

# Náslechová oborová praxe průběžná NJ\_X111

## ANFORDERUNGEN

1. 5 Schulen aussuchen
2. Mit Deutschlehrern/-innen Kontakt aufnehmen und sie zu den im Beobachtungsbogen angeführten Themen befragen
3. Beobachtungsbogen ausfüllen (siehe unten)
4. Ausgefüllte Beobachtungsbögen werden Ende Semester bei Frau Marečková vorgelegt und gemeinsam diskutiert (der genaue Termin für die Diskussion wird während des Semesters bestimmt).

## FRAGEBOGEN ZUM THEMA

### „UNTERRICHT- UND SCHULÜBERGREIFENDES FREMDSPRACHENLERNEN“

NAME DER SCHULE (fakultativ): .....

DEUTSCH als 1. oder 2. Fremdsprache?.....

DEUTSCH WIRD UNTERRICHTET ab welcher Klasse? .....

1. Gibt es an der Schule gemeinsame **Projektwochen oder Projekte**, die auch Deutsch-/Fremdsprachenunterricht betreffen? Welche Themen werden bearbeitet? Welche Erfahrungen haben Lehrer/-innen mit diesen Projekten?
2. Gibt es an dieser Schule **internationale Partnerschaften mit einer Schule im Ausland**? Handelt es sich auch um eine Partnerschaft mit Schulen aus dem deutschsprachigen Raum? Ist diese Partnerschaft langjährig? Wie funktioniert diese Partnerschaft?
3. Werden im Rahmen des Deutschunterrichts **ausländische Exkursionen** für Schülerinnen und Schüler organisiert? Besteht ein hohes Interesse an diesen Veranstaltungen unter Schülern? Wie werden diese Exkursionen organisiert und wie lange und wie oft können Schüler im Ausland die authentische Sprache und das Land kennen lernen?
4. Wie werden die SchülerInnen bzw. die Eltern **motiviert**, Deutsch als 2. bzw. 1. Fremdsprache zu wählen?
5. Wie würden sie **die aktuelle Lage** des Deutschen als Schulfaches auswerten? Ist die Entwicklung eher optimistisch / stabil / pessimistisch? Warum?

*Bitte laden Sie den Fragebogen herunter und bearbeiten Sie die einzelnen Fragen am PC.*