Smyslová percepce

* Proces utváření zkušeností je pomalý a probíhá s určitými odchylkami
* Zpomalenost a snížený rozsah zrakového vnímání
* Nediferencovanost počitků a vjemů (figura a pozadí)
* Inaktivita vnímání
* Opožděná diferenciace fonémů

Myšlení

* Příliš konkrétní, neschopnost vyšší abstrakce a generalizace, chyby v analýze a syntéze
* Přístupné spíše operace jako přiřazování, třídění, srovnávání
* Slabá řídící funkce
* Nekritičnost
* Nedostatky v sekvenčním myšlení
* Mechanická znalost pravidel

Paměť a pozornost

* Vštípení - déle trvá, je mechanické, vázané na konkrétní zkušenosti
* Dobře si pamatují názorné, pro ně zajímavé, emočně kladně prožité situace a podněty
* Podržení v paměti - krátkodobé a celkově nestálé
* Vybavení - může být nepřesné nebo se nemusí podařit
* Mozaika
* Problémy s udržením záměrné pozornosti, s přesouváním pozornosti

Vůle

* Nesamostatnost, nedostatek iniciativy, neochota překonávat překážky
* Vyšší závislost na pomoci dalších osob (méně možností k nalézání a realizaci kroků vedoucích k naplnění cíle)
* Citová a volní labilita, impulzivnost, agresivita, ale i úzkostnost a psavitita
* Specifická aspirace

Emoce

* Jeden z nejdůležitějších prostředků pro motivaci
* Zvýšená citlivost vůči okolí
* Častější střídání nálad
* City nejsou dlouhou dobu dostatečně diferencovány
* Přehnaně vysoké i nízké sebehodnocení