



INTERVENCE JAKO CESTA POSILOVÁNÍ EMOCIONÁLNÍ DOMÉNY OSOBNOSTI JEDINCE

Daniel Goleman, *Emotional Intelligence*, 1995
Teorie z let 1970 - 80 Gardner, Howard, Salovey, Peter,
Mayer, John

EMOCE A INTELEKT

- Kognitivní intelekt není sám o sobě zdrojem spokojenosti a úspěchu v životě
- Emocionální intelekt je spojen se schopností rozumět, řídit a kontrolovat vlastní emoce
- Má dva aspekty:
 - Rozumět sám sobě a svým záměrům, reakcím, chování a motivacím
 - Rozumět druhým a jejich pocitům



5 GOLEMANOVÝCH DOMÉN EQ

- Znalost vlastních emocí.
- Ovládání vlastních emocí.
- Dovednost motivovat sám sebe.
- Dovednost rozlišovat a porozumět pocitům druhých.
- Dovednost vytvářet vztahy a udržovat si je, ovlivňovat emoce druhých.



CESTY INTERVENCE

- Vztahy – intervenující, blízké osoby, vrstevníci
- Podpora vlastních rozhodování o změnách a učení
(facilitace, problémové situace, role, výběr témat atd.)
- Stanovování cílů
- Strukturace cílů do postupných kroků
- Příležitosti nácviku
- Zpětná vazba
- Experimentální metody
- Podporovat
- Modelové situace a příklady
- Podpora sebevědomí a sebehodnocení





INTERVENČNÍ TECHNIKY

Posilování – vztahů, sebevnímání, pozitivního
náhledu na druhého,

EMOCE – PROŽITEK POCHVALY – PŘÍJEM, VYSÍLÁNÍ POZITIVNÍ VRSTEVNICKÉ HODNOCENÍ

Cíl: Tato intervence používá strukturované pochvaly pro růst pozitivních sociálních interakcí žáků s problémy v oblasti sociálních schopností nebo problémy v chování.

Užívá odměnu jako prostředek k posilování dětí se sociálními problémy nebo s nízkou mírou sociálního zapojení.

Cesta: učení se odměňovat a odměnu přijímat, zaměření pochvaly na to, co kamarád řekl nebo udělal a bylo to patřičné, radši než chválení toho, jak student vypadá nebo co má na sobě. (např. radši „Dobře jsi tu hru hrál.“ než „Pěkný tričko.“)

Cílová skupina: mladší a střední školní věk, děti s problémy v chování, s poruchami chování

Pomůcky: Plakát s kroky pro řízení pochvaly, sklenice, bavlněné míčky nebo kuličky.



POSTUP

Logický výklad a popis této techniky skupině:

- informace o smyslu práce na vrstevnických vztazích;
- organizační informace: „hvězda skupiny“ bude chválena ostatními po určitou dobu (všichni se vystřídají)
- ostatní budou mít příležitost ji během tohoto času chválit za dobré chování

Kroky udělení pochvaly (mohou být také zobrazeny na plakátě nebo na nástěnce) -

(a) Podívej se na chválenou osobu.

(b) Usměj se.

(c) Popiš, co osoba řekla nebo udělala.

(d) Řekni něco hezkého, jako třeba „To se ti povedlo.“, „Tak to má být.“ apod.

Posílení efektivity

- Bodový systém – (kuličky, víčka, obrázky pro skupinu za dobře udělenou pochvalu  odměna pro skupinu)



Podívej se



Usměj se



Komentuj
- co se ti
líbí

Pochval

