

## ÚVOD DO APLIKOVANEJ BEHAVIORÁLNEJ ANALÝZY

### **Behaviorálna Analýza:**

Def: „Veda, ktorá skúma ako faktory v prostredí ovplyvňujú správanie.“

(Baer, Wolf and Risley, 1968)

1. **Behaviorizmus** – filozofické východisko
2. **Experimentálna Behaviorálna Analýza (EBA)**
3. **Aplikovaná Behaviorálna Analýza (ABA)**

### **Aplikovaná Behaviorálna Analýza:**

Def: „Veda, v ktorej sú techniky odvodené od princípov správania systematicky aplikované s cieľom zlepšiť sociálne významné správanie.“

(Baer, Wolf and Risley, 1968)

### **7 Dimenzií ABA:**

- 1) Aplikovaná
- 2) Behaviorálna
- 3) Analytická
- 4) Technologická
- 5) Konceptuálne Systematická
- 6) Efektívna
- 7) Generalizujúca

### **Stimul:**

Def: „Zmena v prostredí, ktorú vnímame cez receptor.“

### **Správanie:**

Def: „Pozorovateľný merateľný pohyb časti tela v priestore a čase, ktorého výsledkom je merateľná zmena aspoň jedného aspektu prostredia.“

- všetko čo človek robí, hovorí, myslí a cíti

### **2 typy správania:**

- 1) **Respondentné správanie** – vyvolané prezentáciou stimulu
- 2) **Operantné správanie** – je funkciou svojich následkov

### **Merateľné Dimenzie Správania:**

- 1) Trvanie
- 2) Intenzita
- 3) Frekvencia
- 4) Temporálny lokus

## **ZÁKLADNÉ PRINCÍPY:**

### **Posilnenie:**

Def: „Posilnenie je akákoľvek udalosť, ktorá nasleduje tesne po správaní A zvyšuje frekvenciu tohto správania v budúcnosti.“

### **Vyhasnutie:**

Def: „Vyhasnutie nastane, keď správanie, ktoré bolo v minulosti posilňované už nevedie k posilňujúcim následkoma frekvencia tohto správania sa v budúcnosti znižuje.“

### **Trest:**

Def: „Trest je akákoľvek udalosť, ktorá nasleduje po správaní a znižuje frekvenciu tohto správania v budúcnosti.“

### **Kontrola Stimulom**

Def: „Keď je zvýšená pravdepodobnosť, že určité správanie sa objaví v prítomnosti špecifického stimulu, hovoríme, že správanie je týmto stimulom kontrolované.“

### **Motivujúca Operácia**

Def: „Motivujúca operácia dočasne zvyšuje/znižuje efektivitu stimulu ako posilnenia a zvyšuje/znižuje frekvenciu správání, ktoré v minulosti viedli k získaniu tohto posilnenia.“

## **PRINCÍP POSILNENIA:**

### **2 kategórie posilnení:**

- PRIMÁRNE – nepodmienené, nenaučené
- SEKUNDÁRNE – podmienené, naučené

### **2 základné typy posilnenia:**

- POZITÍVNE – pridanie niečoho do prostredia
- NEGATÍVNE – odstránenie niečoho z prostredia

### **Faktory ovplyvňujúce efektivitu posilnenia:**

1. Čas, ktorý uplynie medzi správaním a posilnením
2. Závislosť na správaní (kontingencia)
3. Motivujúce operácie (deprivácia, nasýtenie, chýbajúce predmety)
4. Veľkosť posilnenia
5. Rozvrh posilnenia

## **Rozvrhy posilnenia:**

- A. Kontinuálne
- B. Intermitentné

- 1) Fixné
- 2) Variabilné

## **Skinnerova Analýza Verbálneho Správania:**

MAND – žiadosť o posilnenie  
(dieťa povie “Keksík.”, lebo chce keksík)

TAKT – pomenovanie, opísanie predmetov, činností, udalostí  
(dieťa povie “Keksík.”, lebo ho vidí na obrázku)

ECHO – zopakovanie slova/slov  
(dieťa povie “Keksík.” keď počuje, že niekto iný povedal “Keksík.”)

INTRAVERBÁL – odpovedanie na slová niekoho iného  
(dieťa odpovie “Keksík.” na otázku “Čo najradšej papáš?”)

RECEPTÍVNE POROZUMENIE – porozumenie hovorenému  
(dieťa podá keksík, na požiadanie “Chod’ do kuchyne a dones keksík.”)

ČÍTANIE TEXTU – prečítanie písaného slova  
(dieťa povie “Keksík.”, keď vidí napísané slovo “Keksík.”)

DIKTÁT – písanie počutého slova  
(dieťa napíše “Keksík.”, keď počuje, že niekto iný povedal “Keksík.”)

## **Certifikačná komora behaviorálnych analytikov (BACB):**

- Jediný medzinárodne uznávaný poskytovateľ certifikácie behaviorálnych analytikov
- Certifikácia touto komorou indikuje odbornú kompetenciu poskytovateľov behaviorálno analytických služieb

### **Jej cieľom je:**

- Stanoviť **minimálny** štandard a zabezpečovať kvalitu a konzistenciu poskytovaných behaviorálno analytických služieb
- Pomôcť rozlíšiť medzi poskytovateľmi, ktorí spĺňajú minimálnu úroveň vzdelania a praktickej aplikácie behaviorálnej analýzy od tých, ktorí takýto štandard nespĺňajú

### **Podmienky certifikácie na úrovni BCBA:**

(certifikovaný behaviorálny analytik)

- Magisterského štúdia psychológie, pedagogiky alebo behaviorálnej analýzy na akreditovanej univerzite
- 270 hodín postgraduálneho štúdia v behaviorálnej analýze, ktoré pokrýva oblasti stanovené BACB
- 1500 hodín behaviorálno analytickej praxe pod supervíziou BCBA, z toho 5% (75 hod) musí byť priama supervízia
- Úspešné absolvovanie záverečnej skúšky u BACB
- Recertifikácia každé 2 roky splnením stanovených podmienok kontinuálneho vzdelávania (min. 32 kreditov)
- BCBA úroveň certifikácie umožňuje samostatne poskytovať behaviorálno analytické služby v súlade s etickým kódom BACB a poskytovať supervíziu BCaBA a RBT

### **Podmienky na úrovni BCaBA:**

(certifikovaný asistent behaviorálneho analytika)

- Bakalárskeho štúdia v akomkoľvek odbore na akreditovanej univerzite
- 180 hodín štúdia v behaviorálnej analýze, ktoré pokrýva oblasti stanovené BACB
- 1000 hodín behaviorálno analytickej praxe pod supervíziou BCBA, z toho 5 % (50 hod) musí byť priama supervízia
- Úspešné absolvovanie záverečnej skúšky u BACB
- Pre udržanie certifikácie je potrebná práca pod kontinuálnou supervíziou BCBA a recertifikácia každé 2 roky splnením stanovených podmienok kontinuálneho vzdelávania (min. 24 kreditov)
- BCaBA nemá oprávnenie samostatne poskytovať behaviorálno analytické služby

### **Podmienky certifikácie na úrovni RBT:**

(Registrovaný Behaviorálny Technik)

- Stredoškolské štúdium s maturitou
- 40 hodín základného tréningu v behaviorálnej analýze v oblastiach stanovených BACB
- Úspešné absolvovanie záverečného testu kompetencií u BCBA alebo BCaBA
- Pre udržanie certifikácie je potrebné pracovať pod kontinuálnou supervíziou BCBA a každoročné absolvovanie testu kompetencií u BCBA alebo BCaBA
- RBT nemá oprávnenie samostatne poskytovať behaviorálno analytické služby

Zdroje:

Cooper, J.O., Heward, W.L., Heron, T.E. (2007) *Applied Behavior Analysis*

Baer, Wolf and Risley (1968) Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1, 1968, pp. 91 – 97.

[www.bacb.com](http://www.bacb.com)