

## Samoevaluační test

### Návod

- Vytiskněte si test
- Vyplňte test bez používání pomůcek; průměrný čas: 30 minut
- Opravte test; používejte přitom tužky jiné barvy, aby se opravy barevně lišily od původního psaní
- Při opravě můžete používat libovolných pomůcek (gramatika, slovník, internet)
- Po opravě nesmějí být v testu už chyby; u každé chyby dopište správné řešení
- Obodujete test podle uvedeného počtu bodů u každého úkolu
- Sečtete všechny body a srovnáte Váš počet bodů s minimálně potřebným počtem bodů: výsledek slouží jako informace pro Vás, abyste si mohli zkontrolovat úspěšnost Vašeho studia
- Opravený test odevzdejte u mne v kanceláři nejpozději do pondělí, 16. 1. 2017
- Zápočet získáte za pečlivou opravu testu (tedy ne podle počtu chyb nebo počtu bodů)
- Pokud zůstaly v testu ještě neopravené chyby, je test neúspěšný a bude zhodnocen v ISu jako „N“; máte druhou možnost doopravit test (vyzvedněte si v tomto případě co nejrychleji u mne nepodařený test).

## Selbstevaluierungstest zum Fach „Grammatische Übungen“

### 1. Starke Verben

Ergänzen Sie die Tabelle mit den nötigen Formen (Jede richtige Form 1 Punkt: 16 P.)

Infinitiv	Präsens 3. Sg.	Präteritum 3. Sg.	Partizip Perfekt II
	er	sie kannte	
brechen	es	es	gebrochen
	sie friert	er	
gelten	es	es	gegolten
stechen	er	er stach	
		er schob	geschoben
denken	sie denkt	sie	

### 2. Zeit-, Orts- und Richtungsangaben

(Jede richtige Form

Setzen Sie – wenn nötig – fehlende Präpositionen, Artikel und Adverbien ein. 1 Punkt: 13 P.)

1. Peter wohnt schon \_\_\_\_\_ drei Jahren \_\_\_\_\_ Paris.
2. Ich komme \_\_\_\_\_ Tschechischen Republik.
3. Jedes Jahr fahren wir \_\_\_\_\_ Meer.
4. Meine deutsche Freundin fragt, ob wir \_\_\_\_\_ dieses Jahr nicht \_\_\_\_\_ Deutschland kommen wollen.
5. Morgen fliege ich \_\_\_\_\_ Amerika.
- Und ich fahre \_\_\_\_\_ Warschau.
6. Komm schnell \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ist es kalt.
7. \_\_\_\_\_ heute Abend gehe ich \_\_\_\_\_ die Party von Klaus. Gehst du auch \_\_\_\_\_?

### 3. Deklination: Nomen

(Jede richtige Form ½ Punkt: 13 P.)

Ergänzen Sie die fehlenden Endungen der Artikel, Adjektive und Substantive.

1. D \_\_\_ neu \_\_\_ Gebühr \_\_\_ sind zu hoch.
2. Mein \_\_\_ Bruder sitzt d \_\_\_ ganz \_\_\_ Tag a \_\_\_ Computer.
3. Alle weiter \_\_\_ Informationen finden Sie im Internet.
4. Du sollst doch kein \_\_\_ fett \_\_\_ Fleisch essen!
5. Detailliert \_\_\_ Auskünfte erhalten Sie im Reisezentrum.
6. Bei dies \_\_\_ herrlich \_\_\_ Wetter sollten wir spazieren gehen.
7. Magst du französisch \_\_\_ Käse?
8. In Prag sind immer viele ausländisch \_\_\_ Touristen.
9. Ich suche ein \_\_\_ gebraucht \_\_\_ Fernseher.
10. Unsere Gäste zahlen ein \_\_\_ gering \_\_\_ Gebühr.
11. Ich brauche ein \_\_\_ neu \_\_\_ Auto.
12. Ich kenne alle wichtig \_\_\_ Sehenswürdigkeiten in unser \_\_\_ Stadt.
13. Bei hoh \_\_\_ Luftfeuchtigkeit steigt auch die Temperatur.
14. Wir sind alle sozial \_\_\_ vernetzt.
15. Ich lese keine lang \_\_\_ Texte.

