

SELECTION BIBLIOGRAPHIQUE

- ALLALI, Jean-Pierre *et al.*- *Petit Larousse des jeux. Les Règles de 500 jeux.*- Paris : Larousse, 1999.- 895 p.
- AUGÉ, Hélène ; BOROT, Marie-France et VIELMAS, Michèle.- *Jeux pour parler, jeux pour créer / nouvelle éd.*- Paris : Clé International, 1989.- 111 p.
- BETTERIDGE, David ; BUCKBY, Michael and WRIGHT, Andrew.- *Games for Language Learning / (1979).*- Cambridge: Cambridge University Press, 1998.- VII + 212 p. (Cambridge Handbooks for Language Teachers)
- BROUGÈRE, Gilles.- *Jeu et éducation.*- Paris : L'Harmattan, 1995.- 284 p.
- CARÉ, Jean-Marc et DEBYSER, Francis.- *Jeu, langage et créativité. Les jeux dans la classe de français / 1^e éd.*, 1978.- Paris : Hachette F.L.E., 1991.- 170 p.
- CARÉ, Jean-Marc et TALARICO, Kathryn.- *Jeux et techniques d'expression pour la classe de conversation / réimpr. de l'éd. BELC de 1983.*- Paris : CIEP - BELC, 1995.- 228 p.
- CHRISTOPHE, Suzanne et GROSSET-BUREAU, Claude.- *Jeux poétiques et langue écrite.*- Paris : A. Colin - Bourrelier, 1985.- 160 p.
- CRAWSHAW, Bernard E. ; HERBAUX-SCHMIDT, Brigitte ; KLAUKE, Catherine ; KLAUKE, Reiner et SCHMIDT, Helmut.- *Jouez le jeu ! Quatre-vingt jeux en classe pour quatre niveaux différents.*- Stuttgart : Ernst Klett Verlag, 1985.- 128 p.
- DE GRANDMONT, N. *Pédagogie du jeu.* Montréal : Logiques, 1995.
- FRIEDRICH, Thorsten and JAN, von Eduard.- *Games Cards. Communicative Activities for English Language Classes / (1993) translated and adapted by Barbara A. Booth; teacher's notes and 72 cards.*- Ismaning (Germany): Max Hueber, 1997.- 16 p.
- HADFIELD, Jill.- *Advanced Communication Games / (1987) a collection of games and activities for intermediate and advanced students of English; contains photocopiable material.*- Harlow (England): Longman, 1996.- XXII + 106 p.
- HAYDEE, S. *Le jeu en classe de langue.* Paris : CLE international, 2008.
- HENRIOT, Jacques.- *Sous couleur de jouer. La Métaphore ludique.*- Paris : Corti, 1989.- 319 p.
- HÉRIL, Alain et MÉGRIER, Dominique.- *Entraînement théâtral pour les adolescents. Expression corporelle et développement de la personnalité à partir de 15 ans.*- Paris : Retz, 1994.- 112 p. (Pédagogie pratique)
- HUIZINGA, J. *Homo ludens.* Praha : Mladá fronta, 1971.

JUE, Isabelle et VERGER, Nicole.- *La Boîte à paroles. Activités orales pour le cours de français.*- Berlin und München : Langenscheidt, 1999.- 103 p.

KLIPPEL, Friederike.- *Keep Talking. Communication Fluency Activities for Language Teaching/* (1984) 17th printing.- Cambridge : Cambridge University Press, 1999.- 202 p. (Cambridge Handbooks for Languages Teachers)

LE GUERN, Pascal.- *Le Manuel du parfait tricheur ou Comment gagner à tous les coups aux jeux de société /* dessins de Rolland Barthélémy.- Paris : Bornemann, 1997.- 111 p. (L'Univers du jeu)

LEE, W. R.- *Language Teaching Games and Contests /* (1979) 2nd revised ed., 13th impr.- Oxford: Oxford English, 1999.- 208 p.

LHÔTE, Jean-Marie.- *Dictionnaire des jeux de société.*- Paris : Flammarion, 1996.- 580 p.

----- *Histoire des jeux de société.*- Paris : Flammarion, 1994.- 671 p.

RINVOLUCRI, Mario.- *Grammar Games. Cognitive, Affective and Drama Activities for EFL Students.*- Cambridge: Cambridge University Press, 1984.- VI + 138 p.

RINVOLUCRI, Mario and DAVIS, Paul.- *More Grammar Games. Cognitive, Affective and Movement Activities for EFL Students.*- Cambridge: Cambridge University Press, 1995.- XVI + 176 p.

RIVAIS, Yak.- *Pratique des jeux littéraires en classe : 9 à 12 ans.*- Paris : Retz - Nathan, 1993.

SAMSON, Colette.- *333 idées pour l'anglais.*- Paris : Nathan Pédagogie, 1995.- 95 p. (Les pratiques de l'éducation. École)

WEISS, François.- *Jouer, communiquer, apprendre.*- Paris : Hachette, 2002.- 127 p. (Pratiques de classe)