 Publicité pour une production AOP (Appellation d'Origine Protégée qui garantit l'origine et l'authenticité du produit)

4 Des espaces agricoles qui se modernisent

Depuis les années 1950, on observe un accroissement des rendements et de la **productivité**. Cet accroissement résulte de plusieurs évolutions : le recours aux engrais, à l'irrigation, à la **culture hors-sol** et à la mécanisation. L'agriculture a « basculé » vers une **agriculture de marché**. Les systèmes agricoles se spécialisent avec l'abandon de la **polyculture**. L'essentiel de la production est concentré sur un petit nombre d'exploitations, plus grandes. L'usage de la technologie a fait surgir de nouveaux bâtiments : serres pour les fruits et légumes, hangars d'élevage hors-sol, gigantesques silos de stockage. La modernisation des espaces agricoles a des revers importants. En Bretagne, l'intensification de l'agriculture a entraîné la pollution des nappes phréatiques et des cours d'eau.

D'après M. Reghezza-Zitt, *La France dans ses territoires*, SEDES, 2011.

1. Doc. 4 Comment les espaces agricoles sont-ils devenus de plus en plus performants ?

5 Un élevage industriel de poulets en Bretagne

1. Doc. 3 et 5 Qu'est-ce qui différencie ces deux types d'élevage ?

Je fais le bilan



C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

À de l'étude de cas, de la mise en perspective et du tableau ci-contre, rédigez un texte montrant qu'il existe divers types d'espaces agricoles en France – qu'ils ont connu d'importantes transformations.

	La diversité des espaces agricoles	La transformation des espaces agricoles
Étude de cas p. 314-315	La Beauce : un espace spécialisé	– Mécanisation, hausse des rendements – Prise en compte des problèmes de ressources en eau
Mise en perspective p. 316-317	Des types d'agriculture différents	– Abandon de la polyculture – Mécanisation – Hausse de la productivité – Pollution des nappes phréatiques

Un espace touristique et de loisirs : la côte languedocienne

• Pourquoi le littoral du Languedoc est-il un espace touristique important ?

Le littoral languedocien accueille chaque été de nombreux touristes, venus essentiellement pour faire du **tourisme balnéaire**. Les stations touristiques du

Languedoc-Roussillon ont été aménagées sur des terres souvent désertes.

A Un espace touristique bien desservi et aménagé



1 Port-Camargue (Gard)

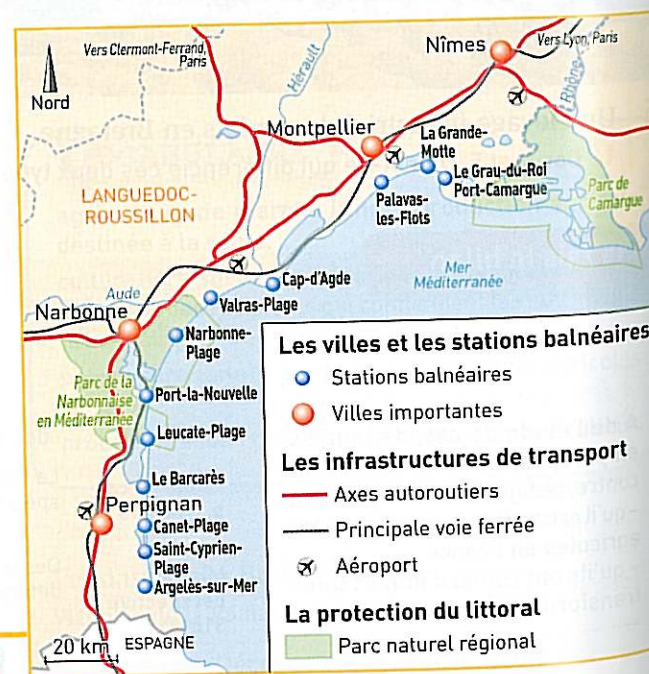
A : les plages ; B : le port de plaisance ; C : les marinas.

2 L'aménagement du littoral

À partir de 1963, sept nouvelles stations balnéaires sont créées le long des 200 km de côtes du Languedoc-Roussillon. L'aménagement de ce littoral marécageux et d'accès difficile a fait l'objet de grands travaux d'infrastructures financés par l'État : assainissement, démolition, reboisement, construction des routes. Des stations ont été créées de toutes pièces près de villes existantes. Elles associent des « marinas pieds dans l'eau » et des immeubles pour les locations. Afin d'éviter l'excès de **bétonisation** visible sur la Côte d'Azur, des espaces naturels ont été préservés entre les stations en y rendant toute construction impossible.

D'après C. Peyrouet, *Le Tourisme en France*, Nathan, 2006.

Les stations balnéaires du littoral languedocien



B Un espace touristique majeur du territoire national



4 L'affluence sur la plage de La Grande-Motte (Hérault) en été

5 Un espace touristique attractif

Aquitaine	22 405	En milliers de nuitées passées par les touristes dans les campings et les hôtels
Rhône-Alpes	25 268	
Languedoc-Roussillon	25 334	
Provence-Alpes-Côte d'Azur	34 157	

a. Les principales régions touristiques

b. L'origine des touristes qui viennent en Languedoc-Roussillon

Français	67 %
Allemands	12 %
Britanniques	7 %
Néerlandais	6 %

VOCABULAIRE

bétonisation (la) : multiplication des constructions d'immeubles (résidences, hôtels, commerces).

marina (une) : maisons bénéficiant d'un accès direct à l'eau pour faciliter la navigation.

tourisme balnéaire (le) : tourisme au bord de mer.

ACTIVITÉS



- C3 : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement
C5 : Lire et employer différents langages : des paysages, une carte et un texte
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Décrire un espace touristique

- 1 Doc. 1, 2, 3 et 4 Quels aménagements ont été réalisés pour l'accueil des touristes ?

Expliquer l'importance du tourisme et son impact sur l'environnement

- 2 Doc. 4 et 5 Montrez que les stations balnéaires du Languedoc connaissent une forte affluence.
3 Doc. 1 à 4 Quel a été l'impact sur l'environnement ? Comment a-t-il été en partie protégé ?

Rédiger un texte organisé

- 4 Doc. 1 à 5 Rédigez un texte organisé dans lequel vous expliquerez, les réussites et les difficultés des stations balnéaires du Languedoc-Roussillon.

MÉTHODE POUR RÉDIGER LE TEXTE

Pour expliquer les réussites et les limites des stations balnéaires du Languedoc-Roussillon :

- expliquer le succès du site grâce à sa situation et aux grands aménagements entrepris pour accueillir les touristes (doc. 1 à 5).
- évoquer les mesures prises pour respecter l'environnement (doc. 1, 2 et 4).

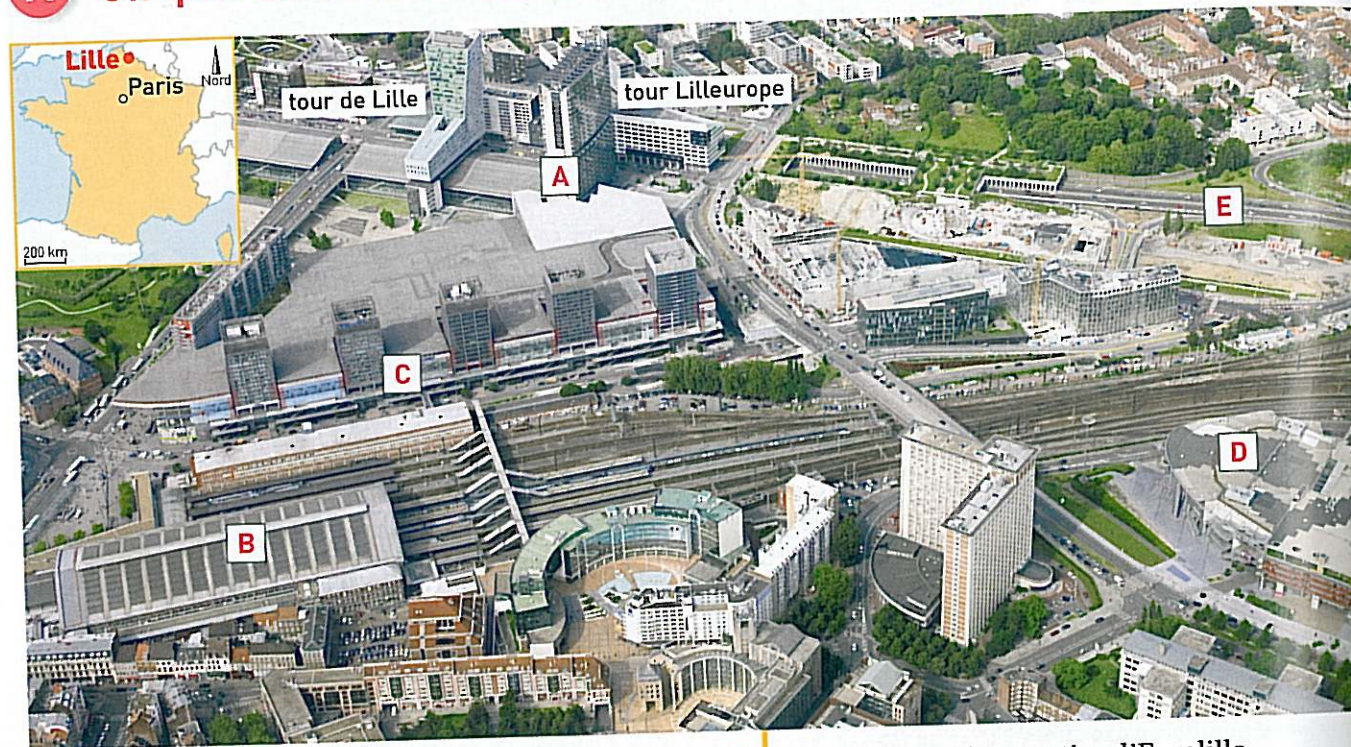
Un centre d'affaires : Euralille

- Comment Euralille est-il devenu un important quartier d'affaires ?

Le quartier d'Euralille a été conçu à la fin des années 1980, suite à la décision de faire passer le TGV reliant Londres à Paris et Bruxelles par la ville de Lille. Il s'agissait de

profiter d'une gare de TGV pour développer des activités économiques. Aujourd'hui, Euralille constitue l'un des plus grands quartiers d'affaires de France.

A Un quartier d'affaires au cœur de la métropole lilloise



1 Vue aérienne du quartier d'Euralille

A : la gare TGV Lille-Europe ; B : la gare Lille-Flandres ; C : le centre commercial ; D : Lille Grand Palais (centre d'exposition, de congrès et salle de concert) ; E : Voie rapide

2 Schéma du centre d'affaires Euralille

3 Un espace tertiaire performant

Euralille 1 est un centre tertiaire qui associe de nombreux immeubles de bureaux (parmi lesquels les tours de Lille et Lilleurope), dans lesquels se sont implantées de multiples fonctions du tertiaire supérieur (banques, finance, assurances), un vaste centre commercial, le Grand Palais, des écoles et universités, des salles de concert et de sport, de nombreux logements (pour les étudiants notamment) et de nombreux espaces verts. Inauguré en 1994, Euralille 1 se prolonge depuis 2000 vers Euralille 2, en cours d'aménagement. Euralille 2 a permis d'augmenter la surface de bureaux mais aussi l'offre de logements, dans le cadre d'un projet de développement durable (éco-quartier, zone piétonne, bâtiments à basse consommation d'énergie).

D'après le site internet de Lille-Métropole, 2012.

Euralille 1 :
Gares
1 Lille - Flandres
2 Lille - Europe

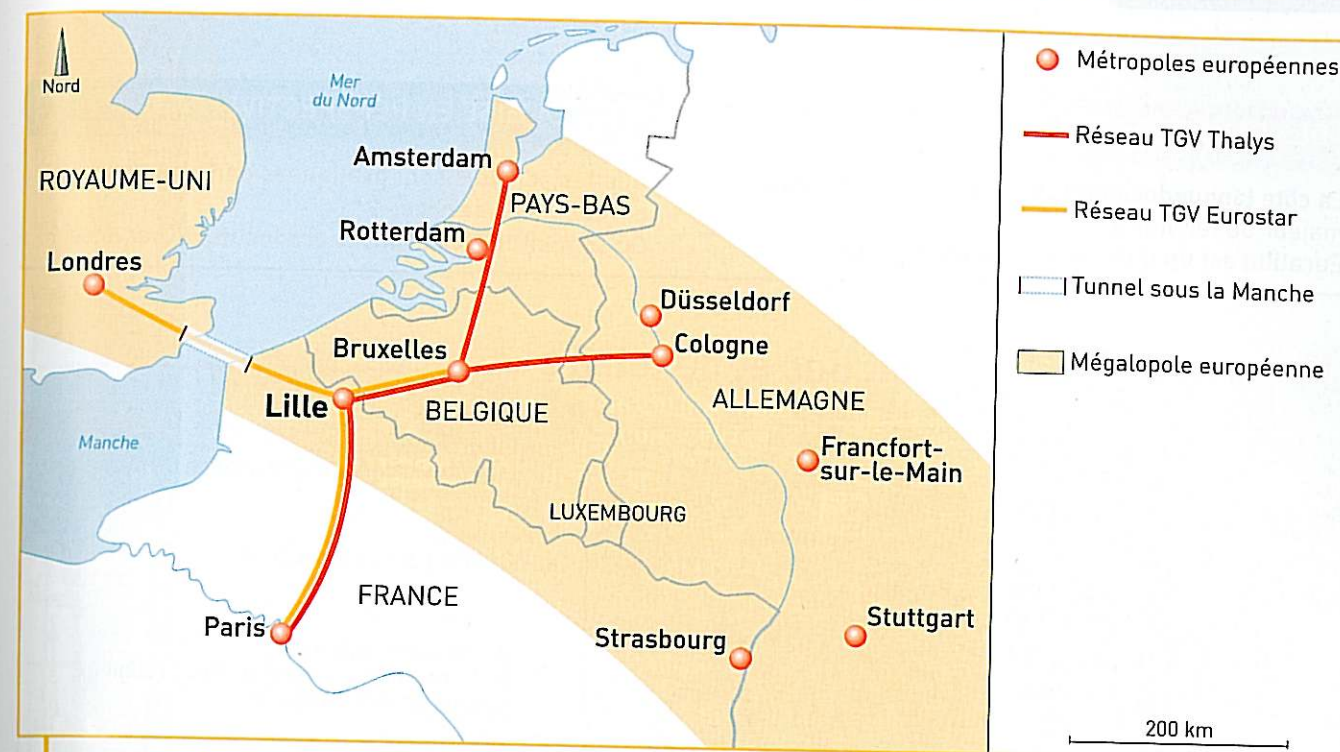
Bureaux
3 Tour de Lille
4 Tour Lilleurope
5 Axe Europe

Espaces commerciaux, culturels et de loisirs
6 Hôtels - Casino
7 Salle de sport
8 Centre commercial Euralille
9 Aéronef, salle de concert
10 Grand Palais (Zénith, centre de congrès et d'expositions)

Résidences et hôtels
Espaces verts
Voies ferrées
Voies rapides
Euralille 2



B Un espace tertiaire au cœur de l'Europe



4 Euralille au cœur des grandes métropoles européennes

5 Euralille et le rayonnement de la métropole lilloise

La situation frontalière de Lille a longtemps fait de cette ville un espace en retrait. L'intégration européenne a bouleversé ce schéma : l'amélioration de l'équipement autoroutier (A 1, A 22, A 23, A 27) et l'interconnexion entre les réseaux des différents pays frontaliers ont propulsé Lille au rang de carrefour majeur entre Europe du Nord et Europe du Sud. L'influence de la métropole s'est ainsi étendue au-delà de la frontière. Mais le véritable tournant pour Lille a été l'ouverture du tunnel sous la Manche en 1994. La SNCF a accepté de modifier le tracé de la ligne à grande vitesse entre Paris et Londres, initialement prévu sans étape jusqu'à Calais. Lille devient alors le carrefour des axes TGV Paris-Londres, Paris-Bruxelles et Londres-Bruxelles. Cette situation constitue un atout majeur d'un vaste plan de redynamisation économique, qui se traduit notamment par la construction d'un nouveau quartier d'affaires autour de la gare TGV Lille-Europe (Euralille).

D'après Y. Colombel et D. Oster (dir.), *La France, territoires et aménagement face à la mondialisation*, Nathan, 2011.

VOCABULAIRE

espace tertiaire (un) : espace qui regroupe des activités de services (commerces, administration, transports, banques, etc.).

mégalopole (la) : voir chapitre 19, p. 356.

ACTIVITÉS



C5 : Lire et employer différents langages : un paysage, un schéma, une carte et des textes
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Décrire un quartier d'affaires

- 1 Doc. 1, 2 et 3 Quelles activités se sont développées dans Euralille ?
- 2 Doc. 2 et 3 Montrez que le développement durable a été pris en compte dans l'élaboration du projet.

Expliquer l'importance d'Euralille

- 3 Doc. 1 et 5 Quelles infrastructures ont facilité le développement de Lille et du quartier Euralille ?
- 4 Doc. 4 et 5 Montrez que la situation géographique de Lille en Europe est avantageuse.

Rédiger un texte organisé

- 5 Doc. 1 à 5 Rédigez un texte dans lequel vous expliquerez qu'Euralille est un espace tertiaire qui contribue au dynamisme de la région lilloise.

MÉTHODE POUR ORGANISER LE TEXTE

Pour expliquer qu'Euralille est un espace tertiaire qui contribue au dynamisme de la région lilloise :

- expliquer quelles activités font d'Euralille un espace tertiaire (doc. 1 à 3) ;
- expliquer comment cet espace tertiaire contribue au dynamisme de Lille et de sa région à l'échelle de la France et de l'Europe (doc. 3 à 5).

3 Les espaces productifs de services

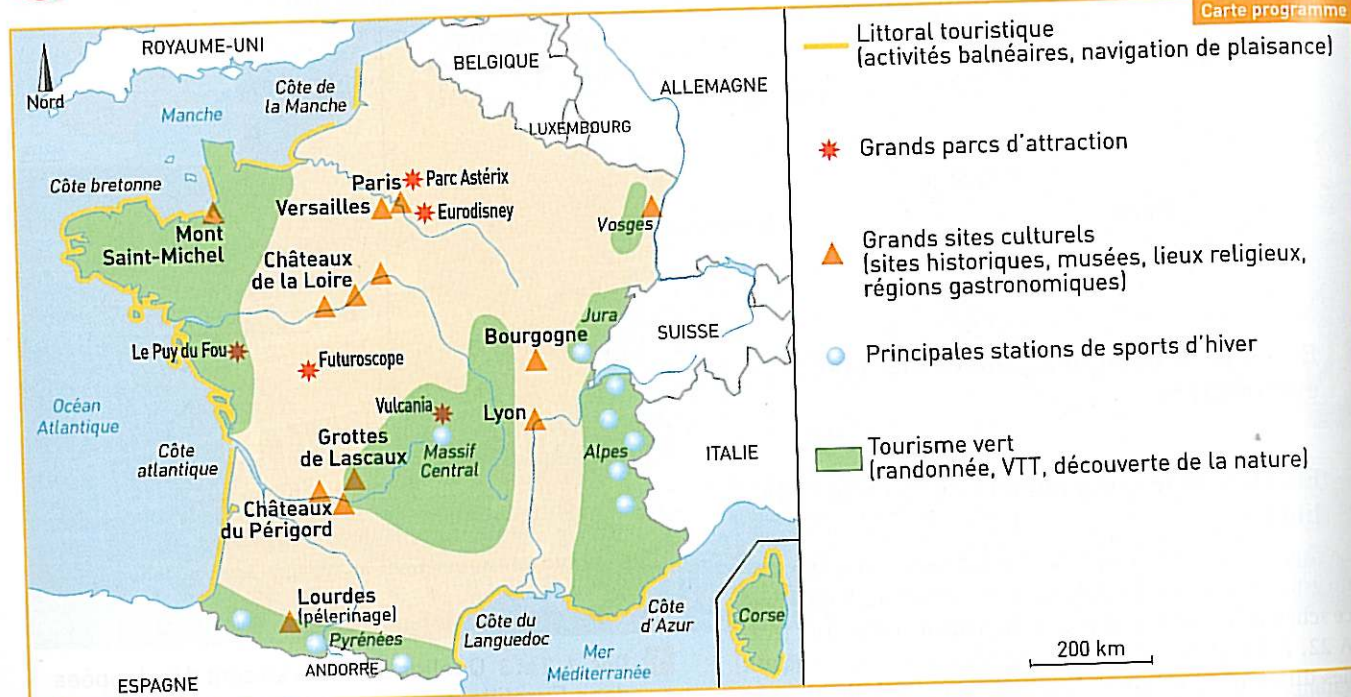
DES ÉTUDES DE CAS...

La côte languedocienne est un espace touristique majeur du territoire.
Euralille est un quartier d'affaires important.

... À LA MISE EN PERSPECTIVE

Quelles activités sont pratiquées dans les espaces productifs de services ?
Où sont situés les espaces productifs de services ?

A Les espaces touristiques et de loisirs



1 Les espaces touristiques



2 La station de sports d'hiver de Courchevel (Savoie)

3 Le tourisme et le développement durable

Avec l'augmentation du nombre de touristes depuis les années 1950, le **tourisme de masse** suscite des réactions négatives, notamment des populations qui habitent des lieux très visités. Dans certains sites, « l'invasion » des vacanciers et la saturation des espaces (rues, commerces, logements) expliquent ces phénomènes de rejet de la part des habitants qui se sentent dépossédés de leur propre région. Par ailleurs, la destruction du milieu, notamment par la bétonisation des littoraux ou des montagnes renforcent la méfiance et les critiques.

Mais une prise de conscience voit le jour. De nouveaux types de tourisme (par exemple le tourisme vert) sont en train de se développer. Intégrant la nécessité du développement durable, ils se basent sur le respect de l'environnement mais aussi des populations en créant des liens sociaux entre résidents à l'année et vacanciers (par exemple avec les **fermes-auberges**).

D'après C. Peyroutet, *Le Tourisme en France*, Nathan, 2010.

B Les autres espaces de services



4 Plan de Campagne, près de Marseille, la plus grande zone commerciale de France (PACA)

1. Doc. 4 et 5 Quelles sont les activités économiques à Plan de Campagne ?
2. Doc. 4 et 5 Quelles infrastructures de communication desservent cet espace commercial ?

5 Les activités tertiaires dans la ville

Jusqu'au milieu du XX^e siècle, les activités de services se sont concentrées dans les centres-villes (commerces de proximité, musées, restaurants, services administratifs, par exemple). Depuis les cinquante dernières années, on observe la déconcentration du secteur tertiaire. Des centres commerciaux de plus en plus vastes (avec hypermarchés, salles de cinéma, cafés et restaurants, bureaux) sont créés dans les banlieues ou dans les communes périurbaines, accessibles par les moyens de transport modernes.

D'après M. Fabriès-Verfaille, A. Jouve, P. Stragiotti, *La France des villes*, Bréal, 2000.

1. Doc. 4 et 5 Pourquoi les espaces tertiaires se localisent-ils de plus en plus en périphérie des villes ?

VOCABULAIRE

ferme-auberge (une) : des agriculteurs accueillent des touristes dans leur exploitation pour un séjour à la campagne.

tourisme de masse (le) : tourisme qui concerne un grand nombre de personnes (plusieurs millions).

Je fais le bilan

- SOCLE COMMUN**
- C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
 - C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

À l'aide des études de cas, de la mise en perspective et du tableau ci-dessous, rédigez un texte montrant qu'il existe une diversité d'espaces productifs de services.

