

## Literatura

- Adresář služeb pro sluchově postižené 2005*. Praha: FRPSP, 2005. ([www.frpzp.cz](http://www.frpzp.cz))
- BARTOŇOVÁ, Miroslava, Pavla PITNEROVÁ, Barbora BOČKOVÁ, Lenka DOLEŽALOVÁ, Jiřina KLENKOVÁ, Lucie PROCHÁZKOVÁ, Dagmar PŘINOSILOVÁ, Petra RÖDEROVÁ, Marie VÍTKOVÁ a Věra VOJTOVÁ (2012) *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*. 1. Vyd. Brno: Masarykova univerzita.
- DAŇOVÁ, Martina (2008) *Metodika úpravy textů pro znevýhodněné čtenáře*. Praha: Grada.
- DOLEŽALOVÁ, Lenka a Lenka HRICOVÁ. Raná intervence u dětí se sluchovým postižením a u dětí s hluchoslepotou. In OPATŘILOVÁ, Dagmar, NOVÁKOVÁ, Zita et al. (2012) *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno: Masarykova univerzita.
- DOLEŽALOVÁ, Lenka (2012) *Terciární vzdělávání studentů se sluchovým postižením v České republice*. Brno: Masarykova univerzita.
- DRŠATA, Jakub, Radan HAVLÍK a kolektiv autorů (2016) *Foniatrie – Sluch*. Havlíčkův Brod: Tobiáš.
- HOLMANOVÁ, Jitka (2005) *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. 2. vyd. Praha: Septima.
- HORÁKOVÁ, Radka. Specifika vývoje a včasná pedagogická intervence u dětí se sluchovým postižením. In OPATŘILOVÁ, Dagmar (2006) *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita.
- HORÁKOVÁ, Radka (2012) *Sluchové postižení – úvod do surdopedie*. Praha: Portál.
- HRICOVÁ, Lenka a Lenka DOLEŽALOVÁ. Specifika přístupu k dětem se sluchovým postižením a dětem s hluchoslepotou. In BARTOŇOVÁ, Miroslava a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ et al. (2012) *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita.
- HRICOVÁ, Lenka (2011) *Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu*. Brno: MU.
- HRONOVÁ, A.nna a Jitka MOTEJZÍKOVÁ (2002) *Raná komunikace mezi matkou a dítětem*. Praha: FRPSP.
- HRUBÝ, Jaroslav (1997, 1998) *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*. 1. a 2. díl. Praha: Septima, 1997, 1998.
- JABŮREK, Josef (1998) *Bilingvální vzdělávání neslyšících*. Praha: Septima.
- JARNÍKOVÁ, Ivana (2005). *Eliška – příběh hluchoslepe holčičky*. 1. vyd. Praha: Společnost pro ranou péči.
- JAROŠOVÁ, Jindra (1991) *Via lucis*. 1. vyd. Praha: Fokus.
- JUNGWIRTHOVÁ, Iva (2015) *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Vydání první. Praha: Portál.
- KOMORNÁ, Marie (2008) *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.
- KRAHULCOVÁ, Beáta (2014) *Komunikační systémy sluchově postižených*. Praha: Beakra.
- LANGER, Jiří (2007) *Komunikace osob se sluchovým postižením* (DVD). Olomouc : UP PdF,
- LANGER, Jiří a Václav PTÁČEK, Karel DVOŘÁK (2004) *Znaková zásoba českého znakového jazyka k rozšiřujícímu studiu surdopedie se zaměřením na znakový jazyk* (DVD, 4 díly). Olomouc: UP PdF
- LANGER, Jiří a Eva SOURALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ (2006) *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepe, 1. díl výukového CD-ROMu*, vyd. o.s. LORM, Praha.
- LANGER, Jiří a Eva SOURALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ (2009) *Taktilní znakový jazyk pro hluchoslepe, 2. díl výukového CD-ROMu*, vyd. o.s. LORM, Praha.

- LANGER, Jiří a Eva SOURALOVÁ, Radka HORÁKOVÁ (2010). *Taktilní znakový jazyk – Manuál a CD-ROM k výuce a studiu*, vyd. o.s. LORM, Praha.
- LEJSKA, Mojmír (2003) *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido.
- LEONHARDT, Annette (2001) *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých*. Bratislava: Sapientia.
- NOVÁK, Alexej (1994). *Foniatrie a pedaudiologie I. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami*. Praha.
- LUDÍKOVÁ, Libuše (2001) *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku*. 1. vyd. Olomouc: UP.
- LUDÍKOVÁ, Libuše (2000). *Vzdělávání hluchoslepých I*. 1. vyd. Praha: Scientia.
- LUDÍKOVÁ, Libuše (2001). *Vzdělávání hluchoslepých III*. 1. vyd. Praha: Scientia.
- NOVÁK, Alexej (1997) *Foniatrie a pedaudiologie II. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči*. Praha.
- PITNEROVÁ, Pavla (2014) *Role komunikace v procesu integrace žáka se sluchovým postižením*. Brno: MU.
- POTMĚŠIL, Miloň (1999) *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha: Fortuna.
- POTMĚŠIL, Miloň (2002) *Všeobecný slovník českého znakového jazyka A-N*. Praha: Fortuna.
- POTMĚŠIL, Miloň (2004) *Všeobecný slovník českého znakového jazyka O-Ž*. Praha: Fortuna.
- POTMĚŠIL, Miloň (2003) *Čtení k surdopedii*. Olomouc: UP.
- ROUČKOVÁ, Jarmila (2011) *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením: praktické návody a důležité informace*. Vyd. 2. Praha: Portál.
- SLÁNSKÁ BÍMOVÁ, Petra a Lenka OKROUHLÍKOVÁ (2008). *Rysy přirozených jazyků. Český znakový jazyk jako přirozený jazyk. Lexikografie. Slovníky českého znakového jazyka*. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.
- SOURALOVÁ, Eva (2000). *Vzdělávání hluchoslepých II*. 1. vyd. Praha: Scientia.
- SOURALOVÁ, Eva (2002) *Čtení neslyšících*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
- SVOBODOVÁ, Karla (1997) *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. 1. vyd. Praha: Septima.
- SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela a Filip SMOLÍK (2014) *Diagnostická baterie pro posouzení vývoje jazykových znalostí a dovedností dětí předškolního věku*. Praha: Grada.
- SMOLÍK, Filip a Gabriela SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ (2014) *Vývoj jazykových schopností v předškolním věku*. Praha: Grada.
- ŠTĚRBOVÁ, Dana a kol. (2005) *Hluchoslepota – lidé s ní a kolem ní*. 1. vyd. Olomouc: UP.
- ŠEDIVÁ, Zoja (2006) *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi*. Praha: Septima.
- ŠLAPÁK, Ivo a Petra FLORIÁNOVÁ (1999). *Kapitoly z otorhinolaryngologie a foniatrie*. Brno: Paido.
- ŠLAPÁK, Ivo a kolektiv. (2013) *Dětská otorinolaryngologie*. Praha: Mladá fronta.
- VÁGNEROVÁ, Marie (2004) *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- VYSUČEK, Petr (2008b) *Prstová abeceda v českém znakovém jazyce – praktická cvičení (DVD)*. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka.