

SMKDC_DDCH

Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace Speciální pedagogiky

Diagnostické domény žáků s poruchami chování

Přednášející:

- doc. PhDr. Věra Vojtová, Ph.D. 17410@mail.muni.cz
- PhDr. Mgr. Jarmila Matochová

Konzultace: via e-mail (pátek po předchozí domluvě)

Anotace předmětu

Cílem předmětu je rozšířit kompetence studentů pro informované přístupy při speciálněpedagogické diagnostice pro edukaci dětí v riziku, s problémy a s poruchami chování. Studenti budou vedeni k aplikaci postupů vycházejících z ICF klasifikace WHO. Platformou pro téma je teorie inkluzivního vzdělávání. Studenti budou nahlížet danou problematiku na systémové a individuální úrovni. Oporu budou hledat v katalogu podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění.

Osnova kurzu

- Diagnostické domény v kontextu inkluzivních posunů v přístupech k lidem s postižením/ s PCH
- Podpůrná opatření
- Diagnostika na úrovni školy/instituce
- Diagnostika na úrovni individuálního dítěte

Literatura

Literatura

VOJTOVÁ, V. Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti. Brno: MSD, 2010 ISBN 978-80-210-5159-1

ČERVENKA, K. a V. VOJTOVÁ, et al. Východiska pro speciálněpedagogické intervence. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 111 s. ISBN 978-80-210-6617-5.

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Intervence pro inkluzi. 1. vyd. Brno: MuniPress, 2013. 203 s. ISBN 978-80-210-6645-8

Studie o právech dítěte. -- 1. vyd. -- Brno: Česko-britská o.p.s., 2011. ISBN 978-80-260-0377-9 (brož.)

VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA et al. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 193 s. ISBN 978-80-210-6134-7.

Felcmanová, L., Habrová, M., Katalog podpůrných opatření PRO ŽÁKY S POTŘEBOU PODPORY VE VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ. <http://inkluzie.upol.cz/ebooks/katalog-szn/katalog-szn.pdf>

Výstupy kurzu jsou:

(1) prostudovat knihu VOJTOVÁ, V. a K. ČERVENKA. Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. 193 s. ISBN 978-80-210-6134-7

(2) prostudovat vybrané kapitoly z knihy MIKOVÁ, S., STANG, J. TYPOLOGIE OSOBNOSTI U DĚTÍ. PRAHA: PORTÁL. 2015. ISBN_978-80-262-0874-7

(4) Zpracovat případovou studii rozsah 3 - 5.

(5) Ústní zkouška.

Informační zdroje seminární práce:

Termín odevzdání do odevzdávací skříně v isu je:

Ad4) – 30.1.2017

- zavěsit do odevzdávací skříně k předmětu do Tištěnou verzi založit do portfolia jako podmínku ke zkoušce.

Práce bude zahrnuta do hodnocení předmětu do 50%, bodové hodnocení odpovídá stupnici A – F.