	Les espaces touristiques et de loisirs	Les autres espaces de services
Étude de cas p. 318-319	Tourisme balnéaire	
Étude de cas p. 320-321	Activités culturelles	Quartier d'affaires, commerces, écoles, universités, banques
Mise en perspective p. 322-323	Diverses formes de tourisme	Grandes surfaces dans les zones commerciales, restaurants, bureaux

1. Les espaces productifs industriels et agricoles



1 Les différents types d'espaces industriels



2 Schéma d'une grande exploitation agricole

A Permanences et dynamiques des espaces industriels

→ Études de cas p. 308-311 – Mise en perspective p. 312-313

■ Les espaces industriels (doc. 1) ont connu de nombreux changements liés à l'évolution de l'industrie elle-même. Au XIX^e siècle, les premières industries naissent à proximité des mines de charbon comme celles du Nord. Les grandes villes deviennent des espaces industriels qui attirent la main-d'œuvre.

■ Avec le développement de l'utilisation du pétrole, importé par la mer, l'État crée les Zones industrialo-portuaires du Havre, de Dunkerque, de Nantes et de Fos-sur-Mer. Tous ces espaces industriels ont profondément marqué les paysages par le gigantisme des installations, par les risques et la pollution que subissent les riverains.

■ Aujourd'hui, l'industrie française se tourne vers les secteurs de haute technologie. On voit ainsi apparaître des technopôles qui réunissent industries, universités et laboratoires de recherche. Ces espaces sont situés dans les périphéries des grandes villes, dans des régions au climat agréable comme le sud de la France. Mais ils s'implantent aussi dans les espaces industriels en crise afin de redonner une nouvelle activité à des régions fortement marquées par le chômage.

B Permanences et dynamiques des espaces agricoles

→ Études de cas p. 314-315 – Mise en perspective p. 316-317

■ Les espaces agricoles (doc. 2) occupent plus de la moitié du territoire national. Ils contribuent à la diversité des paysages. Ces espaces agricoles se sont spécialisés : élevage intensif, céréaliculture, cultures maraîchères, viticulture. La polyculture est en diminution.

■ La spécialisation et la commercialisation des productions agricoles se sont accompagnées de l'utilisation croissante de produits chimiques (engrais, pesticides). La mécanisation s'est accrue. Des OGM sont créés en laboratoires. La production a augmenté car les rendements ont ainsi été multipliés.

■ Cependant, ces transformations se sont accompagnées de la disparition de nombreuses petites exploitations, au profit des grandes. Ceci a entraîné un remembrement pour regrouper et agrandir les champs et permettre l'utilisation des nouvelles machines.

■ L'intensification des cultures a parfois des conséquences négatives sur l'environnement. Dans certaines régions, des nappes phréatiques sont polluées par les engrais chimiques. L'usage de l'irrigation peut épuiser les ressources en eau. De ce fait, certains espaces agricoles sont exploités dans une logique de développement durable. La qualité de la production devient plus importante que la quantité. Les produits chimiques sont limités, voire interdits pour l'agriculture biologique.

2. Les espaces productifs touristiques et de services

A Permanences et dynamiques des espaces touristiques

→ Étude de cas p. 318-319 – Mise en perspective p. 322-323

■ La France occupe le premier rang pour le tourisme en Europe et dans le monde. Elle accueille environ 80 millions de touristes par an, pour la plupart européens.

■ La France bénéficie de sa situation géographique, de son climat agréable, surtout au Sud, de la diversité de ses paysages naturels (des montagnes, des littoraux) et de son patrimoine culturel (des monuments célèbres, des musées) (doc. 3).

■ Paris est la première destination touristique du pays. Le tourisme y est surtout culturel car on s'y rend pour visiter des musées et des monuments : le musée du Louvre, la cathédrale Notre-Dame et la tour Eiffel sont les plus visités. Les parcs de loisirs (Eurodisney) attirent également de nombreux touristes.

■ Les autres régions touristiques françaises sont principalement les littoraux méditerranéen et atlantique pour le tourisme balnéaire, les Alpes et les Pyrénées pour le tourisme hivernal (stations de ski). L'ensemble des massifs montagneux ainsi que l'arrière-pays des régions littorales bénéficient du tourisme vert (promenades et randonnées, notamment dans les parcs nationaux).

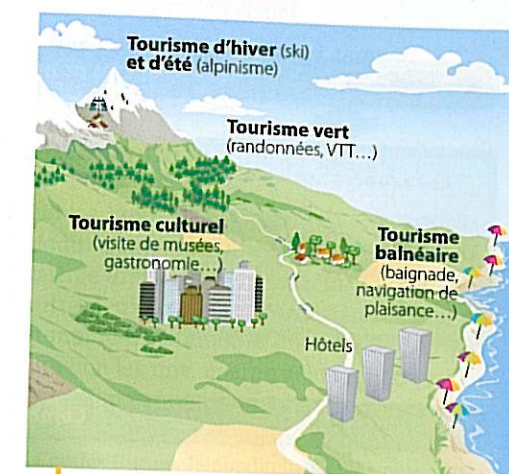
B Permanences et dynamiques des autres espaces de services

→ Étude de cas p. 320-321 – Mise en perspective p. 322-323

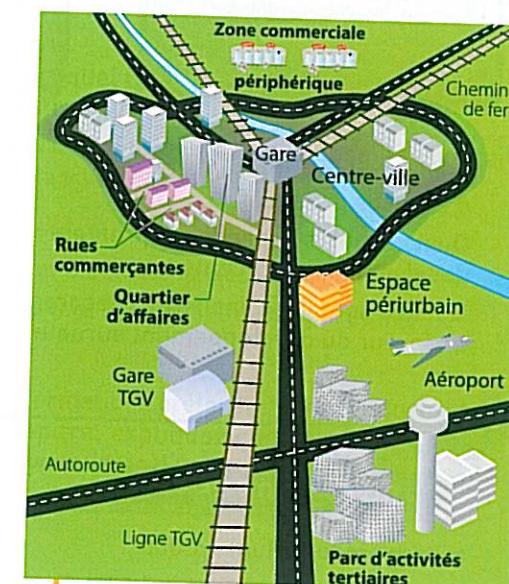
■ 75 % de la population active travaille dans le secteur tertiaire. Ce dernier comprend une multitude d'activités que l'on appelle les services. Les services sont marchands comme le commerce ou non marchands comme l'enseignement. Ainsi, il existe une forte diversité d'espaces tertiaires (doc. 4). Ces espaces tertiaires se sont surtout développés dans les espaces urbains car leur activité dépend de l'importance de leur clientèle, donc du nombre d'habitants.

■ Le centre des villes, lieux du commerce de proximité et du commerce spécialisé, sont de plus en plus concurrencés par les zones commerciales où l'on trouve les grandes surfaces en périphérie des villes.

■ La mondialisation de l'économie conduit par ailleurs les grandes villes à construire des quartiers d'affaires comme la Défense à Paris ou Euralille à Lille. Ces espaces bien desservis en infrastructures de communication (gare TGV, aéroport, autoroutes) attirent les grandes banques ou compagnies d'assurance. Ils se distinguent par une architecture spécifique, composée de gratte-ciel.



3 Différents types d'espaces touristiques



4 Les espaces de services dans les aires urbaines

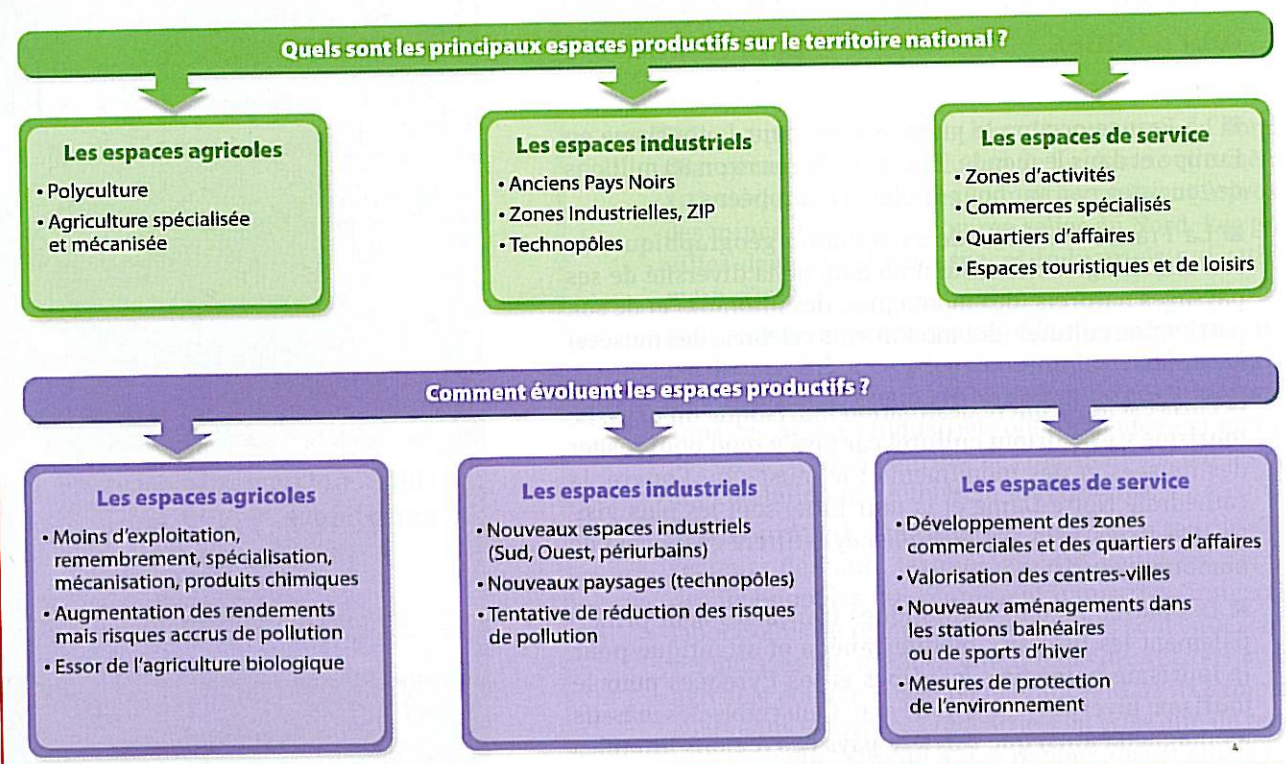
VOCABULAIRE

OGM (un) (Organisme Génétiquement Modifié) : plante créée en laboratoire, pour obtenir de meilleurs rendements.

remembrement (un) : redécoupage des champs en vue de les regrouper pour agrandir les parcelles.

secteur tertiaire (le) : ensemble des activités de service.

Les problématiques et les notions clés du chapitre

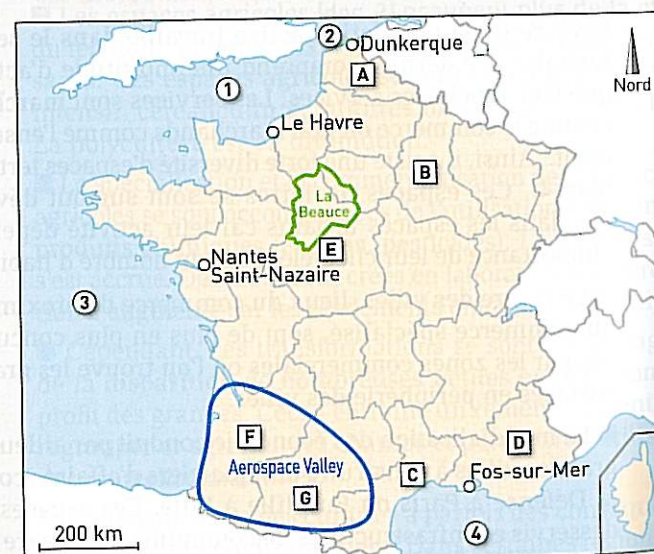


- Quels sont les différents types d'espaces productifs ?
- Quels sont les espaces qui profitent des dynamiques récentes ?
- Quelles sont les principales mesures en faveur du développement durable ?

NOTIONS indispensables

- espace productif (un) : p. 306
- Concernant les espaces industriels**
 - haute technologie (la) : voir p. 309
 - Seveso (un site) : voir p. 310
 - technopôle (un) : voir p. 309
 - Zone industriel-portuaire (une) : p. 306
 - Concernant les espaces agricoles**
 - culture intensive (une) : voir p. 315
 - mécanisation (la) : voir p. 315
 - culture hors-sol (une) : voir p. 316
 - polyculture (une) : voir p. 316
 - productivité (la) : voir p. 316
 - Concernant les espaces de services**
 - espace tertiaire (un) : voir p. 321
 - tourisme balnéaire (un) : voir p. 319
 - tourisme de masse (le) : voir p. 323

LES REPÈRES GÉOGRAPHIQUES DU PROGRAMME DE 3^e



Identifiez les noms qui correspondent aux lettres indiquées sur la carte : des mers et océans au large des quatre ZIP (1, 2, 3 et 4), des régions marquées par des espaces industriels traditionnels en crise (A et B), des régions pourvues de nombreux sites dédiés au tourisme balnéaire (C et D), la région E où se situe la Beauce, les régions F et G où se situe l'Aerospace Valley.

HISTOIRE DES ARTS

ÉPREUVE ORALE DU BREVET

SOCLE COMMUN

C5 : Avoir des repères relevant de la culture artistique

Décrire un espace productif à partir d'une œuvre architecturale



1 La tour entre le port et la ville de Marseille

DOMAINE : Arts du visuel

THÉMATIQUE : Arts, espace, temps

PISTE D'ÉTUDE : L'œuvre d'art et le territoire

2 « Un trait d'union entre la ville et la mer »

« Un trait d'union entre la ville et la mer ». C'est ainsi que l'architecte Zaha Hadid a imaginé la tour CMA-CGM, futur siège social du troisième armateur mondial. Émergeant d'un îlot urbain situé entre deux artères autoroutières, l'édifice domine le port autonome de Marseille du haut de ses 147 mètres. Voile géante selon les uns, éperon selon les autres, ce nouvel emblème marseillais accueillera 2 700 personnes sur 33 étages de bureaux en superstructure.

Jean-Charles Guézel, lemonditeur.fr, novembre 2008.

A. Identifier une œuvre architecturale

- Doc. 1 Quelle est la nature de cette œuvre d'art ?
- Doc. 2 Cherchez sur le site <http://www.zaha-hadid.com/architecture/cma-cgm-headquarters/> qui est Zaha Hadid.

B. Situer une œuvre dans l'espace

- Doc. 1 et 2 Dans quel type d'espace productif la tour a-t-elle été construite ?
- Doc. 1 et 2 Pourquoi dit-on que la tour constitue un trait d'union entre la ville et la mer ?

C. Décrire une œuvre

- Doc. 2 Quel type d'activité va accueillir la tour ?
- Doc. 1 et 2 À quoi la tour est-elle comparée ?

D. Expliquer le sens d'une œuvre d'art

- À partir des informations prélevées dans les documents et dans le chapitre, expliquez comment cette œuvre symbolise le dynamisme d'un nouvel espace de service.

B2i

SOCLE COMMUN

C4 : Utiliser Internet pour s'informer

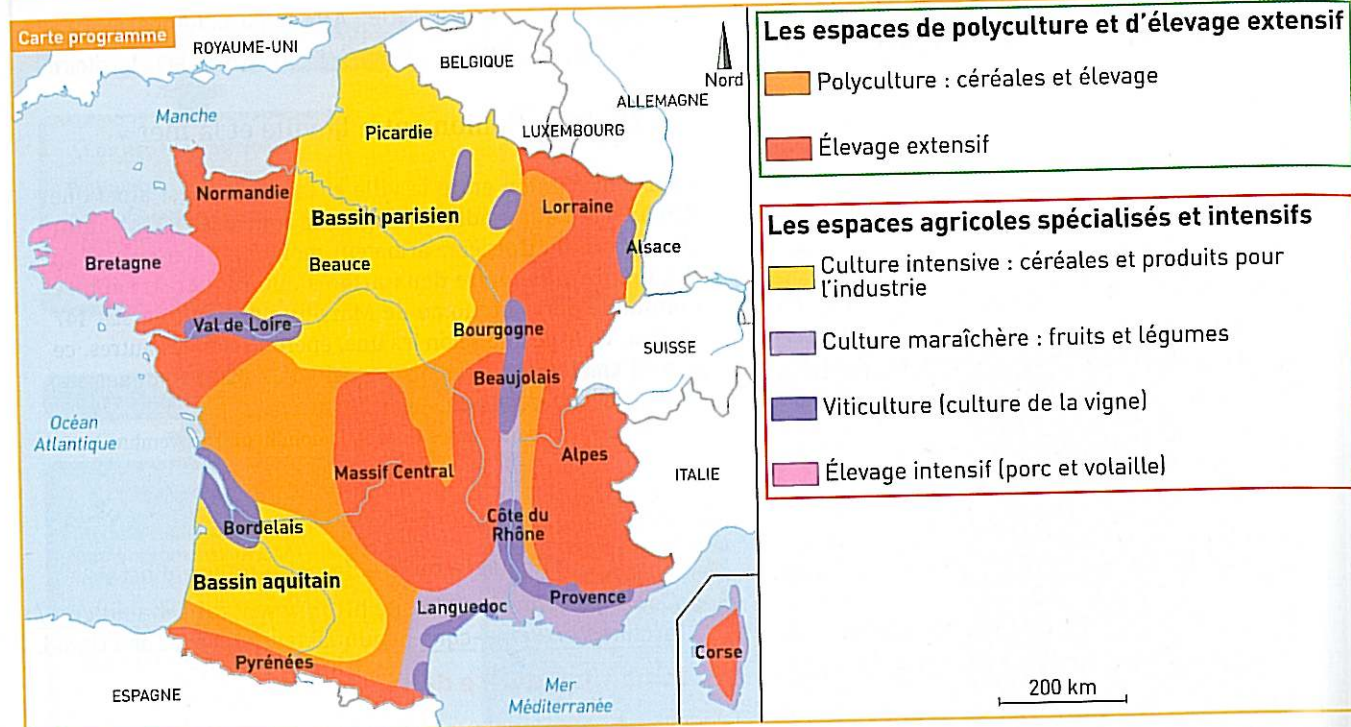
Décrire un paysage à l'aide d'un SIG

- Allez sur le site <http://www.geoportail.fr>
 - Vous accédez au site géoportail. Dans le moteur de recherche, écrivez le nom de la commune : « Deauville », puis cliquez pour avoir la couche « carte IGN ».
- À partir de la carte et de l'observation de la photographie, nommez chacun des espaces signalés de A à F.
 - Rédigez un texte organisé expliquant que Deauville est un espace touristique et de loisirs.



Vue aérienne de Deauville

EXERCICE 1 Travailler sur un document : une carte



TITRE : ...

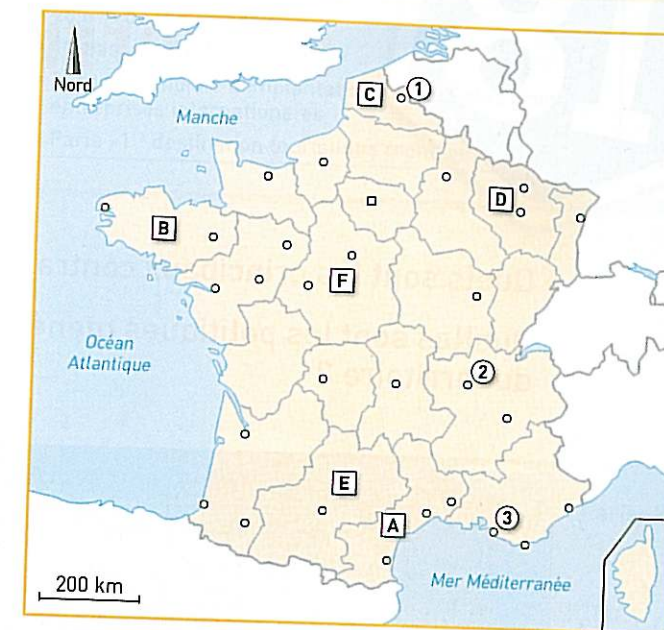
QUESTIONS

- Donnez un titre à cette carte.
- Quel type d'espace agricole trouve-t-on dans les grands bassins ? Dans les massifs montagneux ?
- Décrivez la diversité des espaces agricoles en France.

Travailler sur un document	Comment répondre aux questions ?
Identifier le document (nature, date, thème)	La question 1 doit vous permettre d'identifier le thème de la carte. Pour cela, il faut en premier lieu regarder la légende qui permet de comprendre quels sont les éléments essentiels qui sont figurés sur la carte. 1. Choisissez dans la liste suivante le titre qui vous semble le plus satisfaisant : - l'agriculture en France - la diversité des espaces industriels en France - les productions agricoles en France - les espaces agricoles en France 2. Expliquez votre choix en une ou deux phrases en utilisant la légende.
Prélever des informations dans le document	La question 2 nécessite de savoir mettre en relation la carte et la légende pour retrouver sur la carte les types d'espaces agricoles. Il faut utiliser les figurés de couleurs.
Expliquer une notion ou un passage précis du document	La réponse à la question 3 doit être permettre d'expliquer les différences entre l'agriculture extensive et l'agriculture intensive , en utilisant l'organisation de la légende. Il faut pour cela connaître un vocabulaire précis. 1. Associez à chaque terme la définition qui convient : A Culture intensive 1 Production agricole à faible rendement. B Polyculture 2 Production agricole à haut rendement. C Culture extensive 3 Production de produits agricoles variés. 2. Répondez à la question 3.

EXERCICE 1 Repères

- Associez à chaque lettre le nom de la région qui convient, en vous aidant des propositions suivantes :
Régions d'agriculture intensive
Bretagne
Centre
Régions industrialisées
Lorraine
Midi-Pyrénées
Nord-Pas-de-Calais
Régions de tourisme balnéaire
Languedoc-Roussillon
- Indiquez le nom des trois villes indiquées par les chiffres 1, 2 et 3 qui constituent des grands espaces tertiaires.



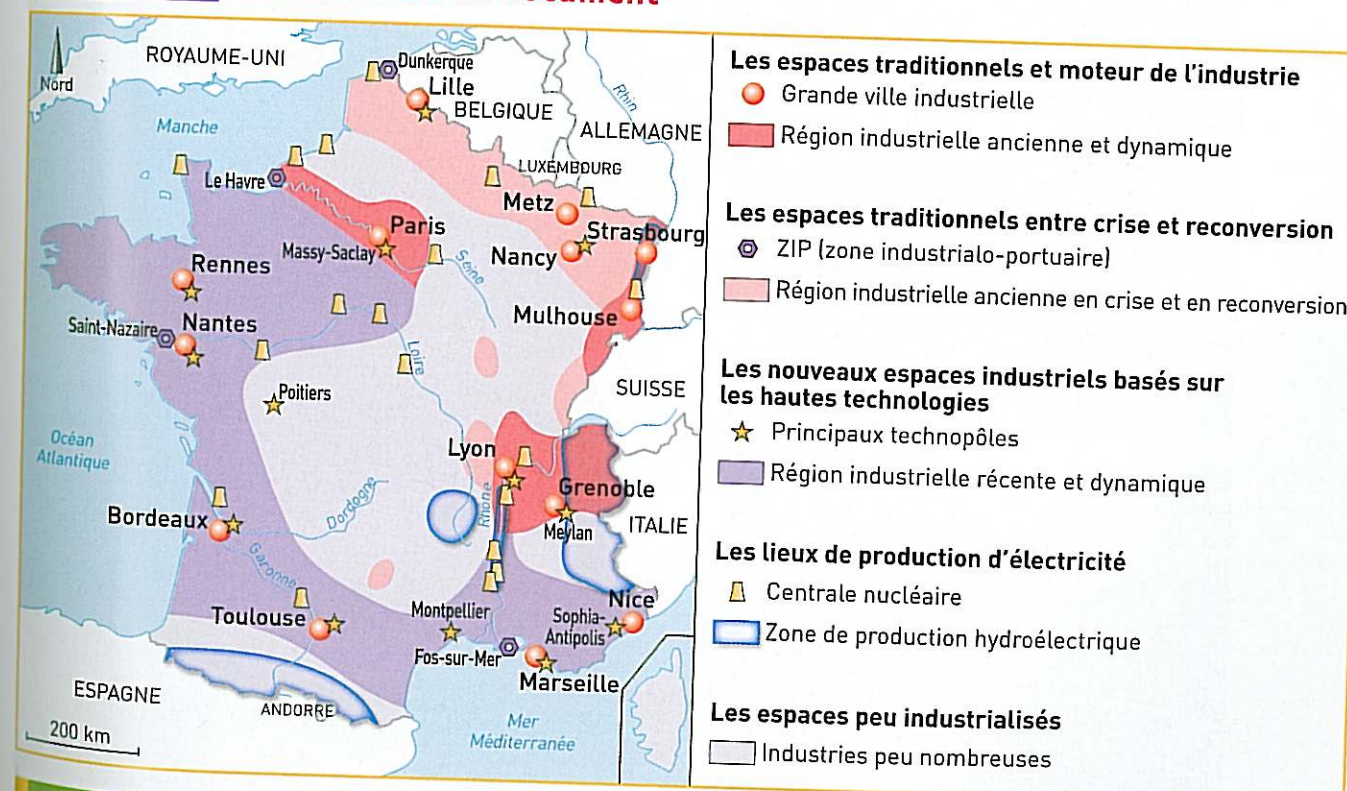
EXERCICE 2 Vérifier ses connaissances

- Donnez la définition de la métropolisation.
- Définissez les mots suivants : densité, fécondité.

Chapitres 14 à 17

- Montrez qu'il existe une diversité d'espaces touristiques en France. Vous répondrez à cette question en rédigeant un développement organisé.

EXERCICE 3 Travailler sur un document

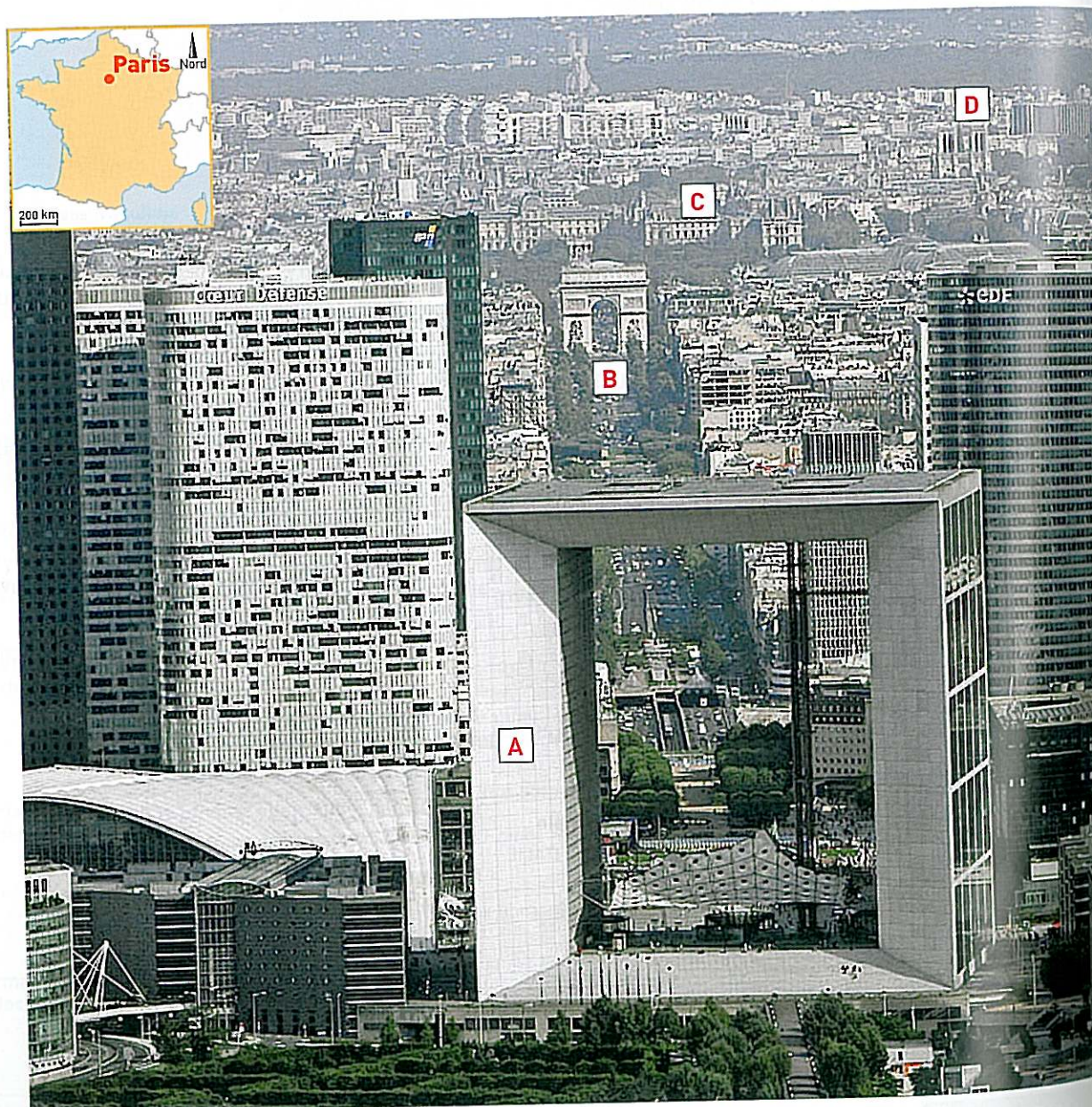


QUESTIONS

- Quels espaces productifs sont étudiés par cette carte ?
- Dans quelle partie du pays se situent majoritairement les régions industrielles en crise ? Les régions industrielles récentes et dynamiques ?
- Décrivez la diversité des espaces industriels en France.

L'organisation du territoire français

- Quels sont les principaux contrastes territoriaux en France ?
- Quelles sont les politiques menées pour améliorer l'organisation du territoire ?



- 1** Le quartier d'affaires de la Défense, dans l'agglomération parisienne. Au second plan, on distingue le centre de Paris.
A : Grande Arche, B : Arc de triomphe de l'Étoile, C : Musée du Louvre, D : Notre Dame-de-Paris.
- 1.** Citez des monuments et des bâtiments qui montrent l'influence nationale et mondiale de Paris.

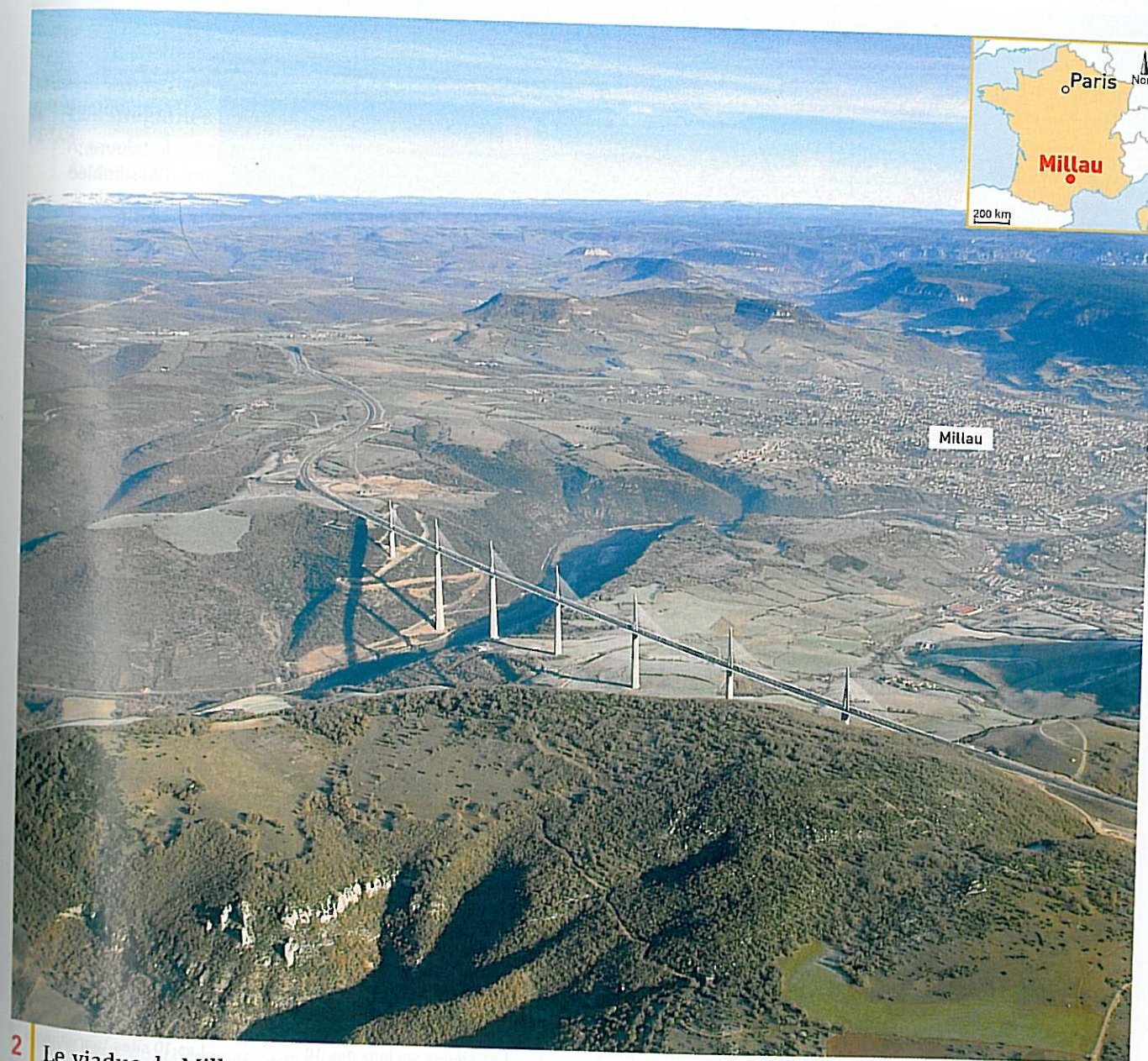
Chiffres clés

Les contrastes territoriaux

- 3 régions concentrent 45 % du PIB : Île-de-France, Rhône-Alpes et Provence-Alpes-Côte d'Azur
- 751 zones urbaines sensibles en France

Le poids de la région parisienne

- 28,6 % du PIB français
- 1^{er} bassin d'emploi européen
- 2^e zone mondiale d'implantation des 500 plus grandes entreprises internationales
- Paris : 1^{re} destination touristique mondiale



- 2** Le viaduc de Millau. Il permet de relier Paris à Montpellier par l'autoroute A75, à travers le Massif central.
- 1.** Décrivez la photographie et expliquez dans quel type d'espace se situe le viaduc.
- 2.** Quelle difficulté le viaduc permet-il de résoudre ?

L'agglomération parisienne

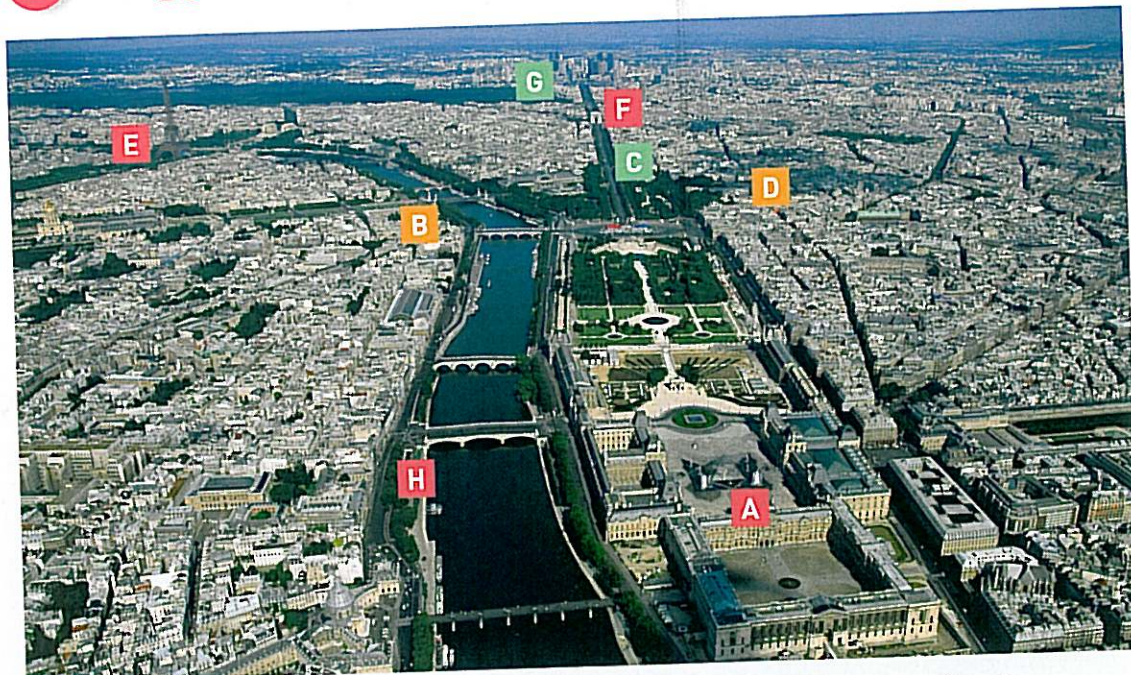
1. Un espace moteur du territoire national

- Quelle est l'importance de l'agglomération parisienne sur le territoire national ?
- Quelles sont les inégalités sociales au sein de cette agglomération ?

L'agglomération parisienne est le centre de décisions du pays. Elle concentre une grande partie de la richesse produite en France. Mais la capitale est

aussi un territoire qui comporte de fortes **inégalités socio-spatiales**.

A L'agglomération parisienne concentre les activités



- Centres culturels
- Centres politiques
- Centres économiques

- A : le Louvre ;
- B : l'Assemblée nationale ;
- C : les Champs-Élysées ;
- D : le palais de l'Élysée ;
- E : la tour Eiffel ;
- F : l'arc de triomphe de l'Étoile ;
- G : quartier de la Défense ;
- H : les rives de la Seine, patrimoine mondial de l'Unesco.

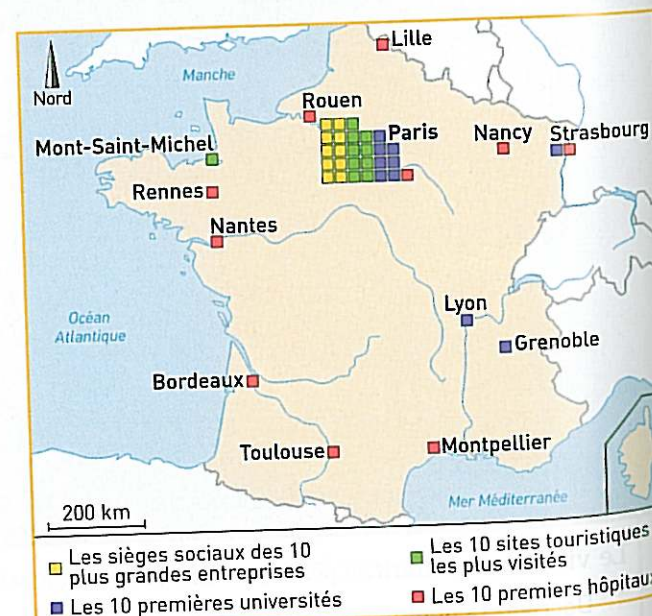
1 L'agglomération parisienne : un centre politique, économique et culturel

2 Le projet du « Grand Paris »

Le « Grand Paris » doit permettre de renforcer l'attractivité économique de la région parisienne. Il définit des espaces de développement économique autour de pôles d'activités stratégiques (aéronautique au nord de l'agglomération, scientifique et technologique au sud).

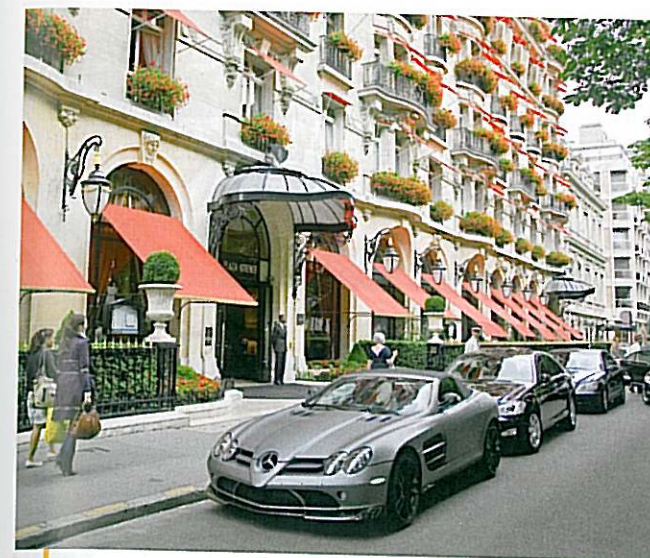
Ce projet doit aussi permettre la mise en relation des sites les plus performants de la métropole. L'État et la région Île-de-France ont ainsi élaboré un projet de métro automatique d'environ 150 kilomètres desservant une cinquantaine de gares franciliennes. Ce métro devrait relier les différents pôles du « Grand Paris » au quartier des affaires de la Défense, aux grands aéroports franciliens ainsi qu'aux gares TGV de Massy et de Marne-la-Vallée, à l'échéance de 2020.

D'après Y. Colombel et D. Ostern, *La France, territoires et aménagement face à la mondialisation*, Nathan, 2011.



3 Répartition des activités entre Paris et des métropoles régionales

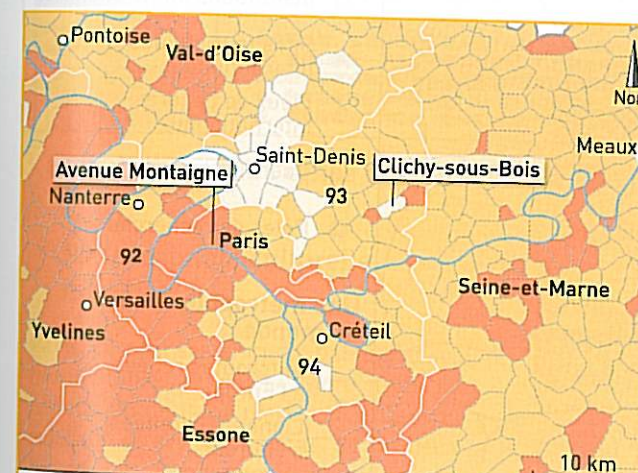
B L'agglomération parisienne, un territoire contrasté



4 Les inégalités socio-spatiales à Paris

À gauche : l'avenue Montaigne où se côtoient magasins et hôtels de luxe.

À droite : un quartier de la commune de Clichy-sous-Bois, classé **zone urbaine sensible**.



5 Les contrastes de développement dans l'agglomération parisienne

VOCABULAIRE

inégalités socio-spatiales (des) : inégalités sociales (de richesse par exemple) qui sont visibles dans l'espace, entre deux quartiers par exemple.

zone urbaine sensible (une) : quartier d'une ville touché par le chômage, la pauvreté et souvent la violence.

ACTIVITÉS



- C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
- C5 : Lire et employer différents langages : des images, une carte, un texte
- C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Décrire et expliquer la concentration des activités dans l'agglomération parisienne

1 Doc. 1, 2 et 3 Recopiez et complétez le tableau en indiquant pour chaque type d'influence des exemples précis tirés des documents :

	Doc. 1	Doc. 2	Doc. 3
Influence politique			
Poids économique			
Influence culturelle et scientifique			

Décrire et expliquer les contrastes au sein de l'agglomération parisienne

2 Doc. 4 Comparez les deux photographies. Qu'en déduisez-vous sur ces deux quartiers ?

3 Doc. 5 Comparez les niveaux de développement au sein de l'agglomération.

Rédiger un texte organisé

En utilisant les réponses aux questions précédentes, rédigez un texte organisé :

– décrivant le poids de Paris à l'échelle nationale (doc. 1 à 3) ;

– expliquant quelles sont les inégalités au sein de l'agglomération (doc. 4 et 5).

L'agglomération parisienne

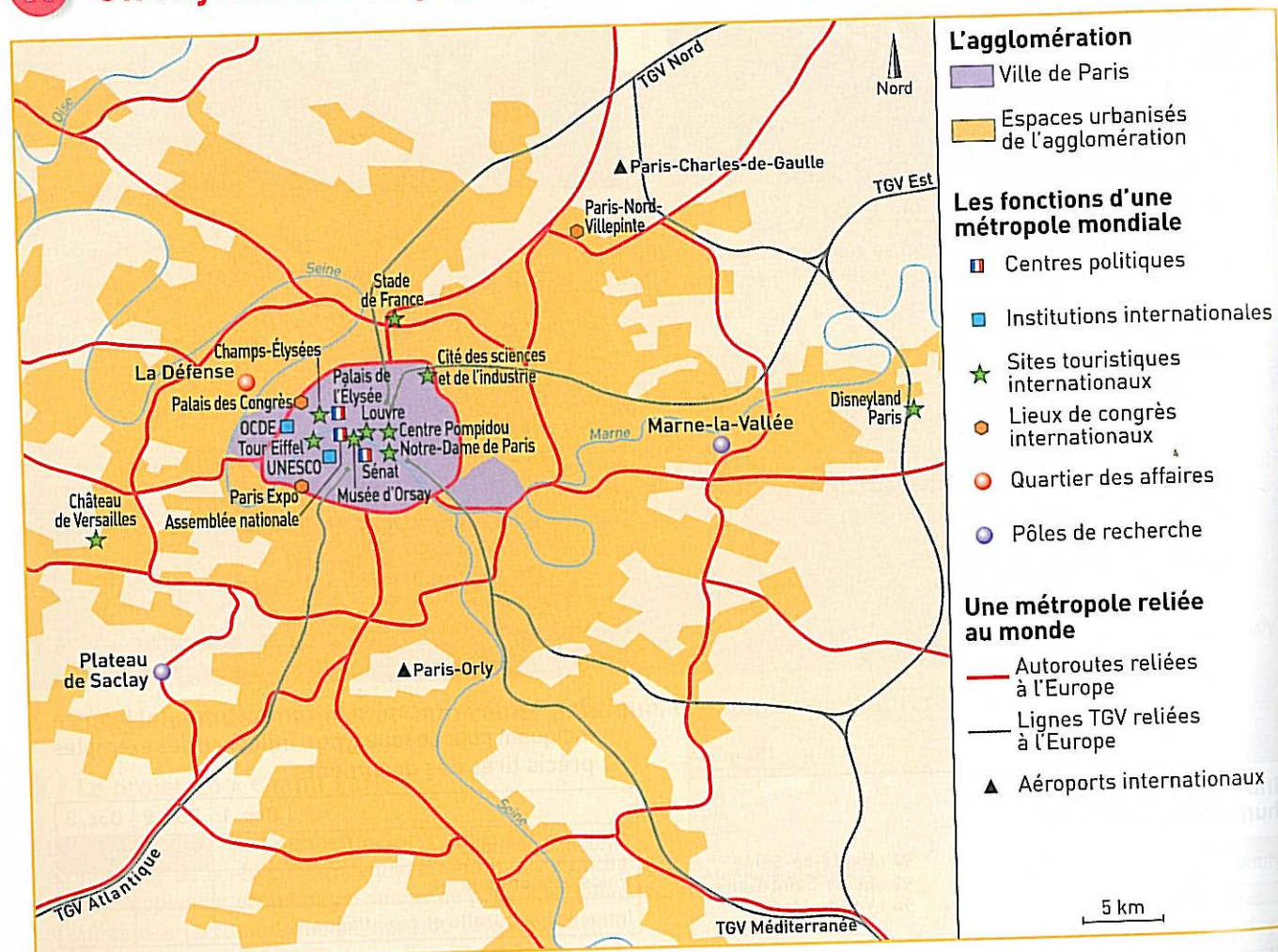
2. Une métropole mondiale

- Comment Paris s'impose-t-elle comme une métropole mondiale ?

