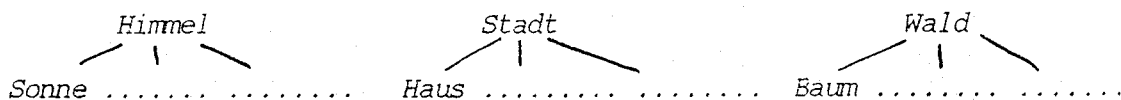
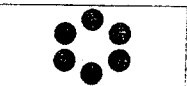


Wortschatz üben / Beispiele

1. Finde alle Tiere im Text.
2. Welche Tiere sind im Buchstabenquadrat versteckt?
3. Welches Wort gehört nicht in diese Reihe?
rot, grün, schwarz, klein, orange
4. Ergänze die Reihen.
a) der Hund, die Katze, der Hase ...
b) der Apfel, die Birne, die Zitrone ...
5. Was gibt es alles in eurem Garten?
6. Was nimmst du mit, wenn ihr in Urlaub fahrt?
7. Setzt die Reihe fort:
S1: Ich fahre nach Amerika und packe eine Zahnbürste ein.
S2: Ich fahre nach Amerika und packe eine Zahnbürste und ein Buch ein.
S3: Ich fahre nach Amerika und packe eine Zahnbürste, ein Buch und ...
ein.
8. Was hast du alles in deinem Zimmer?
Mach eine Zeichnung davon, wir werden dann die Wörter dazuschreiben.
9. Was paßt zusammen?
Die Blumen summen.
Die Vögel beilen.
Die Hunde zwitschern.
Die Bienen blühen.
10. Jeder Schüler bekommt eine Karte mit einem Adjektiv und muß das Kind mit der gegenteiligen Karte finden. (z.B. leise - laut)
11. Memory
a) Gegensatzpaare (laut - leise)
b) Bild - Wort
12. Sortiere diese Worte in drei Gruppen:
Hund * Vater * Mutter * Apfel * Katze * Orange * Kind * Maus * Pflaume
13. Schreibe diese Wörter in die richtige Gruppe:
Geschäft * Hirsch * Pilz * Stern * Straße * Wolke



14. Quartettspiele: Wortfamilien
15. Was hast du am Sonntag gemacht? Male ein Plakat und erkläre es der Klasse.
16. Was haben diese Personen oder Dinge gemeinsam?
Der Vater, die Mutter und die Kinder sind eine Familie.
Äpfel, Birnen und Pflaumen sind ...
Hunde, Katzen und Kaninchen sind ...
17. Ergänze die fehlenden Worte.
Ein Buch für Kinder ist ein Kinderbuch.
Ein Bus, der zur Schule fährt, ist ein
18. Rätsel
Was für ein Tier frißt Heu und Klee
und gibt etwas so weiß wie Schnee?
19. Was ist das?
a) Man kann damit fahren. Es ist größer als ein Auto.
Die Kinder fahren damit zur Schule.
b) Es ist ein Tier. Es frißt gern Möhren. Es hat lange Ohren.
(Variation: Erfinde selbst ein Rätsel.)
20. Setze die Verben ein.
Peter wollte gerade zur Schule ...
Da ... das Telefon.
(Je nachdem, wie vertraut der Text ist, können die Wörter vorgegeben werden.)

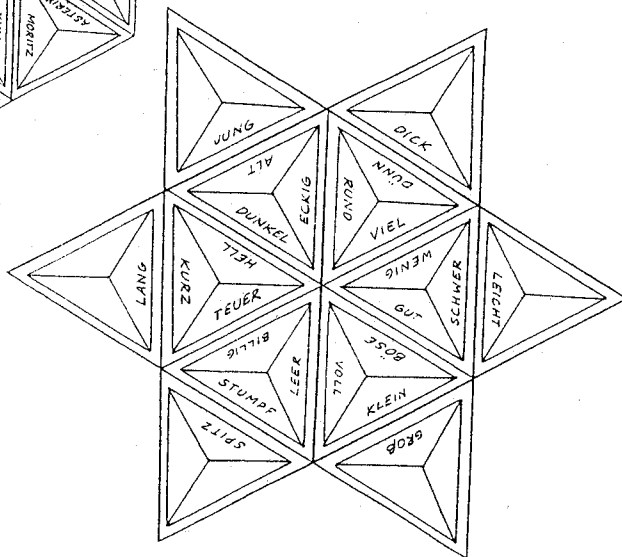
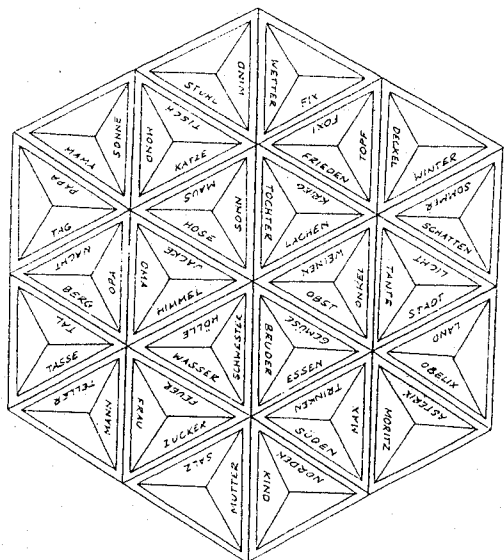


Wortschatzübung

Wir gehen bei diesem Spiel davon aus, daß jeweils Paare gefunden und angeregt werden. Je nach Wortschatzumfang eignet sich die Stern- oder 6-Eck-Form mit 12 oder 24 Wortpaaren. Durch die klare Umrißform ist die Kontrolle leicht gegeben.

Das Spiel eignet sich, wie in unseren Beispielen, für lexikalische Übungen, aber auch für ein Training der Grammatik, wenn Sie zum Beispiel die Leerform mit Verben füllen und Infinitiv und konjugierte Form als zusammengehörend suchen und anlegen lassen. Gespielt werden kann allein, mit Partner oder in kleinen Gruppen, auch als Wettspiel.

Es empfiehlt sich, die Spielvorlage auf Karton aufzukleben und mit Klarsichtfolien zu überziehen. Eine Dose oder Schachtel dient als fester Aufbewahrungsort der Teile.



Kapitel 1

Wir sind immer unterwegs



1 Wohin fährst du?

2 Mit wem fliegst du nach Australien?

3 Mit wem reist Peter nach Frankreich?

4 Womit fährt Onkel Karl?

Mit wem fährt er?

5 Woher kommst du?

6 Womit reist du nach Italien?

Und womit fährt Max?

- Und wohin fährst/reist/fliegst du?
- Und womit?
- Mit wem fährst/reist/fliegst du?

- Wann kommst du wieder zurück?
- Verreist du auch so gern wie Max?

