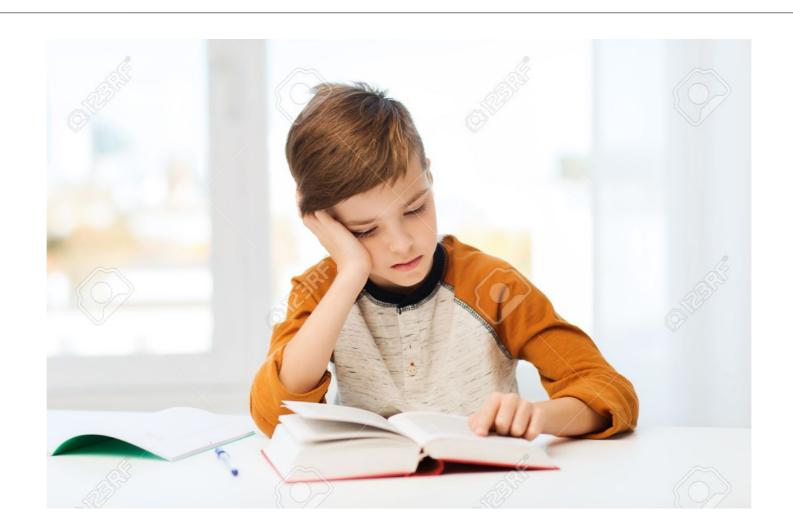
Формирование коммуникативной компетенции в чтении



- Чтение, как вид речевой деятельности, представляет собой сложное комплексное речевое умение. Оно заключается в зрительном восприятии графического текста и в понимании его содержания.
- Комплексное речевое умение имеет свою структуру: целый ряд компонентов, языковых средств, лексические и грамматические навыки, синтаксическую структуру.
- В структуру компонентов речевой деятельности входит также умение делать догадки и умение работать со словарем.
- Чтение представляет собой один из четырех основных компонентов коммуникативной цели обучения иностранному языку.

- Чтение, как вид речевой деятельности представляет собой комплексный процесс, включающий несколько фаз. Были выделены две основные фазы:
- 1. Зрительное восприятие графического текста сенсорная фаза
- 2. Понимание его содержания интеллектуальная фаза

Подобного деления не было достаточно, поэтому позже было разработано более подробное членение процесса чтения:

- 1. Перцепция
- 2. Ассимилятивное дополнение
- 3. Идентификация
- 4. Интерпретация

- Технику чтения можно определить как **навык воспринимать графический текст и переводить его в звуковой**. В значительной мере затрудняется сильной интерференцией родного языка.

Существуют конкретные критерии отбора текстов:

- а. возраст учеников
- б. степень владения языком

Методические правила:

Подготовка чтению - возбуждение 1. интереса K учащихся про себя, понимание 2. Чтение ВСЛУХ чтение содержания текста 3. определение их Выделение незнакомых слов, значения перевод. 4. Самостоятельное чтение текста - исправление ошибок в произношении и перевод 5. Подготовительные упражнения - ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту Пересказ 6. прочитанного содержания текста