Paris est une **métropole mondiale** de 12 millions d'habitants. L'agglomération parisienne concentre en effet des fonctions décisionnelles lui donnant

une influence mondiale dans les domaines politique, économique, financier et culturel.

A Un rayonnement politique et économique mondial



1 Les fonctions internationales de Paris et de son agglomération

2 Paris, une ville mondiale

Paris concentre les capitaux étrangers investis en France. Elle regroupe la majorité des sièges sociaux des grandes entreprises françaises ou mondiales implantées sur le territoire national, principalement dans le quartier de la Défense, plus grand centre d'affaires européen.

La fonction de commandement à l'échelle mondiale de Paris est encore symbolisée par la présence des sièges d'organismes internationaux comme l'Unesco, de 177 ambassades et de 37 organismes internationaux. La capitale accueille également plus de 40 000 étudiants étrangers.

Paris est aussi l'une des capitales mondiales du luxe et de la mode.

D'après V. Adoumié, *Géographie de la France*, Hachette, 2011.

VOCABULAIRE

métropole mondiale (une) : grande agglomération qui regroupe des centres de décisions à l'échelle mondiale dans de multiples domaines (économique, politique et culturel).

patrimoine culturel (le) : monuments et œuvres d'art hérités de l'histoire.

B Un rayonnement culturel mondial



3 Site Internet de l'office du Tourisme de Paris en chinois

4 Paris, capitale culturelle mondiale

Paris, ce sont ses glorieux palais et ses bonnes tables, ses cafés et ses bistrots. La réputation de Paris réside aussi dans la célébrité de ses monuments, de ses lieux historiques de renommée internationale. L'Île-de-France (et surtout Paris) reçoit des millions de touristes chaque année. Les quartiers historiques les plus célèbres sont la cathédrale Notre-Dame de Paris (13,7 millions de visiteurs en 2008), le Sacré-Cœur (10,5 millions), le Louvre (8,4 millions), la tour Eiffel (6,9 millions).

La richesse du **patrimoine culturel** est considérable, mais il ne faut pas oublier les distractions : Disneyland Paris attire plus de touristes que la tour Eiffel ou le château de Versailles !

Cependant, si Paris est une capitale culturelle mondiale, les lieux les plus visités dans le monde sont les parcs d'attraction aux États-Unis. Notre Dame-de-Paris n'arrive qu'au neuvième rang des sites les plus visités.

D'après J.-P. Paulet, *La France, villes et systèmes urbains*, A. Colin, 2010.

ACTIVITÉS



C5 : Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
Lire et employer différents langages : deux cartes, une photographie et des textes

C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Écrire et expliquer le poids et le rayonnement de Paris à l'échelle mondiale

1 Doc. 1 à 4 Recopiez et complétez le tableau suivant en indiquant des exemples précis tirés des documents qui montrent l'influence de Paris à l'échelle mondiale :

Documents	1	2	3	4
Influence politique				
Poids économique				
Influence culturelle				

2 Doc. 1 Quels équipements permettent à Paris d'être reliée à l'Europe et au monde ?

Rédiger un texte organisé

En utilisant les réponses aux questions précédentes, rédigez un texte organisé décrivant et expliquant le poids et le rayonnement de Paris à l'échelle mondiale.

Les contrastes territoriaux

1. Les lieux privilégiés du territoire

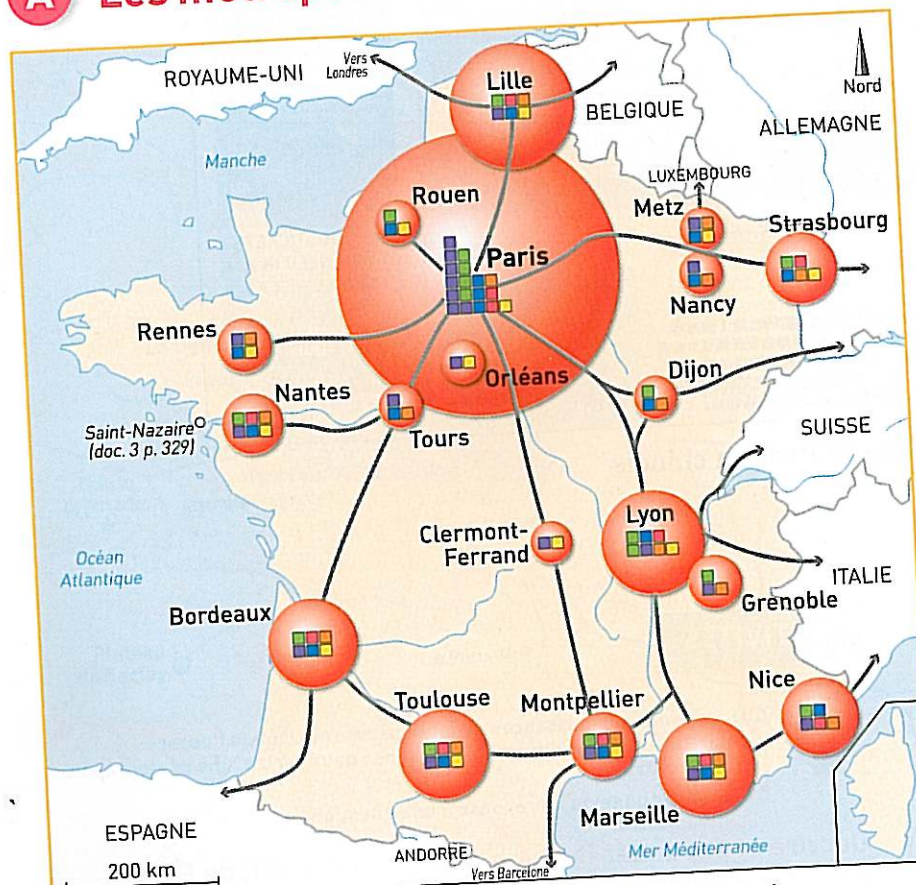
DE L'ÉTUDE DE CAS...

Paris à l'échelle nationale : l'agglomération parisienne domine le territoire national.
Paris, métropole mondiale : Paris s'impose comme une ville de premier plan mondial dans de nombreux domaines.

... À LA MISE EN PERSPECTIVE

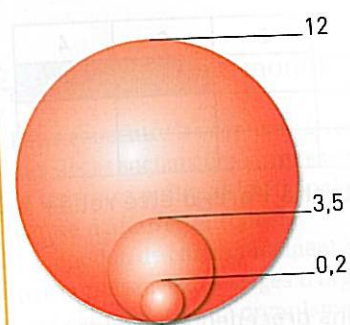
Comment certains espaces se distinguent-ils comme des lieux privilégiés du territoire national ?

A Les métropoles



Les métropoles concentrent les habitants

En millions d'habitants



Les métropoles concentrent les activités

- Nombre de pôles de compétitivité mondiale ou à vocation mondiale
- Nombre de technopôles ou centres universitaires de renommée internationale
- Ville dotée d'équipements culturels à rayonnement régional ou national
- Ville qui est une capitale régionale ou nationale

Des métropoles reliées entre elles et au monde

- Principaux aéroports
- Principales gares TGV
- Principaux axes de communication

2 Les métropoles concentrent les activités décisionnelles

L'Insee a défini des « fonctions supérieures » qui caractérisent les grandes villes. Il s'agit de l'art, des banques, des assurances, du commerce de marchandises et industriel, de la gestion, de l'information, de l'informatique, de la recherche, des transports, des services aux entreprises, des télécommunications. Ces « fonctions métropolitaines supérieures » sont les symboles de dynamisme, de décision, porteuses d'images positives. Elles sont surtout présentes dans les grandes aires urbaines. Bien entendu l'aire urbaine de Paris vient en tête suivie de Lyon, Marseille - Aix-en-Provence, Lille, Toulouse, Bordeaux.

D'après J.-P. Paulet, *La France, villes et systèmes urbains*, A. Colin, 2010.

1. Doc. 1 Comparez Paris aux autres métropoles du territoire.
2. Doc. 1 Où se situent ces métropoles ?
3. Doc. 1 et 2 Quelles sont les principales métropoles du pays, hormis Paris ?
4. Doc. 1 et 2 Quels sont les atouts de ces métropoles ?

1 La métropolisation du territoire

B Les littoraux et les espaces frontaliers



3 La littoralisation des activités : l'exemple de Saint-Nazaire (Loire-Atlantique)

1. Quelles activités sont pratiquées sur le littoral de Saint-Nazaire ?
2. Comment Saint-Nazaire est-elle reliée au reste de la France et au monde ?

4 Le dynamisme des espaces transfrontaliers du Nord et de l'Est

Depuis une trentaine d'années, les migrations pendulaires transfrontalières ne cessent de s'accroître. En 2005, 271 000 Français se sont rendus de l'autre côté de la frontière pour travailler en Allemagne, au Luxembourg, en Suisse ou en Belgique, tandis que 11 000 étrangers venaient exercer un emploi en France. Ces migrations journalières ont d'importantes conséquences : la diminution du taux élevé de chômage dans

les régions de départ, la concentration de populations, qui résident et travaillent de part et d'autre de la frontière (dans l'arrondissement de Lille, un million de personnes vivent à moins d'un kilomètre de la frontière et font indifféremment leurs achats d'un côté ou de l'autre), la multiplication des échanges de marchandises.

D'après V. Adoumié, *Géographie de la France*, Hachette, 2011.

1. Relevez les informations qui montrent le dynamisme des espaces frontaliers.
2. Quel problème est en partie résolu grâce à ce dynamisme ?

Je fais le bilan

- SOCLÉ COMMUN**
- C5 : Avoir des connaissances et des repères
 - C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

À l'aide de l'étude de cas et de la mise en perspective :
- nommez les lieux privilégiés du territoire national ;
- expliquez quels sont leurs atouts, en insistant sur leurs liens avec l'Europe et le monde.
Vous pouvez vous aider des éléments du tableau ci-dessous.

	Les lieux privilégiés	Des lieux reliés à l'Europe et au monde
Étude de cas pp. 332-333	Paris : espace moteur du territoire national	
Étude de cas pp. 334-335		Paris : métropole mondiale
Mise en perspective p. 336-337	Les métropoles, les littoraux et les espaces transfrontaliers concentrent les populations et les activités	Littoraux, espaces frontaliers

VOCABULAIRE

espace transfrontalier (un) : espace qui se situe à proximité d'une frontière.

fonctions métropolitaines (les) : activités qui contribuent à la puissance des métropoles (activités de recherche, de gestion, de commerce, culturelles et de loisirs).

littoralisation (la) : concentration des hommes et des activités sur les littoraux.

métropolisation (la) : concentration des hommes et des activités dans des grandes villes.

Les contrastes territoriaux

2. La répartition des richesses

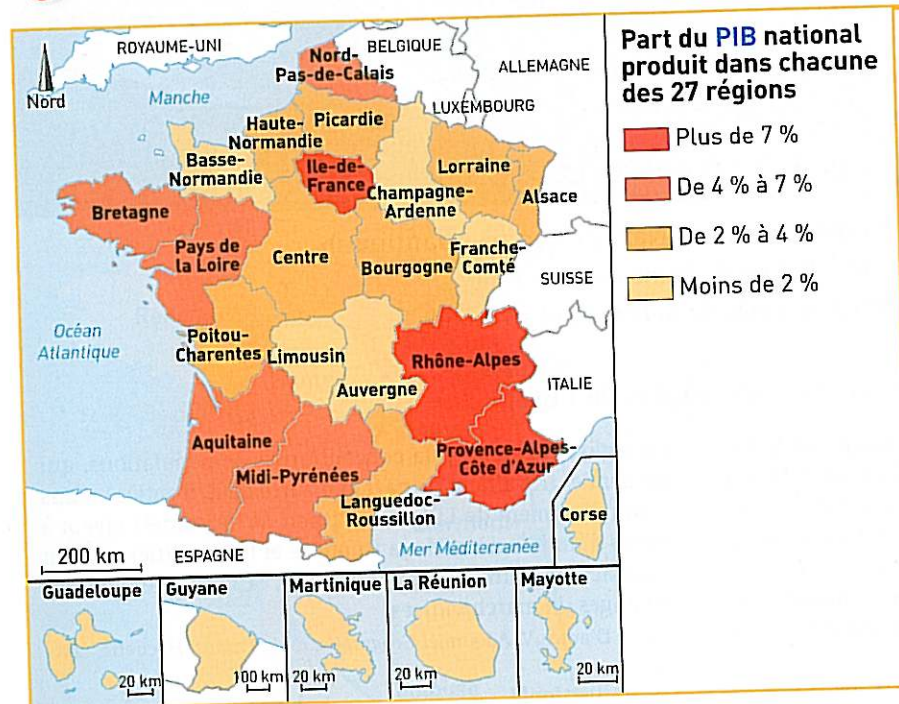
DE L'ÉTUDE DE CAS...

L'agglomération parisienne, un espace moteur du territoire national : l'agglomération parisienne domine le territoire national malgré de fortes inégalités intérieures.

... À LA MISE EN PERSPECTIVE

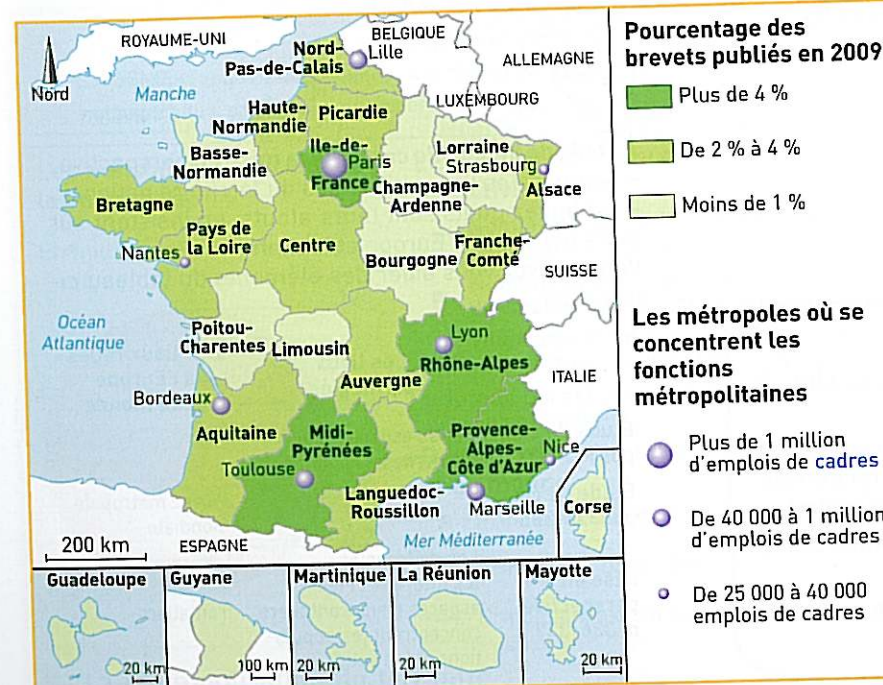
Quels sont les grands contrastes du territoire national ?

A Les principaux contrastes régionaux



1 Le poids des régions dans la richesse nationale

→ PRÉPARER LE BREVET p. 346



2 La France de l'innovation et des fonctions métropolitaines

Les métropoles où se concentrent les fonctions métropolitaines

- Plus de 1 million d'emplois de cadres
- De 40 000 à 1 million d'emplois de cadres
- De 25 000 à 40 000 emplois de cadres

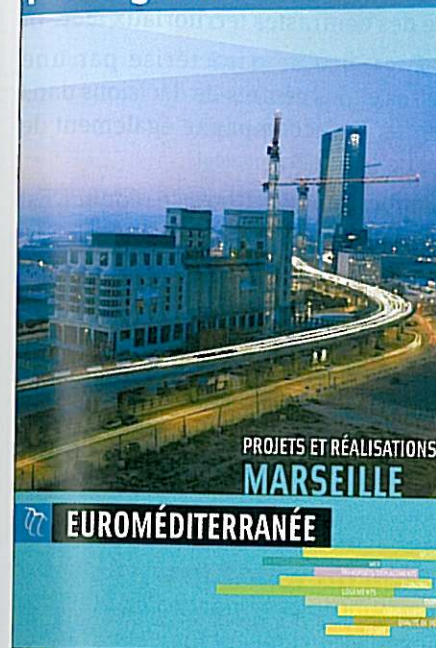
VOCABULAIRE

cadre (un) : un salarié ayant une qualification élevée.

PIB (le) : Produit intérieur brut : les richesses produites à l'intérieur d'un pays.

B À l'échelle régionale et locale

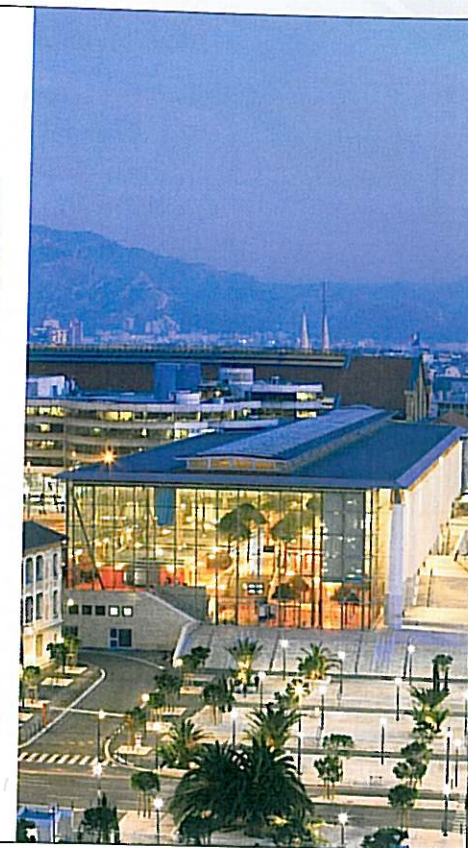
plan-guide



Euroméditerranée change l'horizon de Marseille !

DÉCOUVREZ L'OPÉRATION QUI TRANSFORME MARSEILLE

Euroméditerranée est une opération d'aménagement et de développement économique dans le centre-ville de Marseille. DOTÉE D'UN STATUT D'OPÉRATION D'INTERÊT NATIONAL, elle a été engagée en 1995 par L'ÉTAT, LA VILLE DE MARSEILLE, LA COMMUNAUTÉ URBAINE MARSEILLE PROVENCE MÉTROPÔLE, LA RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR ET LE CONSEIL GÉNÉRAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE. Elle bénéficie de l'aide des fonds européens. Fin 2007, État et collectivités locales ont décidé d'étendre le périmètre de l'opération vers le Nord. Avec 480 hectares Euroméditerranée est considérée comme la plus grande opération de rénovation urbaine d'Europe. ELLE S'INSCRIT DANS LA DÉMARCHE ECO-CITÉ issue du Grenelle de l'environnement.



2 Le projet Euroméditerranée, à Marseille, plus grande opération de rénovation urbaine d'Europe

- Quels sont les objectifs du projet Euroméditerranée à Marseille ?
- Quels sont les acteurs qui participent à ce projet ?

3 Un partenariat public-privé pour la LGV Tours-Bordeaux

Liséa, le leader français du BTP¹ vient de trouver le financement pour construire et exploiter la ligne à grande vitesse (LGV) Tours-Bordeaux. Bordeaux sera ainsi en 2017 à 2h10 de Paris contre trois heures aujourd'hui. Cela fera augmenter le trafic de quatre millions de personnes par an et portera la part de marché du ferroviaire à 90 % sur Paris-Bordeaux, contre 60 % aujourd'hui.

Ce contrat a été long à finaliser mais il s'agit du plus gros partenariat public-privé jamais réalisé en Europe. Pour mener à bien cette énorme opération, Liséa avait besoin d'emprunter 3 milliards d'euros. Neuf banques dont le Crédit Agricole et BNP Paribas ont accordé ce crédit. L'État apporte 1,5 milliard d'euros, complété par 1,5 milliard financé par cinquante-sept collectivités locales (régions, départements et agglomérations).

D'après un article du Figaro, 16 juin 2011.

1. BTP : Bâtiment Travaux Publics.

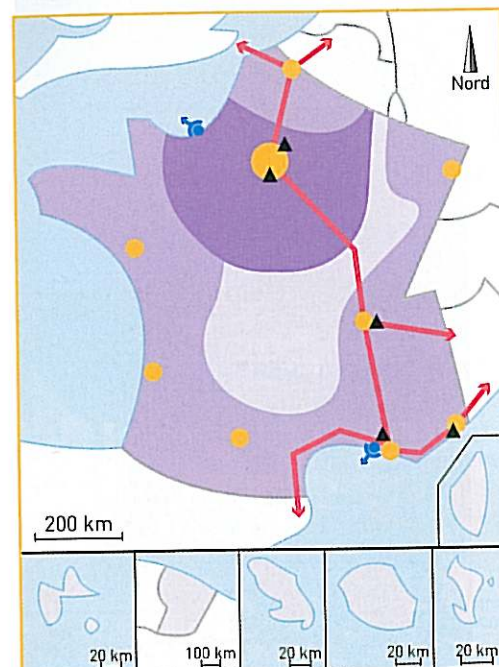
Je fais le bilan



SOCLE COMMUN
C5 : Avoir des connaissances et des repères
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

À l'aide de l'étude de cas et de la mise en perspective :
– identifiez les différents acteurs qui jouent un rôle dans l'aménagement du territoire ;
– montrez comment ils agissent sur les contrastes du territoire.
Vous pouvez vous aider des éléments du tableau ci-dessous.

	Réduire les contrastes	Renforcer les lieux privilégiés
Étude de cas pp. 332-333 Étude de cas pp. 334-335		Concentration des fonctions métropolitaines à Paris
Mise en perspective pp. 340-341	Actions de l'État pour réduire les contrastes : un partenariat public-privé	– Un projet pour renforcer l'attractivité de Marseille – Actions de l'État pour renforcer les métropoles



Les contrastes du territoire

- Cœur économique du pays
- Espace périphérique dynamique ouvert sur l'Europe et le monde
- Espace peu dynamique et peu relié au monde

Les lieux privilégiés

- Métropole mondiale
- Métropoles européennes

Le rôle des infrastructures de transport

- Axes terrestres principaux (autoroutes et TGV)
- Ouverture vers les pays voisins
- Principaux ports
- ▲ Principaux aéroports

1 L'organisation du territoire français

VOCABULAIRE

mondialisation (la) : multiplication des flux de personnes, de marchandises et de capitaux à l'échelle mondiale.

A Les principaux contrastes du territoire

→ Étude de cas pp. 332-333 - Mise en perspective pp. 338-339

- Certains espaces concentrent plus d'hommes et d'activités que d'autres, ce qui crée des contrastes territoriaux (doc. 1).
- Le contraste Paris-Province se caractérise par une concentration des richesses et des centres de décisions dans l'agglomération parisienne. Il s'accompagne également de fortes inégalités à l'échelle locale.
- Au niveau national, l'opposition Est-Ouest se réduit. L'Est a longtemps concentré la richesse et les emplois industriels. Cependant, depuis une vingtaine d'années, l'Ouest attire les hommes et les industries de haute technologie, tandis que le Nord-Est reconvertit ses industries en crise.
- Le contraste intérieur-périphérie se creuse en raison de l'ouverture des frontières et de la mondialisation des échanges. Cette situation profite en particulier aux littoraux et aux espaces frontaliers, au détriment de l'arrière-pays et de l'intérieur enclavé.