### 4. Deklination: Pronomen

Setzen Sie je nach Sinn die fehlenden Pronomen ein.

(Jede richtige Form 1 Punkt: 8 P.)

1. Wenn Petra und Klaus bis morgen ihre Teilnahme nicht bestätigen, muss ich \_\_\_\_\_ leider absagen.
2. Was ist mit Susannes Papagei? Er ist \_\_\_\_\_ entfliegen.
3. Das sind die Leute, mit \_\_\_\_\_ wir im Urlaub waren.
4. Ich kann \_\_\_\_\_ an nichts mehr erinnern.
5. Könntest du \_\_\_\_\_ bei dieser Aufgabe helfen? Ich weiß nicht, wie das geht.
6. Liebe Mitschüler, ich möchte \_\_\_\_\_ alle zu \_\_\_\_\_ Geburtstagsparty einladen. Wenn \_\_\_\_\_ kommen könnt, gebt mir bitte Bescheid.

### 5. Komparation der Adjektive

Bilden Sie die Komparativformen von den Adjektiven in Klammern. (Jede Form 1 Punkt: 3 P.)

1. Mein \_\_\_\_\_ (*jung*) Bruder wohnt in Hamburg. 2. Unsere Hauptstraße ist \_\_\_\_\_ (*breiter*). 3. Ich brauche einen \_\_\_\_\_ (*stark*) Kaffee.

### 6. Präfixe

Setzen Sie (an der richtigen Stelle) das passende Präfix ein. (Jedes richtige Präfix 1 Punkt: 6 P.)

1. Wer hat dir das Fahrradfahren \_\_\_\_\_bracht? 2. Könnte ich mir mal kurz deinen Stift \_\_\_\_\_leihen?  
3. Wer \_\_\_\_\_sorgt die Getränke \_\_\_\_\_? 4. Meine Schüler \_\_\_\_\_schreiben beim Test immer voneinander  
\_\_\_\_\_. 5. Könntest du mir die Regel noch einmal \_\_\_\_\_klären. 6. Jeden Tag \_\_\_\_\_hole ich die neuen  
Wörter \_\_\_\_\_.

### 7. Modalverben

Verwenden Sie alle unten angeführten Modalverben in den passenden Sätzen. Achten Sie darauf, dass das Tempus gleich bleibt.

dürfen – können – müssen – sollen – wollen (Jeder richtige Satz 1 Punkt; jeder Fehler –½ Punkt: 5 P.)

Vom Firmenapparat aus führen wir keine Privatgespräche.

Ich weiß, dass ich mehr lerne.

Gingst du gestern nicht auch in die Vorlesung?

Ich gehe früher, weil ich einen Termin beim Arzt habe.

Ich las schon, als ich in die Schule kam.

### 8. Verneinung

Übersetzen Sie ins Deutsche (Jeder richtige Satz 1 Punkt, jeder Fehler –½ Punkt: 3 P.)

Už nemám čas. \_\_\_\_\_

To nikdy nemůžeš přijít včas! \_\_\_\_\_

Dnes už nikam nepůjdu! \_\_\_\_\_

### 9. Fragen

Stellen Sie Fragen zu den unterstrichenen Wörtern und wiederholen Sie dabei den Rest des Satzes. (Jeder richtige Satz 1 Punkt, jeder Fehler –½ Punkt: 3 P.)

Ich bin am Bahnhof. \_\_\_\_\_?

Susanne kommt auch. \_\_\_\_\_?

Wir fliegen in die USA. \_\_\_\_\_?

Gesamtpunktzahl: 70 / Mindestpunktzahl: 70 % = **49 P.** \_\_\_\_\_ **P.**