

Přístupy k výuce OV

- Sociální výuka
- Deduktivní vyučování
- Induktivní vyučování

- v praxi se často nevyskytují odděleně, v průběhu hodiny se mohou navzájem prolínat

Sociální výuka

- Základem je vzájemná interakce mezi žáky,
- typickou organizační formou je skupinová práce
- metody výuky – inscenační, simulační, didaktické hry
- úloha učitele – zprostředkovatel, moderátor, facilitátor

Skupinová a kooperativní výuka

- Podstatou je vzájemná spolupráce při řešení zadaného úkolu – problému, mělo by docházet ke vzájemnému sdílení názorů, zkušeností
- Kooperativní výuka – **pozitivní závislost členů skupiny**
- X
- Kompetitivní výuka – úspěch jedince (skupiny) je spojen s neúspěchem druhého

- Fáze skupinové výuky:
- I. Přípravná
- II. Realizační
- III. Prezentační

- Optimální velikost skupiny 3-7 členné
- Skupiny homogenní, heterogenní (intelektová výkonnost, pohlaví)
- Doporučuje se vytváření heterogenních skupin, které přispívají ke většímu rozvoji sociálních a komunikačních dovedností
- V začátcích je vhodné vytvářet stabilní heterogenní skupiny (2-4 členné) – závislost na sociálních vztazích ve třídě.

- Možnosti vytváření skupin:
 - I. Dobrovolné
 - II. Náhodně
 - III. Vytvořené učitelem
- Role ve skupině

Hraní rolí

- Sociální učení v modelových situacích, účastníci edukačního procesu jsou sami aktéři předváděných situací
- Fáze: přípravná
 - realizační
 - hodnotící

- Inscenace tzv. strukturované a nestrukturované

- Alterace
- Charakterizace

- Mnohostranné hraní úlohy

Simulace

- Komplexní učební činnost představující zjednodušený model reality
- Rozdělení klíčových rolí z hlediska předváděného děje
- Výsledky aktivity vyplývají vždy z předcházejících kroků a činností, nemají být předem stanoveny
- Rozvíjejí odpovídající dovednosti, postoje, slouží k hlubšímu pochopení fungování systémů, organizací

Části simulace

- Motivace aktérů
- Uvedení pravidel simulace
- Provedení simulace
- Reflexe

Didaktické hry

- Sociální interakce s danými pravidly zaměřená na dosažení výchovně vzdělávacích cílů
- Struktura:
- *Úkol (cíl)*
- *Pravidla*
- *Vlastní hravá činnost*
- *Závěr, vyhodnocení hry*