B Les lieux privilégiés du territoire

→ Étude de cas pp. 332-335 - Mise en perspective pp. 336-337

- Les lieux qui bénéficient d'avantages dans le cadre de la **mondialisation** concentrent la production de la richesse.
- La métropolisation du territoire profite à quelques villes qui concentrent les hommes et les activités et créent ainsi plus de richesses. Les métropoles sont hiérarchisées en fonction de leur niveau de commandement. Les aires d'influence des grandes métropoles deviennent des espaces moteurs du territoire.
- Les littoraux sont ouverts sur le monde par leur situation ; ils concentrent de plus en plus d'activités : on parle alors de littoralisation des activités.
- Dans le cadre de l'intégration européenne, les frontières deviennent des espaces d'échanges accélérés par la création d'« eurorégions ».

C Le rôle des acteurs publics et privés dans l'organisation du territoire

→ Étude de cas pp. 332-333 - Mise en perspective pp. 340-341

- À l'échelle nationale, l'État a d'abord voulu réduire certains contrastes, notamment en tentant de limiter le poids de Paris au sein du territoire national. Mais, désormais, il tente également de renforcer la compétitivité des territoires, c'est-à-dire de favoriser les espaces dynamiques pour les rendre plus attractifs à l'échelle européenne ou mondiale.
- L'Union européenne apporte son aide aux régions les plus en difficulté. Les collectivités locales (les régions, les départements, les communes) participent au développement de leur territoire. Elles le font avec l'État et les entreprises dans le cadre de partenariats publics-privés.

Les problématiques et les notions clés du chapitre

Quels sont les principaux contrastes territoriaux en France ?

Les principaux contrastes

- Paris-Province
- Est-Ouest
- Intérieur-périphérie

Les lieux privilégiés

Les métropoles et leur région, les littoraux, les espaces frontaliers bénéficiant de l'ouverture des frontières européennes et de la mondialisation des échanges

Quelles sont les politiques menées pour améliorer l'organisation du territoire ?

Les politiques

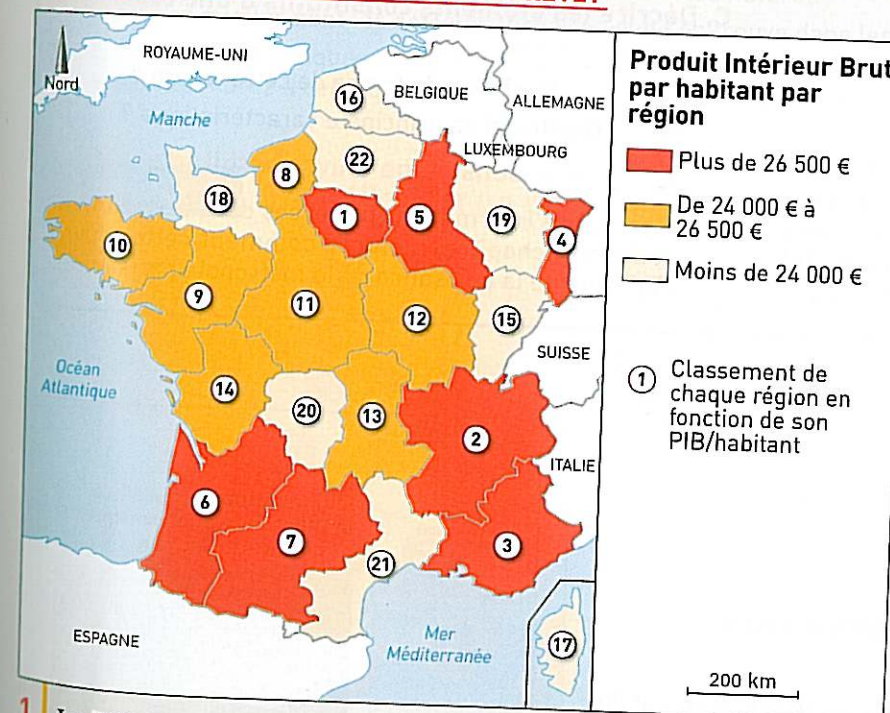
- La réduction des inégalités entre les territoires
- La valorisation des lieux privilégiés pour faire face à la concurrence européenne et mondiale

Les acteurs

- L'État tente d'allier la réduction des inégalités et le renforcement des lieux privilégiés
- Les collectivités territoriales agissent avec l'État et les acteurs privés pour assurer leur développement

1. Où se concentre la production de la richesse nationale ?
2. Quels sont les lieux privilégiés du territoire ?
3. Quels acteurs participent à l'organisation du territoire ?

LES REPÈRES GÉOGRAPHIQUES POUR LE BREVET



Produit Intérieur Brut par habitant par région

- Plus de 26 500 €
- De 24 000 € à 26 500 €
- Moins de 24 000 €

① Classement de chaque région en fonction de son PIB/habitant

NOTIONS indispensables

- aménagement du territoire (l')** : voir p. 340
- espaces transfrontaliers** : voir p. 337
- inégalités socio-spatiales (les)** : voir p. 333
- littoralisation (la)** : voir p. 337
- métropole mondiale (une)** : voir p. 334
- métropolisation (la)** : voir p. 337

POUR ALLER PLUS LOIN

Allez sur le site : <http://franceo3.geoclip.fr>

L'outil **Géoclip** permet d'étudier les contrastes du territoire à plusieurs échelles (nationale, régionale et locale) à partir de nombreux critères (production de richesses, conditions de vie, obtention de diplômes, activités économiques principales, etc.).

1 Le PIB/habitant dans les régions françaises

1. Donnez le numéro correspondant à votre région.
2. Donnez le nom des régions voisines.

EXERCICES

HISTOIRE
DES
ARTS

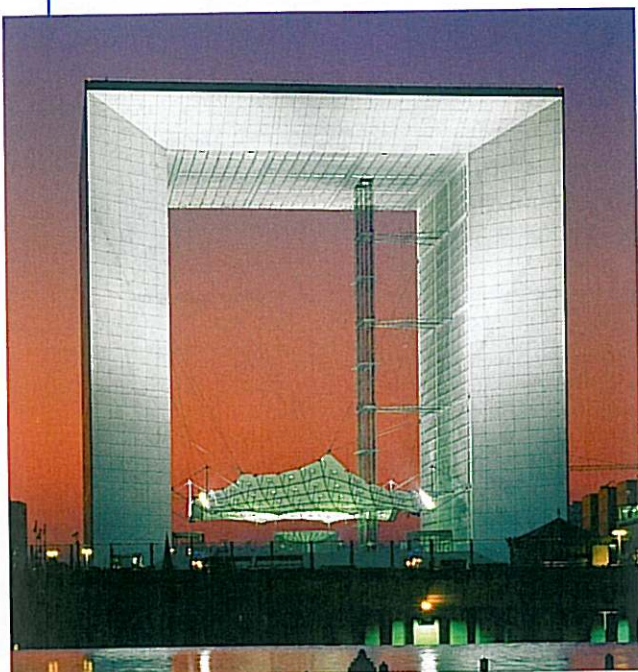
ÉPREUVE ORALE
DU BREVET

SOCLE
COMMUN

C5 : Avoir des repères en histoire des arts

DOMAINE : Arts du visuel
THÉMATIQUE : Arts, espace, temps
PISTE D'ÉTUDE : L'œuvre et son espace

Décrire une œuvre architecturale et expliquer sa symbolique historique et géographique



2 | La Grande Arche de la fraternité

On l'appelle aussi « la Grande Arche ». Pour sa construction, un concours fut inauguré en 1983 : il a réuni 484 projets provenant du monde entier. C'est le projet de l'architecte danois Johann Otto von Spreckelsen qui fut choisi. L'Arche de la Défense est inaugurée en juillet 1989, année du bicentenaire de la Révolution. La caractéristique de ce monument est de jouer avec la perspective. Elle se situe dans l'axe de l'Arc de Triomphe ; l'architecte voulait en construire une version moderne. Il s'agit d'un cube presque parfait (112 m de long, 111 m de haut, 107 m de large) pouvant être admiré à travers l'Arc de Triomphe. Sa structure repose sur douze piliers de béton et d'acier. Elle est recouverte de verre et de marbre.

D'après un article de <http://cdpresse.fr>, 25 octobre 2010.

B. Situer une œuvre architecturale dans l'espace

3 | Doc. 2 Où se situe la Grande Arche ?

4 | Doc. 2 De quand date-t-elle ? Sous quel président a-t-elle été inaugurée ? (voir chapitre 13).

C. Décrire les éléments constitutifs d'une œuvre architecturale

5 | Doc. 1 et 2 Quelle est la forme de cette œuvre ?

6 | Doc. 2 Quelle est sa principale caractéristique ?

D. Expliquer le sens d'une œuvre architecturale

7 | À partir des informations prélevées dans le document et dans le chapitre, montrez comment cette œuvre témoigne de la puissance de la métropole parisienne.

B2i

SOCLE
COMMUN

C4 : S'informer, se documenter

Le site de Saclay

A. Allez sur le site : <http://www.cluster-paris-saclay.fr>

1 | Expliquez ce qu'est le cluster.

2 | Quels sont les acteurs qui participent au développement du site de Saclay ?

3 | Quelles sont les principales activités qui doivent assurer le développement économique du site ?

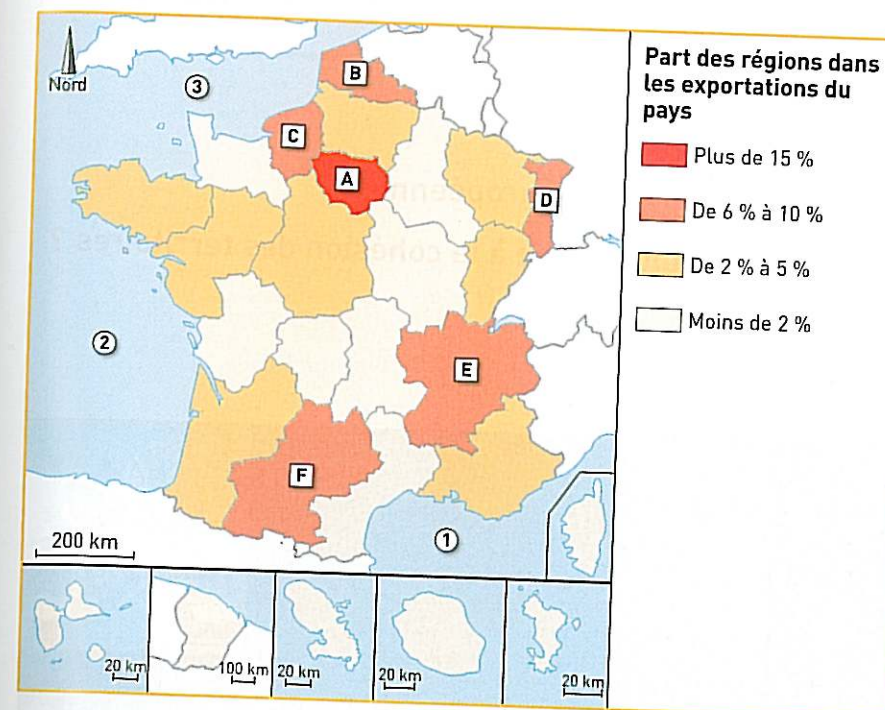
4 | Comment le cluster est-il relié au projet du Grand Paris ?



1 | Site Internet de Paris-Saclay

BREVET BLANC

EXERCICE 1 Repères



Les régions et les exportations françaises

QUESTIONS

1 | Identifiez les noms des régions françaises qui participent le plus aux exportations du pays (elles sont indiquées par les lettres A à F).

2 | Indiquez les noms des mers et océans, numérotés de 1 à 3, par lesquels peuvent se faire les exportations.

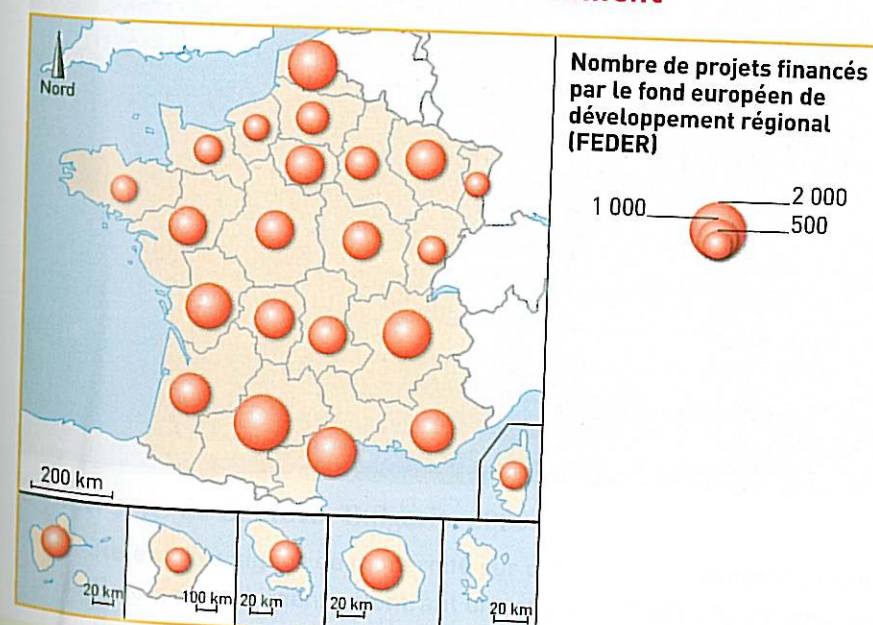
EXERCICE 2 Vérifier ses connaissances Chapitres 14 à 18

1 | Définissez les mots suivants : solde migratoire, solde naturel.

2 | Décrivez quelles sont les activités tertiaires que l'on trouve dans les villes.

3 | Expliquez les politiques de l'État français et de l'Union européenne face aux contrastes du territoire national. Vous répondrez à cette question en rédigeant un développement organisé.

EXERCICE 3 Travailler sur un document



QUESTIONS

1 | Quelles sont les cinq régions qui perçoivent le plus d'aides de la part de l'Union européenne ?

2 | Ces régions sont-elles les plus en difficultés ? Justifiez votre réponse.

3 | Expliquez donc quels sont les objectifs de l'Union européenne lorsqu'elle apporte une aide aux régions des pays membres.

L'Union européenne, une union d'États

- Comment s'organise le territoire de l'Union européenne ?
- Comment l'Union européenne contribue-t-elle à la cohésion des territoires ?



1 La city de Londres

1. Décrivez l'architecture des bâtiments.
2. Comment nomme-t-on ce type de quartier ?



2 Environs de Gabrovo, Bulgarie, 2009

1. Relevez les signes de modernité sur cette photo.
2. Relevez les éléments montrant un retard de développement.
3. Doc. 1 et 2 Montrez qu'il existe des contrastes de développement au sein de l'Union européenne.

Chiffres clés

L'Union européenne	Les États de l'Union européenne
<ul style="list-style-type: none"> • 27 États • Superficie : 4 millions de km² • 502 millions d'habitants 	<ul style="list-style-type: none"> • PIB moyen 2010 : 24 500 euros / habitant • PIB le plus élevé : Luxembourg : 67 000 euros / habitant • PIB le plus faible : Bulgarie : 10 600 euros / habitant

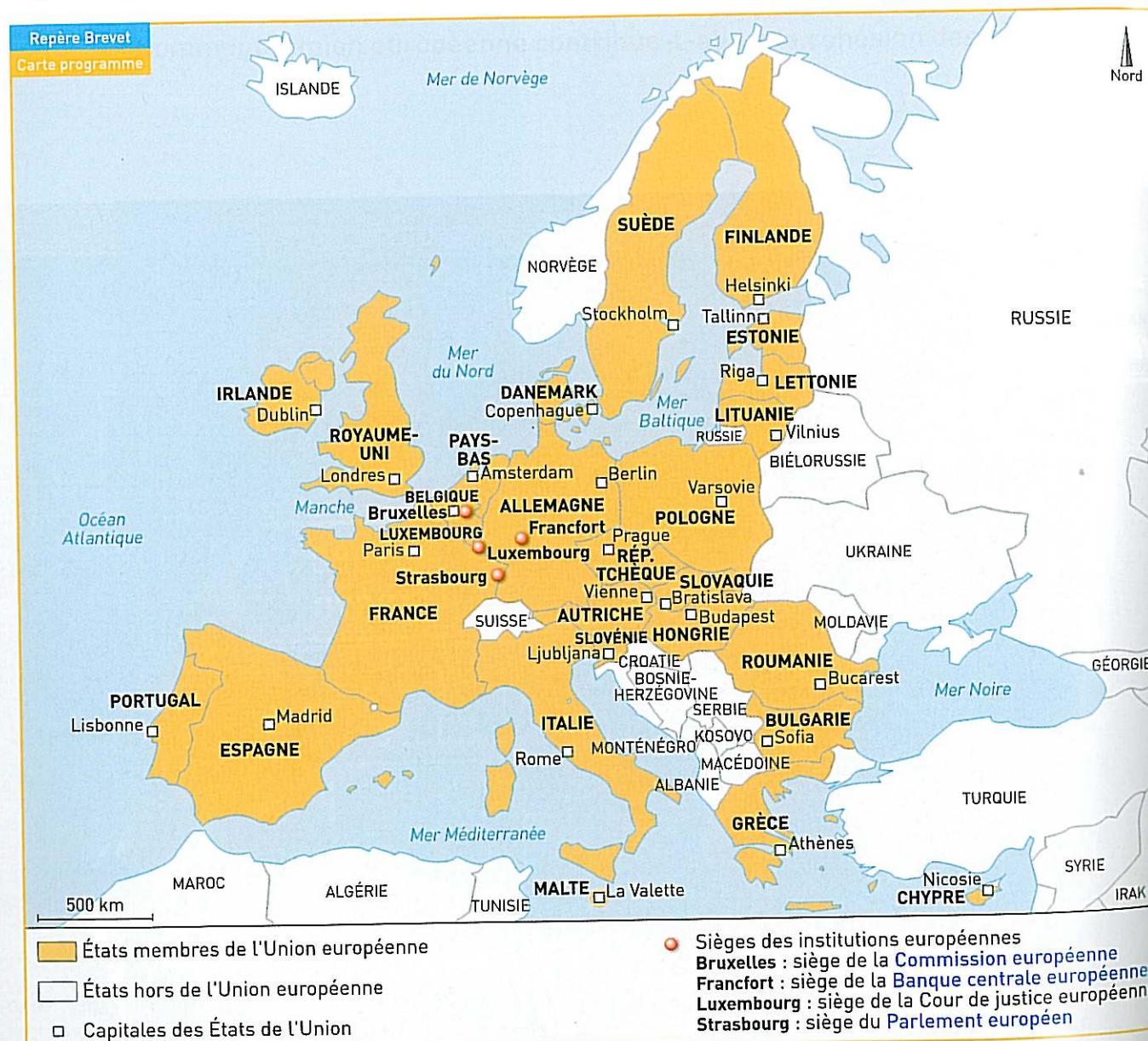
Un territoire en construction

1. L'Union européenne, un territoire d'Europe

- Quelle est la situation de l'Union européenne au sein du territoire européen ?

L'Union européenne regroupe la majeure partie des États d'Europe de l'Ouest et du Centre, qui constituent le territoire le plus dynamique de l'Europe.

A L'Union européenne, une mosaïque d'États



1 Les 27 États de l'Union européenne

VOCABULAIRE

BCE (la) : la banque centrale européenne émet la monnaie européenne (l'euro) et met en œuvre la politique monétaire de la zone euro.

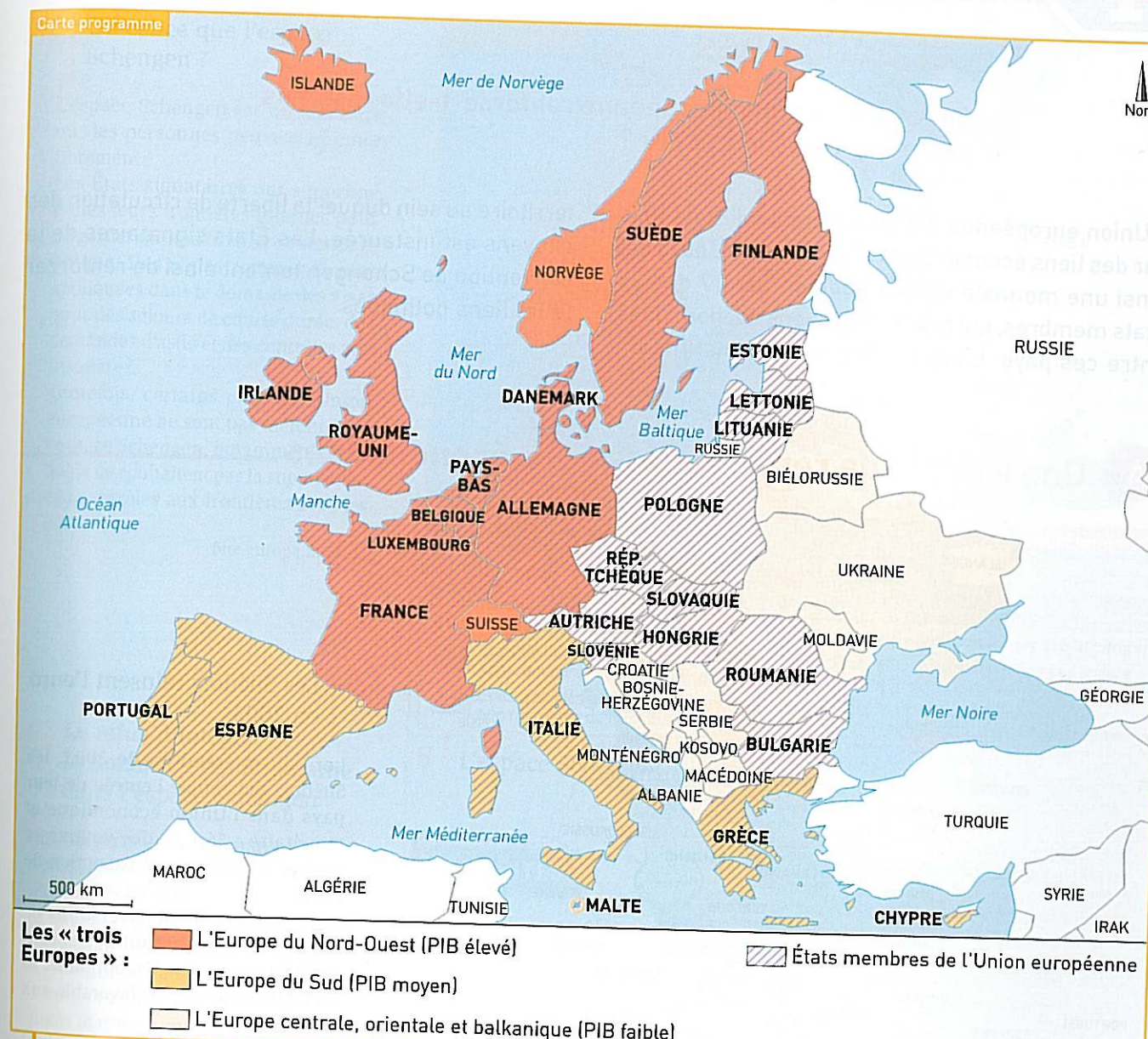
Commission européenne (la) : institution qui propose des lois et veille à

l'application des politiques de l'Union européenne.

Parlement européen (le) : institution qui vote les lois de l'Union européenne.

B Les grands ensembles régionaux de l'Europe

Voir synthèse → p. 362



2 Les « Trois Europes » et l'Union européenne

ACTIVITÉS



C5 : Lire et employer différents langages : des cartes
Avoir des repères et des connaissances relevant de l'espace
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Localiser les États de l'Union européenne, leur capitale et les sièges des institutions européennes

- 1 Doc. 1 Citez trois États d'Europe de l'Est et trois États d'Europe de l'Ouest, membres de l'Union européenne.
- 2 Doc. 1 Où se situent les sièges des institutions européennes ?

Situer l'Union européenne au sein de l'Europe

- 3 Doc. 2 Quels sont les États européens les plus riches ?
- 4 Doc. 2 Quelle est la situation des États d'Europe centrale, orientale et balkanique ?

Rédiger un texte organisé

En vous aidant des réponses aux questions précédentes, rédigez un texte caractérisant les États de l'Union européenne.

MÉTHODE POUR ORGANISER LE TEXTE

Pour caractériser les États de l'Union européenne vous pouvez :

- décrire la mosaïque des États (doc. 1) ;
- expliquer leur situation au sein des « trois Europes » (doc. 2).

Un territoire en construction

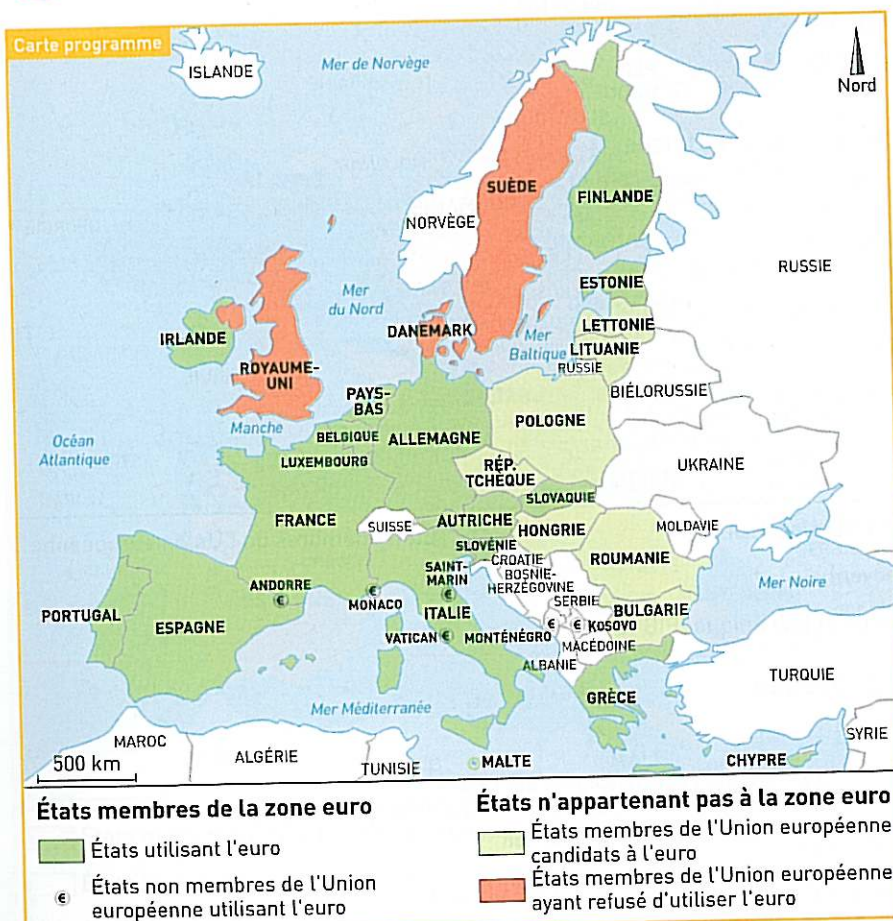
2. Des États unis par des liens économiques et politiques

- Comment l'Union européenne renforce-t-elle les liens entre ses États membres ?

L'Union européenne est un ensemble d'États unis par des liens économiques et politiques. L'euro est ainsi une monnaie unique adoptée par 17 des 27 États membres, qui renforce les liens économiques entre ces pays. L'espace Schengen constitue un

territoire au sein duquel la liberté de circulation des citoyens est instaurée. Les États signataires de la convention de Schengen tentent ainsi de renforcer leurs liens politiques

A Une volonté de renforcer les liens économiques



1 La zone euro

3 L'Estonie passe à l'euro

Les ministres des Finances de l'Union européenne, réunis au Luxembourg, ont donné leur feu vert à l'adoption de l'euro au 1^{er} janvier 2011 par l'Estonie, membre de l'Union européenne depuis 2004. L'Estonie deviendra le dix-septième pays à adopter l'euro depuis 1999. Il s'agira du troisième pays ex-communiste, après la Slovaquie (2009) et la Slovénie

(2007), à entrer dans la zone euro. Pour adopter la monnaie unique, les pays candidats doivent respecter plusieurs critères économiques, notamment la maîtrise des dettes de l'État et de l'inflation (hausse des prix) et la stabilité de leur monnaie nationale.

D'après *Le Monde* du 8 juin 2010.

2 Les Suédois refusent l'euro en 2003

Lors du référendum de 2003, les Suédois ont refusé l'entrée de leur pays dans l'Union économique et monétaire : 56,1 % des votants se sont prononcés contre l'adoption de l'euro.

Les partisans et les adversaires de l'euro n'étaient d'accord que sur un point, à savoir que l'adoption de la monnaie unique était favorable aux échanges.

Les partisans de l'euro voyaient également l'adhésion comme un renforcement de leur engagement européen, mais ils ne sont pas parvenus à convaincre ceux qui craignaient de voir le pays abandonner une partie de sa souveraineté.

D'après un article de la fondation R. Schuman, 2012.

B Une volonté de renforcer les liens politiques

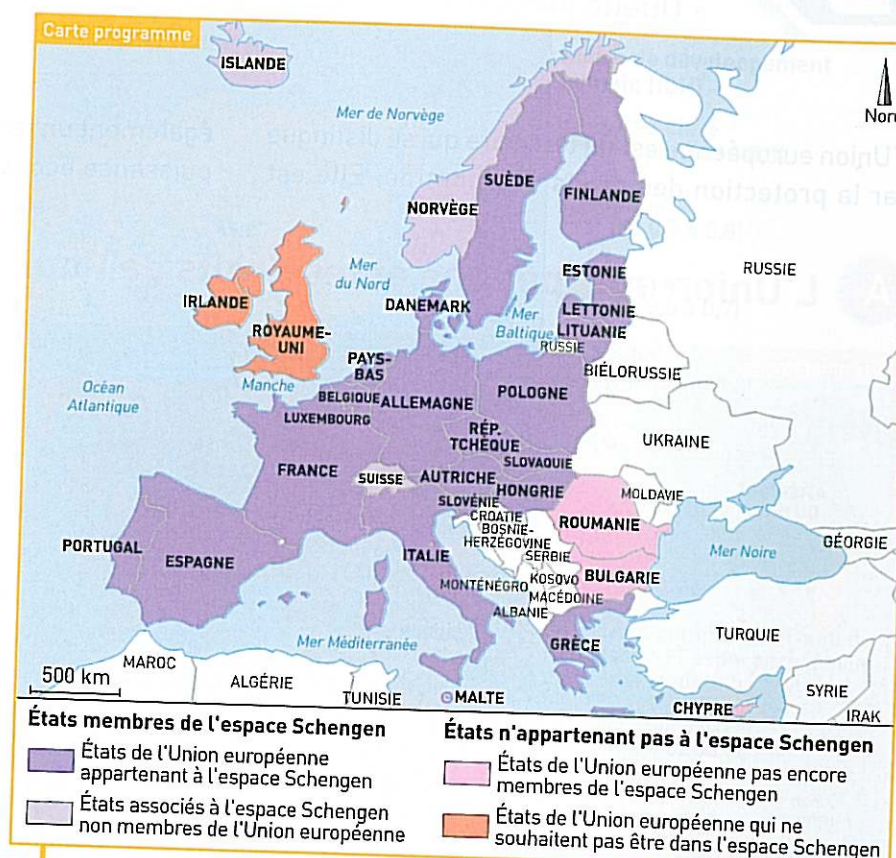
4 Qu'est-ce que l'espace Schengen ?

L'espace Schengen est un territoire où les personnes peuvent circuler librement.

Les États signataires ont supprimé toutes leurs frontières internes pour ne garder qu'une frontière extérieure unique. Des règles communes sont appliquées dans le domaine des visas pour des séjours de courte durée, des demandes d'asile et des contrôles aux frontières.

Toutefois, certains pays de l'Union européenne ne sont pas membres de l'espace Schengen, notamment parce qu'ils ne souhaitent pas la suppression des contrôles aux frontières avec les autres pays.

Site europa.fr, 2011.



6 Le refus d'intégrer la Bulgarie et la Roumanie dans l'espace Schengen

La Bulgarie et la Roumanie ont été refoulées le 22 septembre 2011 de l'espace Schengen.

C'est le signe d'une réticence croissante des pays déjà membres à élargir cette zone européenne sans frontières internes à deux pays jugés inaptes à combattre les filières d'immigration clandestine.

« Nous devons avoir la certitude que l'acquis de Schengen est pleinement mis en œuvre, notamment en ce qui concerne la lutte contre la corruption et le crime organisé », a commenté le ministre de l'Immigration néerlandais.

D'après *Le Monde*, 22 septembre 2011.

ACTIVITÉS



C5 : Lire et pratiquer différents langages : des cartes et des textes
Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Caractériser la zone euro

- 1 Doc. 1 et 3 Quels États ont adopté l'euro ? Quelles conditions devaient-ils remplir ?
- 2 Doc. 1 et 2 Quels États ont refusé l'euro ? Pour quelles raisons ?

Caractériser l'espace Schengen

- 3 Doc. 5 Quels États font partie de l'espace Schengen ?
- 4 Doc. 4 et 5 Que permet l'espace Schengen ?
- 5 Doc. 4 et 6 Pourquoi la Bulgarie et la Roumanie se sont-elles vu refuser leur entrée dans l'espace Schengen ?

Rédiger un texte organisé

En vous aidant des réponses aux questions précédentes, rédigez un texte organisé répondant à la question suivante : « Comment les États de l'Union européenne tentent-ils de renforcer leurs liens économiques et politiques ? ».

MÉTHODE POUR ORGANISER LE TEXTE

Pour montrer comment les États européens tentent de renforcer leurs liens économiques et politiques, vous expliquerez :

- les liens entre les États qui ont adopté l'euro ou qui sont dans l'espace Schengen (doc. 1 à 6).
- les difficultés pour unir tous les États membres (doc. 1 à 6).

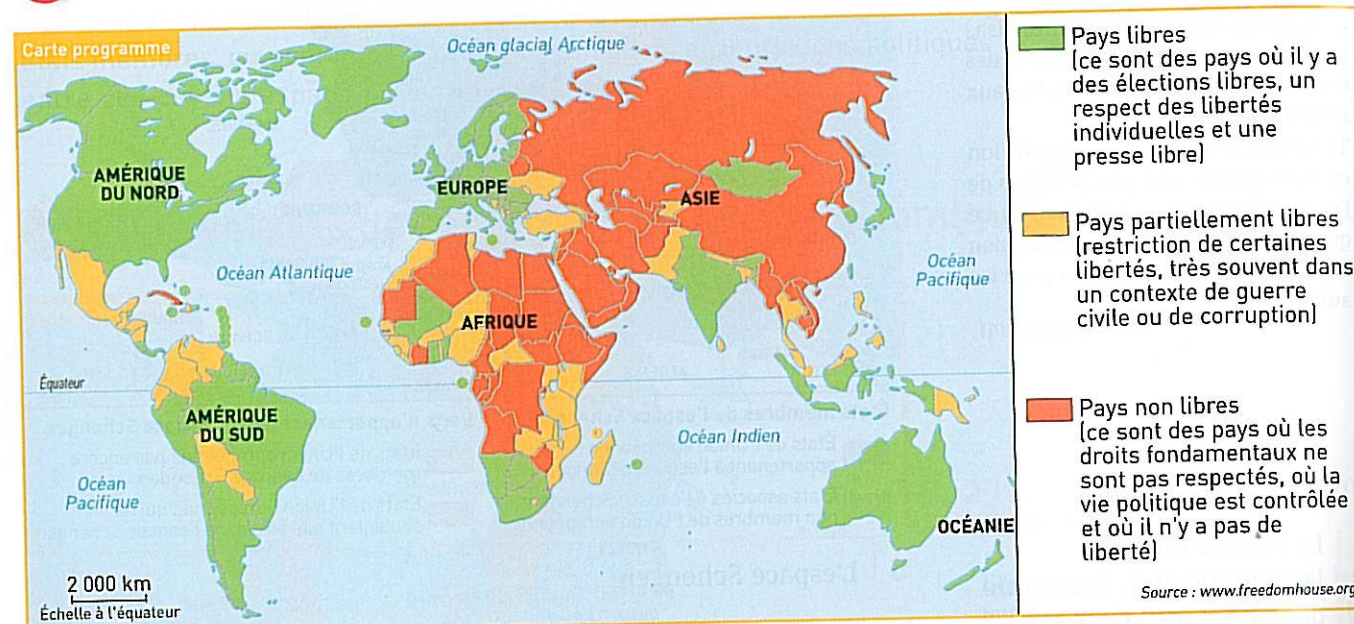
L'Union européenne dans le monde

- Quelle place et quel rôle pour l'Union européenne dans le monde ?

L'Union européenne est un territoire qui se distingue par la protection des droits de l'homme. Elle est

également un territoire très développé et un pôle de puissance économique à l'échelle mondiale.

A L'Union européenne et les droits de l'homme dans le monde



1 Le respect des droits de l'homme dans le monde

2 La France et l'Union européenne appellent au respect des droits de l'homme en Libye

« Nous serons vigilants à ce que les valeurs que nous avons défendues aux côtés du peuple libyen¹ soient respectées : l'alternance démocratique, le respect de la personne humaine, l'égalité des droits entre l'homme et la femme. Pour nous c'est absolument essentiel », a déclaré le ministre français des Affaires étrangères, après l'annonce du projet de nouvelle constitution en Libye. Plus tôt dans la journée, l'Union européenne avait aussi appelé les nouvelles autorités libyennes² à respecter les droits de l'homme et les principes démocratiques.

D'après un article du Monde, 24 octobre 2011.

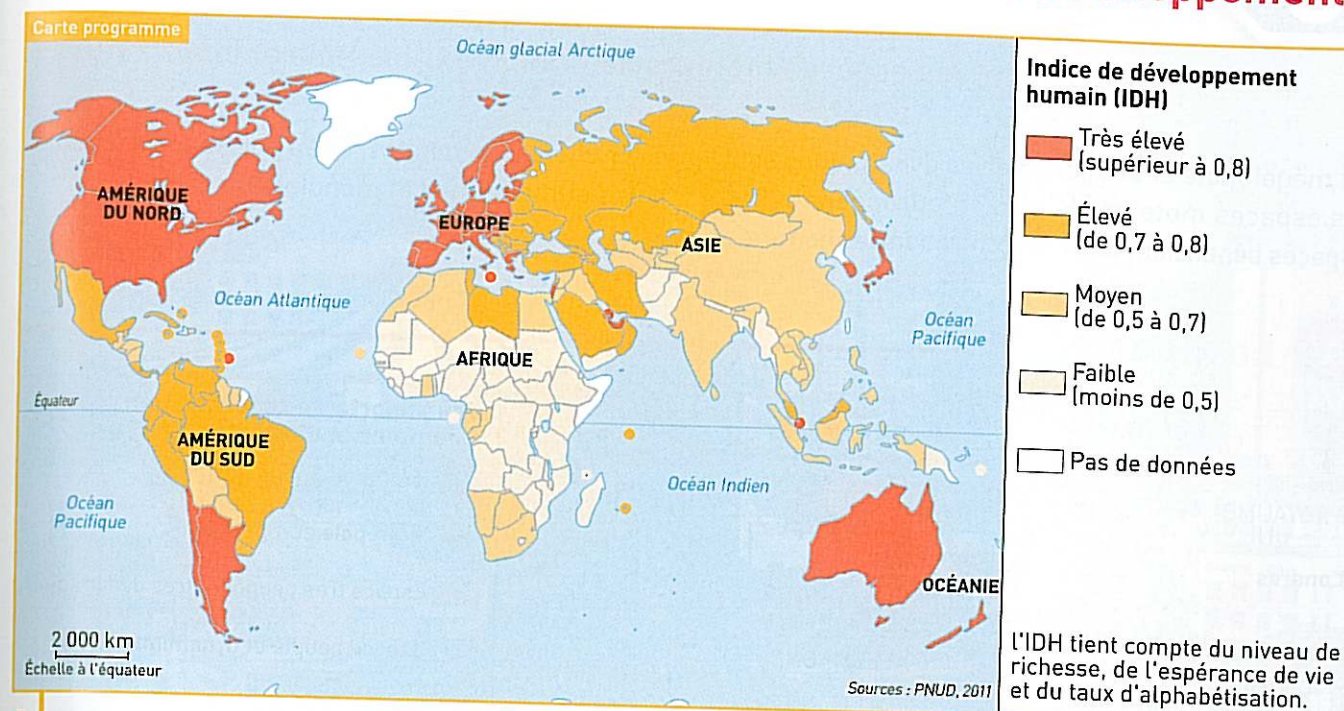
1. Lors de la révolution qui a entraîné la chute du dictateur Kadhafi, au pouvoir depuis 1969.
2. Qui ont pris le pouvoir en Libye en octobre 2011.



3 Des observateurs de l'Union européenne assistent aux élections législatives en Tunisie, le 23 octobre 2011.

B L'Union européenne, un pôle de richesse et de développement

Voir synthèse → p. 362



4 L'Union européenne, un espace très développé

5 L'Union européenne, un pôle mondial

L'Europe est l'un des grands foyers de population de la planète, puisque sans compter la Russie elle regroupe près de 600 millions d'habitants, soit près de 10% de la population mondiale sur 4,4 % des terres émergées. Avec 500 millions d'habitants, l'Union européenne se caractérise également par une forte densité humaine. Elle apparaît comme un espace très attractif, avec un solde migratoire positif, en particulier dans les États du Nord-Ouest, qui constituent le territoire le plus riche. Depuis 1950,

L'Europe occidentale a connu un extraordinaire développement économique.

Les richesses produites ont été multipliées par six, ce qui lui permet d'être l'un des premiers pôles économiques mondiaux. Ceci s'accompagne d'une élévation importante des niveaux de vie, avec cependant des contrastes importants selon les États et une concentration des richesses dans certains lieux privilégiés, en particulier dans des métropoles qui regroupent les fonctions les plus dynamiques et stratégiques.

D'après L. Carroué, D. Collet, C. Ruiz, *L'Europe*, Bréal, 2009.

ACTIVITÉS



- C5 : Lire et pratiquer différents langages : des cartes, une photo et des textes
Avoir des repères et des connaissances relevant de l'espace
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Décrire le rôle de l'Union européenne dans la défense des droits de l'homme

- 1 Doc. 1, 2 et 3 Quelles sont les valeurs défendues par les pays de l'Union européenne ?
- 2 Doc 2 et 3 Quel fut le rôle des pays de l'Union européenne en Libye et en Tunisie en 2011 ?

Décrire le poids de l'Union européenne dans le monde

- 3 Doc 4 et 5 Montrez que l'Union européenne est l'un des espaces les plus développés du monde.

Rédiger un texte organisé

En vous aidant des réponses aux questions précédentes, rédigez un texte organisé répondant à la question suivante : « Quelle est la place de l'Union européenne dans le monde ? ».

MÉTHODE POUR ORGANISER LE TEXTE

Pour expliquer la place de l'Union européenne dans le monde vous évoquerez :

- son importance pour la protection des droits de l'homme (doc. 1, 2 et 3) ;
- son poids démographique et économique (doc. 4 et 5).

Les contrastes territoriaux

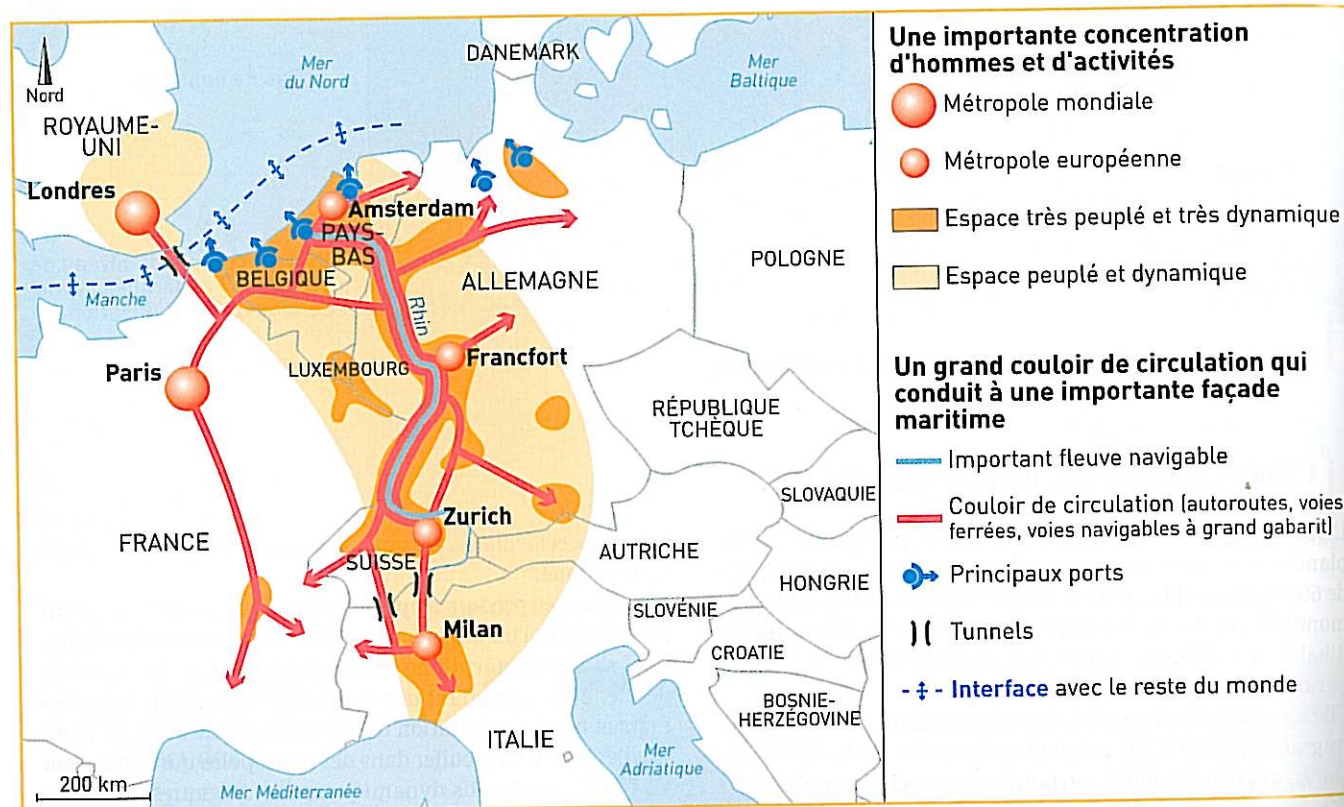
1. Les espaces moteurs de l'Union européenne

- Quels sont les espaces moteurs de l'Union européenne et leurs atouts ?

La mégalopole et ses périphéries dynamiques sont les espaces moteurs de l'Union européenne. Ces espaces bénéficient de la concentration des hommes,

des richesses produites, de la puissance de métropoles européennes et mondiales.

A La mégalopole



1 L'organisation de l'espace de la mégalopole européenne

2 La puissance de la mégalopole

La mégalopole européenne est le cœur de l'Europe occidentale et de l'Union européenne.

Elle concentre les richesses et une population de plus de 200 millions de citoyens. Si l'Union européenne est la première puissance économique mondiale, c'est surtout grâce à cet « arc européen » qui concentre des métropoles européennes majeures. Dans certaines métropoles européennes majeures, Francfort, Milan, se trouvent les sièges de grandes entreprises transnationales et de nombreux emplois dans le secteur tertiaire supérieur (finance, banque, direction d'entreprises multinationales).

D'autres villes possèdent des fonctions politiques internationales : Francfort, Bruxelles, Strasbourg et Luxembourg, qui sont les capitales des institutions de l'Union européenne.

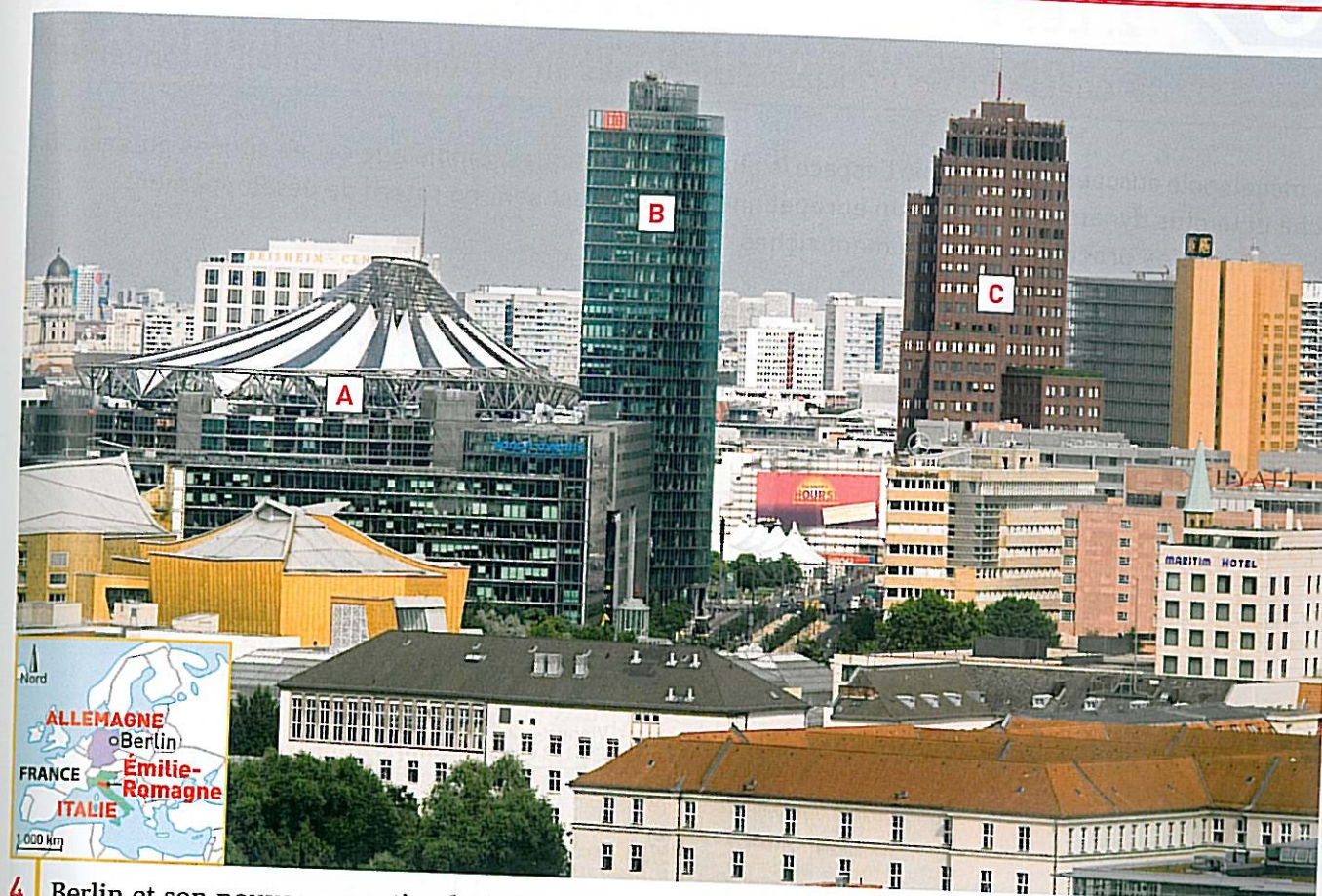
D'après G. Wackermann, *L'Europe*, Ellipses, 2009.



3 Le siège de la Banque centrale européenne à Francfort (Allemagne)

B Les périphéries dynamiques

Voir synthèse → p. 362



4 Berlin et son nouveau quartier d'affaires

A : Sony Center ; B : tour Daimler-Benz ;
C : tour de la Deutsche Bahn (entreprise ferroviaire).

VOCABULAIRE

interface (une) : voir la définition p. 362.

ACTIVITÉS



C5 : Avoir des repères et des connaissances relevant de l'espace
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Caractériser la mégalopole européenne

1 Doc. 1 à 3 Pourquoi la mégalopole européenne est-elle le cœur de l'Union européenne et de l'Europe ?

Caractériser les périphéries dynamiques

2 Doc. 4 et 5 Quels sont les atouts de ces deux espaces ?

Rédiger un texte organisé

En vous aidant des réponses aux questions précédentes rédigez un texte organisé expliquant quels sont les atouts des espaces moteurs de l'Union européenne.

MÉTHODE POUR ORGANISER LE TEXTE

- Décrire les atouts de la mégalopole (doc. 2 et 3) ;
- décrire les atouts des périphéries dynamiques (doc. 4 et 5).



5 Terres agricoles en Émilie-Romagne (Italie)

L'Émilie-Romagne est l'une des premières régions agricoles d'Europe.

Les contrastes territoriaux

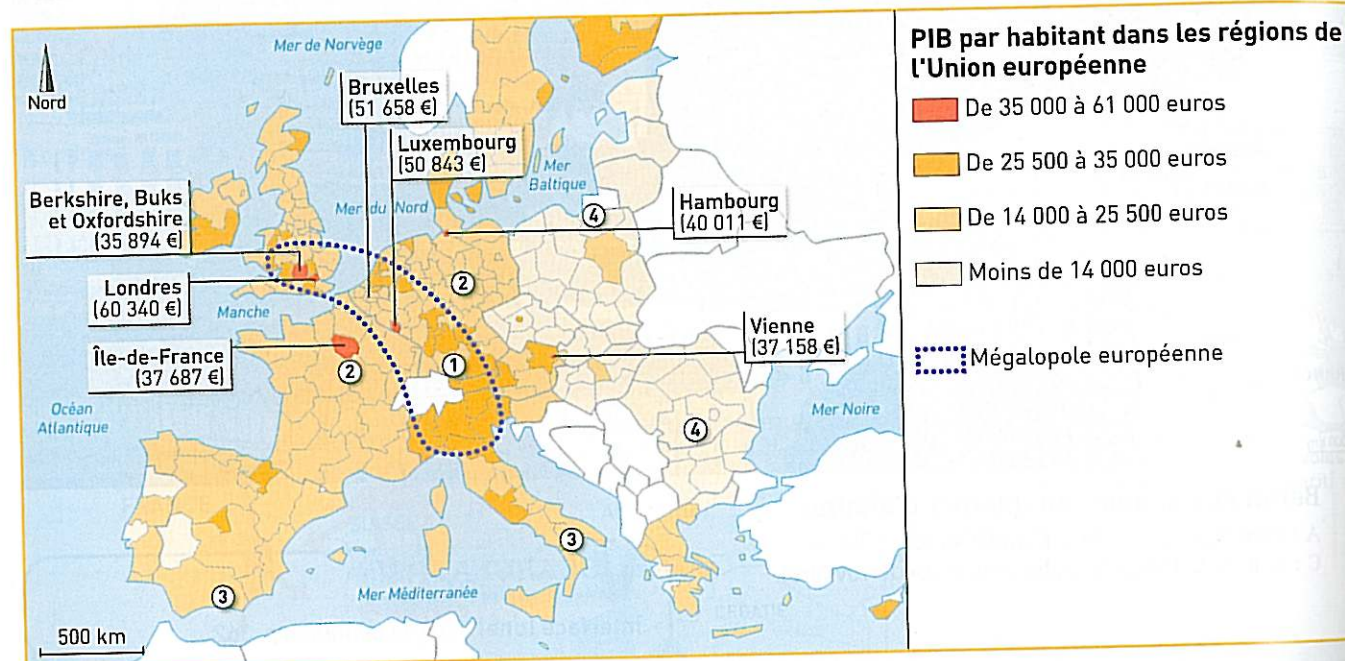
2. Les différents types d'espaces

- Quels sont les principaux contrastes du territoire de l'Union européenne ?

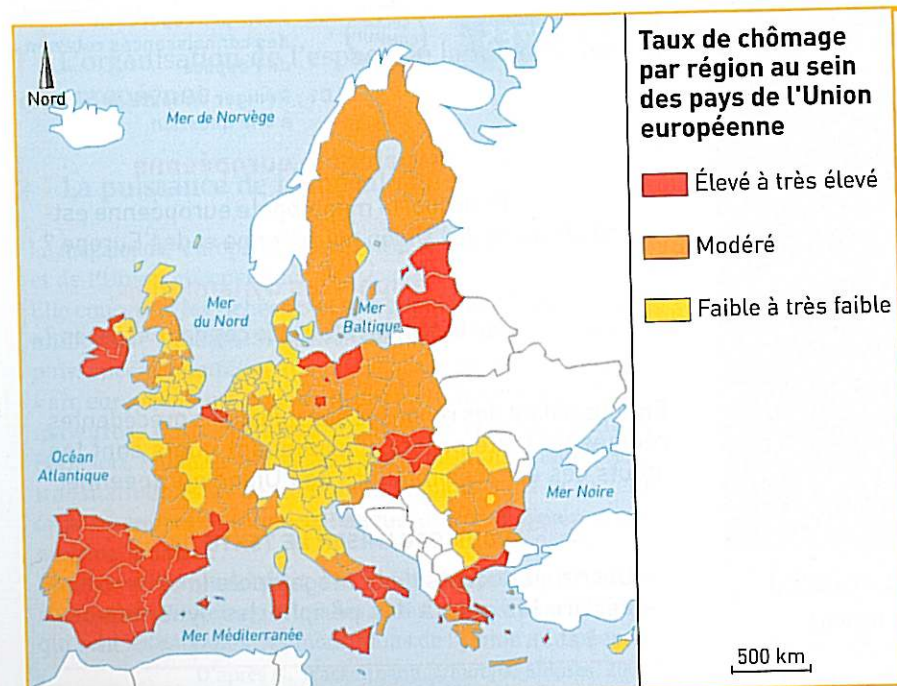
La mégalopole européenne constitue l'espace le plus riche et le plus dynamique de l'Union européenne. Les périphéries proches sont également riches et

dynamiques, tandis que celles situées plus au sud et à l'est sont en retard de développement.

A Des contrastes sociaux et économiques



1 Le PIB par habitant dans les régions de l'Union européenne

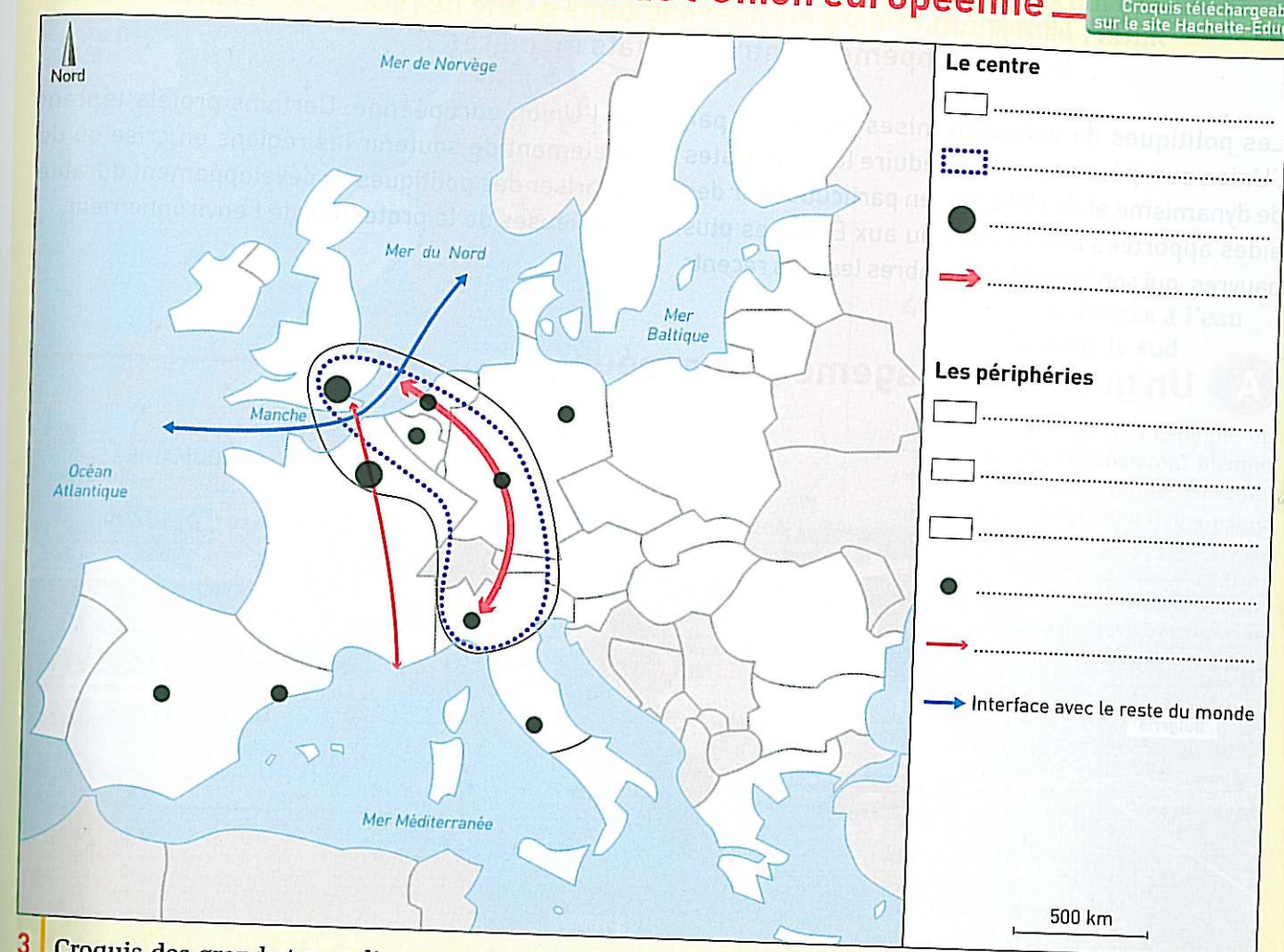


2 Taux de chômage au sein de l'Union européenne
Données Eurostat, décembre 2011.

Méthode pour construire un croquis

Étape n° 4 : Construire la légende et compléter le croquis

B L'organisation du territoire de l'Union européenne



3 Croquis des grands types d'espaces dans l'Union européenne

ACTIVITÉS



C5 : Lire et employer différents langages : un croquis
C7 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, rechercher et sélectionner des informations utiles

À l'aide des méthodes pages 271, 273, 299 et 339, des documents p. 358 et du fond de carte ci-dessus, construisez un croquis et sa légende. Il s'agit de montrer quels sont le centre et les périphéries au sein du territoire de l'Union européenne.

- 1 Doc. 1 et 2 Recopiez et complétez le tableau ci-dessous en attribuant aux territoires numérotés de 1 à 4 la proposition qui convient parmi les suivantes :
- PIB moyen ou élevé et chômage faible ou modéré ;
 - PIB élevé ou très élevé et chômage faible ou modéré ;
 - PIB faible et chômage parfois élevé ;
 - PIB moyen et chômage souvent très élevé.

Territoires de l'Union européenne	Situation économique et sociale
1	...
2	...
3	...
4	...

Je fais le bilan



C1 : Rédiger un texte organisé en réponse à une question

À l'aide des pages 356 à 359 et du croquis, rédigez un texte organisé dans lequel vous expliquerez quels sont les principaux contrastes du territoire de l'Union européenne.

Les contrastes territoriaux

3. Les écarts de développement

- Comment l'Union européenne tente-t-elle de réduire les écarts de développement entre les États membres ?

Les politiques de cohésion mises en œuvre par l'Union européenne visent à réduire les contrastes de dynamisme et de richesse, en particulier par des aides apportées aux régions ou aux États les plus pauvres, qui sont aussi les membres les plus récents

de l'Union européenne. Certains projets tentent également de soutenir les régions en crise ou de favoriser des politiques de développement durable soucieuses de la protection de l'environnement.

A Un grand aménagement européen



- 1 Le pont Calafat-Vidin entre la Roumanie et la Bulgarie. La fin des travaux est prévue en 2012.

2 Un nouveau pont sur le Danube

L'année 2012 devrait voir l'ouverture d'un nouveau pont franchissant le Danube en un point de la frontière entre la Bulgarie et la Roumanie et financé par le **FEDER** à hauteur de 70 millions d'euros.

Destiné à assurer le transport routier et ferroviaire entre Vidin et Calafat, ce pont facilitera le trafic à grande distance et le commerce entre l'Europe du Sud-Est, la Turquie et l'Europe centrale. Les investissements injectés dans le projet devraient également stimuler l'économie locale et générer de l'emploi. Le nouveau pont, qui n'est que le deuxième sur le tronçon du Danube commun aux deux pays, permettra également de faire avancer l'intégration des réseaux routier et ferroviaire bulgares aux réseaux de transport européens. Il sera notamment plus aisé de rallier la Grèce et la Turquie au départ de l'Allemagne.

D'après le site <http://ec.europa.eu>.

VOCABULAIRE

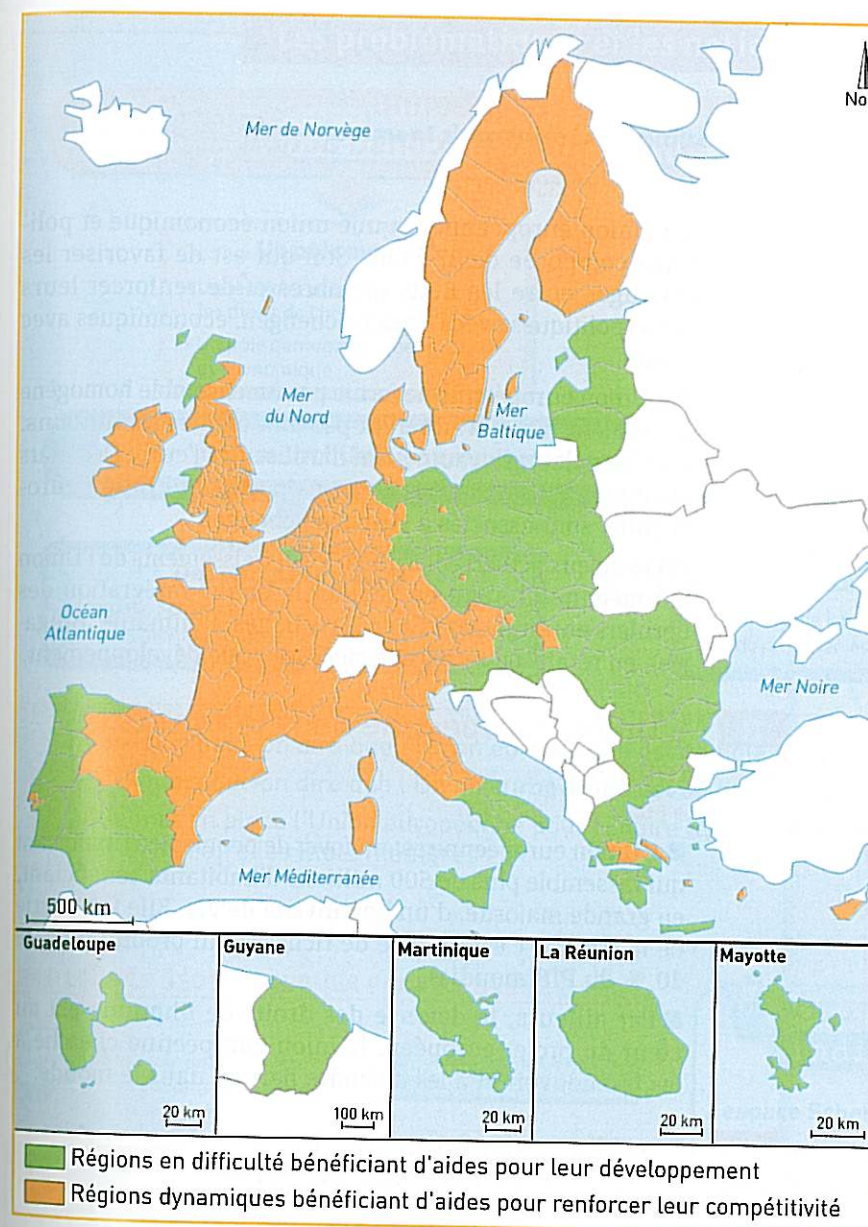
FEDER (le) : Fonds Européen de Développement Régional. L'objectif du FEDER est de favoriser le développement durable et de réduire l'écart entre les niveaux de développement des diverses régions de l'Union européenne.

MÉTHODE POUR ÉTUDIER UN AMÉNAGEMENT EUROPÉEN

Pour étudier un aménagement réalisé en Europe, vous pouvez :

- situer cet aménagement ;
- expliquer les difficultés de la région concernée ;
- expliquer les objectifs de cet aménagement ;
- préciser son financement.

B La politique européenne de cohésion des territoires



- 3 Les régions qui bénéficient des aides du FEDER

4 Améliorer l'accès à l'eau potable dans le sud de l'Espagne

La région du sud de l'Espagne et ses habitants bénéficieront bientôt d'une eau potable propre et saine grâce à la construction d'une usine de dessalement de l'eau de mer à la Costa del Sol, au sud-ouest du pays. Le coût du projet est de 40 millions d'euros dont 28 millions financés par le FEDER. Au total, ce sont quelques 500 000 personnes qui bénéficieront d'un approvisionnement en eau potable garanti.

Ce projet devrait également profiter au développement économique de la région. En effet, l'eau sera un atout pour le secteur du tourisme.

D'un point de vue environnemental, le projet permettra de réduire la pression à laquelle les nappes d'eau de la région sont soumises. Il devrait également créer 100 emplois pendant la durée des travaux, et 15 autres une fois l'usine opérationnelle.

D'après le site <http://ec.europa.eu>, 2011.

ACTIVITÉS



C5 : Lire et pratiquer différents langages : une carte, un paysage, des textes
Avoir des repères et des connaissances relevant de l'espace

C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

Décrire et expliquer un aménagement européen

- 1 Doc. 1 Décrivez la frontière roumano-bulgare.
- 2 Doc. 1 et 2 Quels avantages la Roumanie et la Bulgarie devraient-elles tirer de ce pont ?
- 3 Doc. 2 Comment ce projet est-il financé ?

Expliquer la politique de cohésion européenne

- 4 Doc. 3 Quels sont les différents types d'aides proposées par l'Union européenne, et dans quels pays ?
- 5 Doc. 4 Qu'apporte la création d'une usine de dessalement au sud de l'Espagne ?

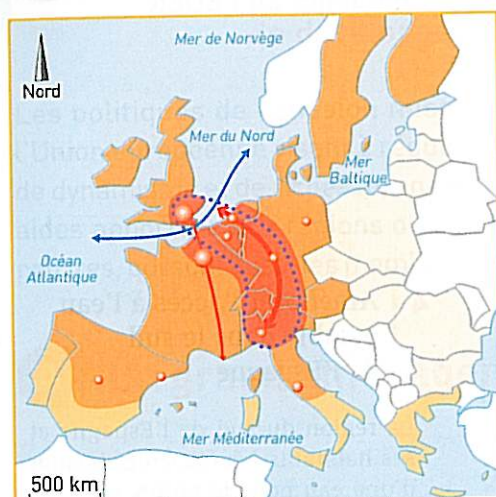
Rédiger un texte organisé

En vous aidant des réponses aux questions précédentes rédigez un texte organisé dans lequel vous répondrez à la question suivante : « Quelles sont les politiques mises en œuvre par l'Union européenne pour aider les régions et les États en difficulté ? ».

MÉTHODE POUR ORGANISER LE TEXTE

Pour expliquer la politique européenne de cohésion, vous pouvez :

- caractériser les pays qui ont besoin de cette aide ;
- décrire et expliquer les aides apportées par l'Union européenne.



- Le centre**
- Le cœur de l'Union
 - La mégalopole
 - Métropoles mondiales
 - Axe de communication terrestre majeure
- Les périphéries**
- Périphérie riche et dynamique
 - Périphérie moins dynamique
 - Périphérie en retard
 - Métropoles européennes
 - Axe de communication terrestre important
 - Interface avec le reste du monde

1 Les contrastes territoriaux au sein de l'Union européenne

VOCABULAIRE

interface (une) : espace permettant le contact entre deux territoires.

PECO (un) : Pays d'Europe Centrale et Orientale. Terme utilisé pour désigner les pays membres de l'Union européenne depuis 2004.

triade (la) : ensemble des trois régions qui dominent l'économie mondiale et la politique internationale (Amérique du Nord, Europe de l'Ouest, Japon et Corée du Sud).

A L'Union européenne, un territoire en construction

→ Étude 1 pp. 350-353

L'Union européenne est une union économique et politique composée de 27 États. Son but est de favoriser les échanges entre les États membres et de renforcer leurs liens (politiques avec l'espace Schengen, économiques avec l'euro).

L'Union européenne ne forme pas un ensemble homogène car tous les États n'adhèrent pas aux mêmes institutions. Par exemple, le Royaume-Uni n'utilise pas l'euro. Des États comme la Suisse, qui ne font pas partie de l'Union européenne, sont associés à l'espace Schengen.

Les enjeux actuels concernent les élargissements de l'Union européenne. Il s'agit de faciliter la bonne intégration des derniers entrants, les PECO (Pays baltes, Roumanie, Bulgarie), en retard en termes de richesse et de développement.

B L'Union européenne dans le contexte mondial

→ Étude 2 pp. 354-355

L'Union européenne est un foyer de peuplement important qui rassemble plus de 500 millions d'habitants bénéficiant, en grande majorité, d'un bon niveau de vie. Elle fait partie de la triade ; c'est un pôle de richesse qui produit plus de 20 % du PIB mondial.

Par ailleurs, la défense des droits de l'homme est au cœur du projet européen. L'Union européenne cherche à les promouvoir et à les défendre partout dans le monde.

C Les disparités territoriales et les politiques de cohésion

→ Étude 3 pp. 356-361

Le territoire de l'Union européenne présente d'importantes disparités (doc. 1).

L'Union européenne est dominée par deux métropoles de rang mondial (Londres et Paris) et par la mégalopole. Les métropoles européennes sont des lieux de commandement.

L'Europe du Nord-Ouest est une périphérie dynamique, qui constitue, avec le cœur de l'Union européenne, un ensemble riche et développé. Elle bénéficie d'une interface avec le reste du monde.

Les États situés à l'Est constituent une périphérie en retard, avec un niveau de vie inférieur à la moyenne de l'Union.

Pour réduire ces inégalités, l'Union européenne met en place des aides au développement ; c'est le cas du FEDER qui alloue des aides aux régions en retard de développement pour permettre le progrès économique et l'amélioration des conditions de vie.

Les problématiques et les notions clés du chapitre

Comment s'organise le territoire de l'Union européenne ?

Un pôle mondial

- Un territoire qui protège les droits de l'homme
- Un pôle démographique et économique

Les lieux privilégiés

- Un centre : espace riche et développé, avec des métropoles mondiales, autour de la mégalopole
- Des périphéries : riches et dynamiques au Nord-Ouest, moins dynamiques au Sud et en retard à l'Est

Comment l'Union européenne contribue-t-elle à la cohésion des territoires ?

Des projets communs

- L'espace Schengen
- L'euro, monnaie unique

Les politiques de cohésion

Le FEDER aide les régions en retard de développement afin de rattraper les régions les plus dynamiques

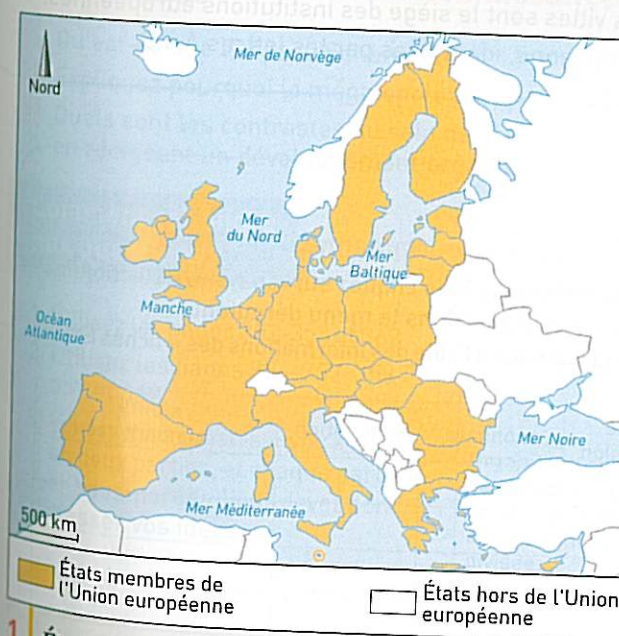
- Pourquoi peut-on dire que l'Union européenne est un pôle mondial ?
- Pourquoi peut-on dire que l'Union européenne est un espace contrasté ?
- Que met en place l'Union européenne pour réduire les inégalités entre les régions et pour renforcer les liens entre les États membres ?

LES REPÈRES GÉOGRAPHIQUES POUR LE BREVET



C5 : Avoir des repères relevant de l'espace

Croquis téléchargeable sur le site Hachette-Education



États de l'Union européenne

- Ajoutez le nom des États de l'Union européenne.

NOTIONS

indispensables

espace Schengen : voir p. 353

interface : voir p. 362

mégapole : voir p. 356

ACTEURS

Les États de l'Union européenne, voir pp. 352-353

Les institutions de l'Union européenne, voir pp. 350, 354-355, 360-361

POUR ALLER PLUS LOIN

Allez sur le site : <http://europa.eu>

Ce site vous permet de compléter vos informations sur les pays de l'Union européenne, les contrastes du territoire, les projets de cohésion. Il fournit de nombreux documents (chiffres, cartes, etc.).

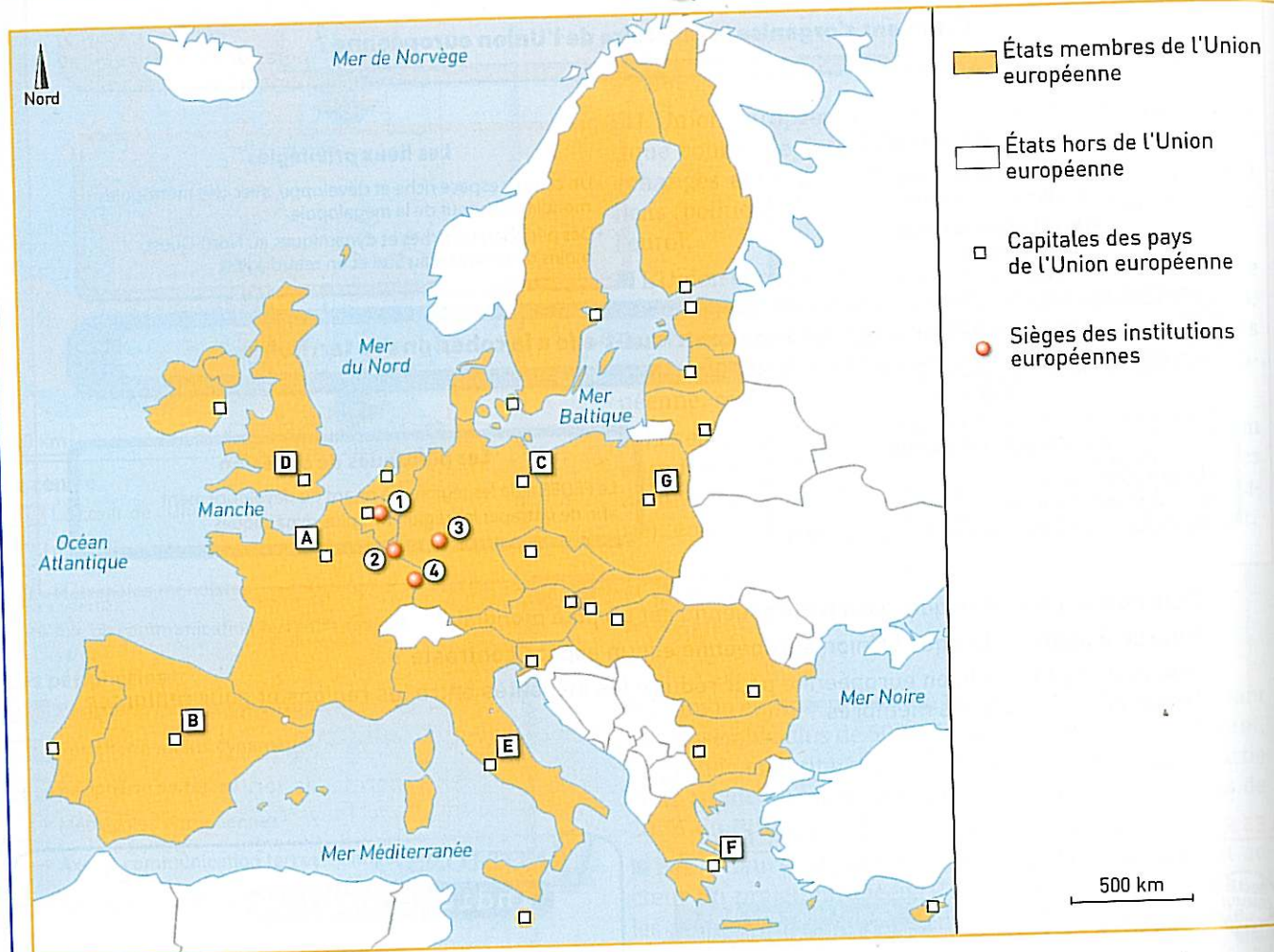
EXERCICES

LES REPÈRES GÉOGRAPHIQUES POUR LE BREVET

SOCLE COMMUN

C5 : Avoir des repères relevant de l'espace

Croquis téléchargeable sur le site Hachette-Education



1. Indiquez les noms des villes numérotées de 1 à 4. Ces villes sont le siège des institutions européennes.
2. Indiquez le nom des capitales des pays de l'Union européenne, identifiées par les lettres A à G.

B2i

SOCLE COMMUN

C4 : Utiliser Internet pour s'informer



- 1 Page sur la Bulgarie sur le site europa

Caractériser un État de l'Union européenne

1. Allez sur le site <http://europa.eu>, puis cliquez sur « pays ». Sélectionnez les différents États sur la carte ou dans le menu déroulant.
2. Remplissez le tableau ci-dessous à l'aide des informations des « fiches État ».

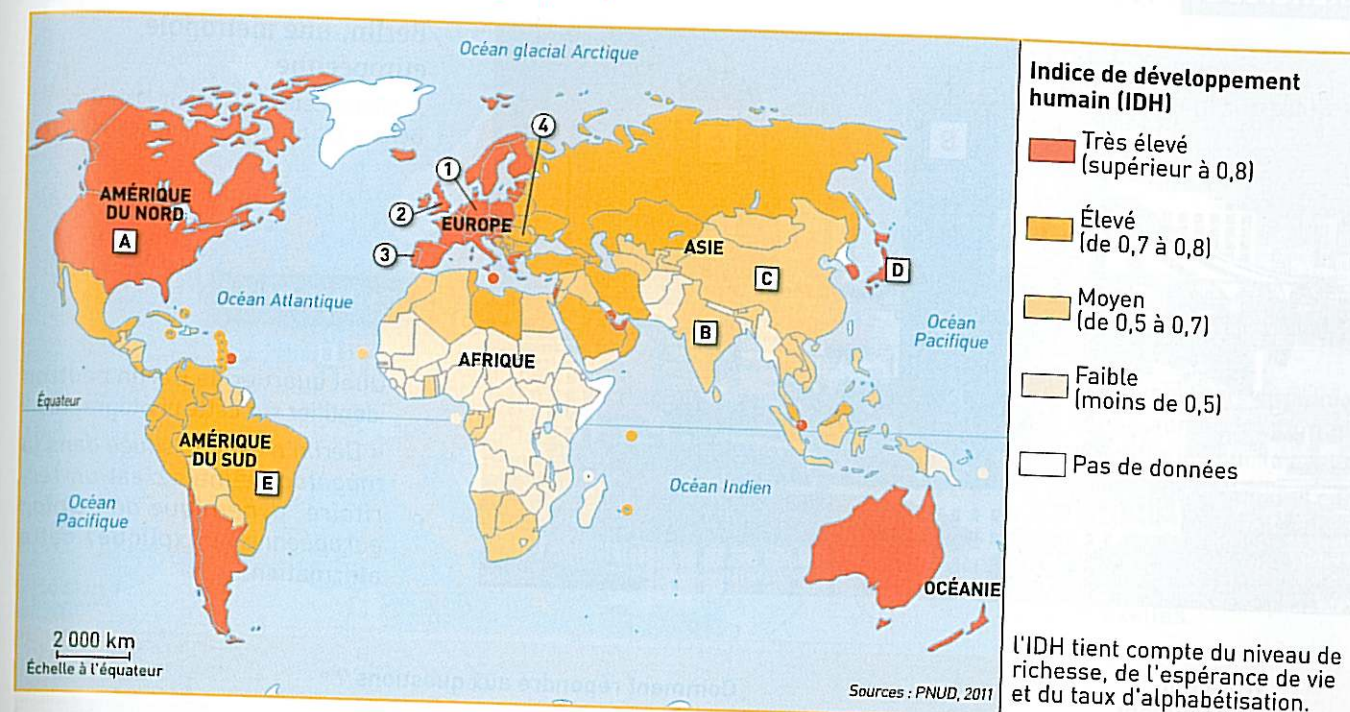
	année d'adhésion	monnaie	population	atouts économiques
Royaume-Uni				
Allemagne				
Bulgarie				
Pologne				
Espagne				

PRÉPARER LE BREVET

SOCLE C5

Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

EXERCICE 1 Les repères géographiques



QUESTIONS

- 1 Indiquez à quels pays correspondent les lettres indiquées sur le planisphère.
- 2 Indiquez à quels pays de l'Union européenne correspondent les chiffres indiqués sur le planisphère.

Méthode pour réviser les repères

La question 1 vous permet de vérifier vos connaissances sur les repères de 4^e (pays riches, pays émergents). Consultez les cartes qui se trouvent aux pages 422 et 425.

EXERCICE 2 Vérifier ses connaissances

SOCLES

C5 : Avoir des connaissances relevant de l'espace
C1 : Rédiger un texte en réponse à une question

- 1 Qu'est-ce que l'espace Schengen ?
- 2 Expliquez pourquoi la mégapole européenne est l'espace le plus dynamique de l'Union européenne.
- 3 Quels sont les contrastes au sein de l'Union européenne ? Vous répondrez à cette question en rédigeant un développement organisé.

Comment répondre aux questions ?

- 1 Utilisez les pages 352-353 et 362.
- 2 Utilisez les pages 356-357, 358-359 et 362.
- 3 Vous pouvez organiser votre texte en deux parties, et chaque partie en sous-parties. Vous devez donc classer vos idées.

- 1 Pour vous aider à répondre à la question 3, reproduisez et complétez le tableau ci-dessous avec les propositions suivantes : *derniers pays membres de l'Union européenne, Londres, Paris, régions très riches et densément peuplées, régions riches et peuplées, régions moins dynamiques, le cœur de l'Union européenne, régions en retard avec un niveau de vie faible.*

Organiser son développement en deux parties, elles-mêmes divisées en sous-parties	Première partie de la réponse : décrire les espaces dynamiques	Seconde partie de la réponse : décrire les espaces en difficultés
	1. La mégapole - ... - ... - ... 2. Les périphéries dynamiques - ... - ...	1. Les périphéries du Sud - ... - ... 2. Les périphéries de l'Est - ... - ...

- 2 Répondez à la question en vous aidant du tableau.

EXERCICE 1 Travailler sur un document : un paysage



Berlin, une métropole européenne

A : Sony Center ; B : tour Daimler-Benz ; C : tour de la Deutsche Bahn.

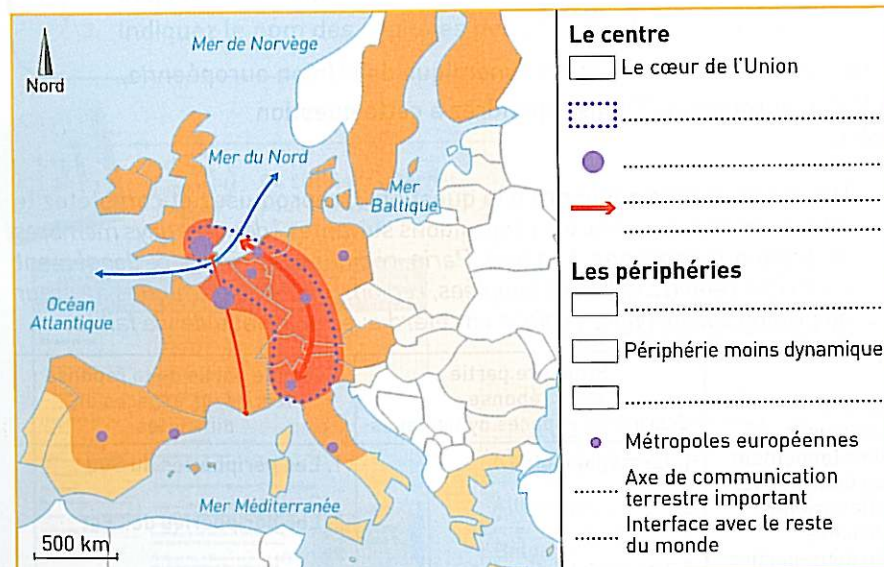
QUESTIONS

- 1 Quel quartier de Berlin peut-on identifier sur cette photographie ?
- 2 « Berlin n'est pas située dans la mégalopole mais c'est un territoire dynamique de l'Union européenne ». Expliquez cette affirmation.

Travailler sur un document	Comment répondre aux questions ?
Prélever des informations dans le document	Pour répondre à la question 1, il faut observer l'architecture des bâtiments, leur fonction : les immeubles indiqués par les lettres A, B et C caractérisent des quartiers que l'on trouve dans les métropoles européennes (comme La Défense à Paris, la City à Londres).
Préciser le sens du document	Pour répondre à la question 2, vous devez situer Berlin au sein du territoire de l'Union européenne. Vous devez utiliser les informations prélevées dans le document mais aussi vos connaissances. (une métropole européenne, au sein de la périphérie dynamique).

EXERCICE 2 Réaliser une tâche cartographique simple

Croquis téléchargeable sur le site Hachette-Education



Croquis de l'organisation du territoire de l'Union européenne

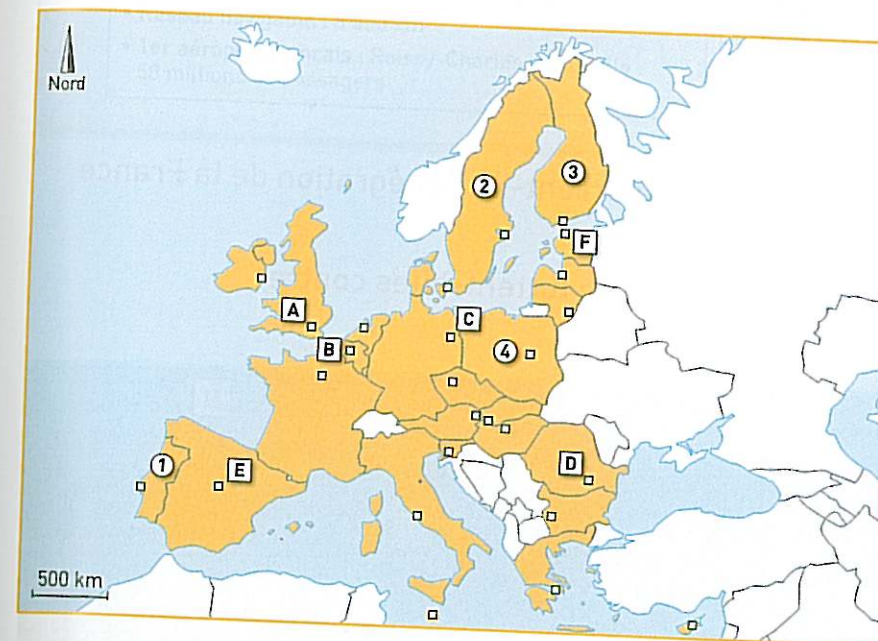
CONSIGNES

- 1 Compléter la légende avec les figurés et les informations qui conviennent.
- 1 Donner un titre à ce croquis.

Comment compléter la légende ?

– Pour trouver les figurés ponctuels, il faut respecter la forme et la hiérarchisation. Pour les figurés de couleurs, il faut respecter la règle de la hiérarchisation.
– Pour choisir le titre, il faut lire toutes les informations inscrites dans la légende.

EXERCICE 1 Repères



Les États de l'Union européenne et leurs capitales

QUESTIONS

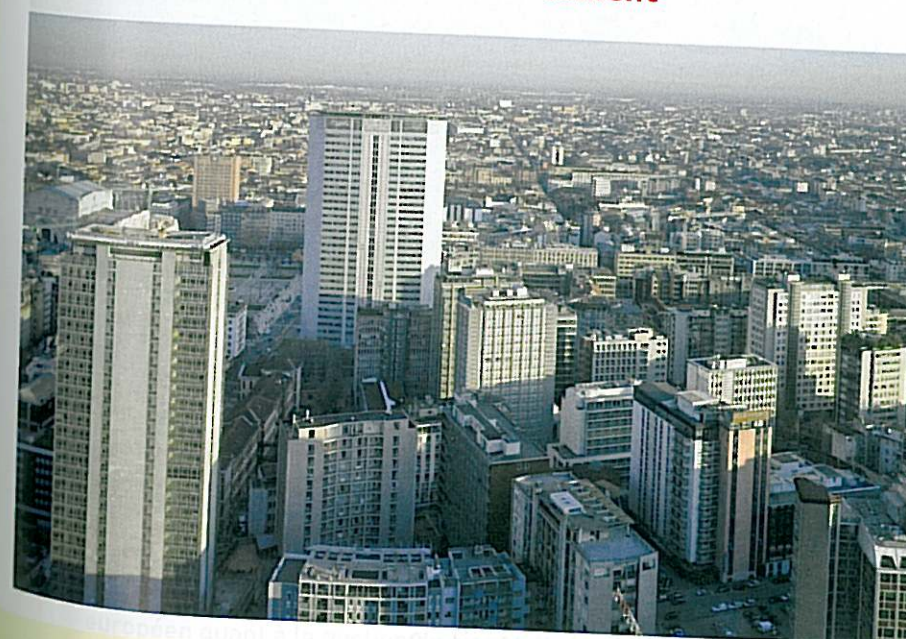
- 1 Indiquez à quels États de l'Union européenne correspondent les numéros indiqués sur la carte.
- 2 Indiquez à quelles capitales correspondent les lettres indiquées sur le planisphère : Berlin, Londres, Bucarest, Madrid, Tallin, Bruxelles.

EXERCICE 2 Vérifier ses connaissances

Chapitres 14 à 19

- 1 Que sont les parcs nationaux ?
- 2 Quels sont les espaces les plus dynamiques du territoire national ?
- 3 Décrivez et expliquez les différences de dynamisme entre les États membres de l'Union européenne. Vous répondrez à cette question en rédigeant un développement organisé.

EXERCICE 3 Travailler sur un document



Milan, une métropole européenne

QUESTIONS

- 1 Décrivez le peuplement de cet espace.
- 2 Quel quartier peut-on identifier au premier plan de cette photographie ?
- 3 Milan est une métropole qui fait partie de la mégalopole européenne : expliquez pourquoi cette mégalopole est la région la plus dynamique de l'Union européenne.