* RVP ZŠ
	+ 1. stupeň – čtyři tematické okruhy:
		- Práce s drobným materiálem
		- Konstrukční činnosti
		- Pěstitelské práce
		- Příprava pokrmů
	+ 2. stupeň – osm tematických okruhů (volba dvou):
		- Práce s technickými materiály
		- Design a konstruování
		- Pěstitelské práce a chovatelství
		- Provoz a údržba domácnosti
		- Příprava pokrmů
		- Práce s laboratorní technikou
		- Využití digitálních technologií
		- Svět práce (povinný)
* RVP pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS)
* Díl 1: Člověk a svět práce:
* Předprofesní příprava (9. a 10. ročník) + tematické okruhy:
	+ Sebeobsluha, Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce, Práce v domácnosti, Práce s technickými materiály (pouze 2. stupeň)
* RVP pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS)
* Díl 2: Pracovní výchova:
* Sebeobsluha (sebeobslužné činnosti)
* Práce s drobným materiálem
* Práce montážní a demontážní
* Pěstitelské práce
* Práce v domácnosti

Specifika žáků s MP v hodinách pracovního vyučování

* Charakteristická motivační nevyhraněnost
* Sklon ke krátkodobé a blízké motivaci
* Vliv charakteru pracovního úkolu
* Společenská důležitost úkolu
* Vliv očekávaného hodnocení
* Valenta, Müller, 2013

Didaktické zásady

* Názornost
* Uvědomělost
* Cílevědomost
* Soustavnost
* Přiměřenost
* Trvalost

Metody pracovního vyučování

* Rozhovor
* Instruktáž
* Praktické cvičení
* Práce s tech. lit.

Příprava vstupu na trh práce

* Vstup na volný trh práce – jeden z nejdůležitějších projevů společenské emancipace osob s MP
* Vyšší sebeúcta, sebevědomí
* Větší kontrola dan vlastní situací, nové zájmy, nové sociální kontakty
* Využití vlastních schopností

Profesní příprava

* Tři možnosti:
	+ Běžné typy škol druhého cyklu (SOU)
	+ Odborná učiliště (OU)
	+ Praktické školy
	+ Podmínkou je úspěšné složení přijímacích zkoušek na příslušnou školu.

Odborné učiliště

* Pro žáky s lehkým mentálním postižením.
* Délka trvání 2 nebo 3 roky.
* Obory: Kovářské práce, Kamenické práce, Zámečnické práce a údržba, Papírenské práce, Prodavačské práce, Pekařské práce, Šití oděvů a další.
* Praktická profesní příprava:
	+ 1 rok
	+ samostatná třída OU
	+ příprava pro výkon jednoduchých činností, pro žáky, kteří nejsou schopni samostatně pracovat, ale jejich pracovní a společenské uplatnění může být řízeno jinými osobami.
* Ukončení:
	+ Závěrečná zkouška + vysvědčení (2 roky) Závěrečná zkouška + výuční list (3 roky)
* Učební dokumenty:
	+ Rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání (2009 – 2012)
* Příklad školy: http://www.oupslomena.cz

Praktická škola

* Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá
	+ LMP, SMP
	+ Kombinované postižení, PAS
* Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá
	+ SMP, TMP, HMP
	+ Kombinované postižení, PAS
* Od. 1. 9. 2012
* Jednoletá
* Určena pro:
	+ Žáky s LMP (absolventy základní školy)
	+ Žáky se SMP (absolventy základní školy speciální)
	+ Žáky, kteří ukončili ZŠ v nižším než 9. ročníku,
	+ V odůvodněných případech žákům bez MP (absolventům základní školy)
* Zaměřena na přípravu pro výkon jednoduchých činností a činností v oblasti praktického života. Cílem je:
	+ Rozšířit všeobecné vzdělání, dosažené v průběhu povinné školní docházky,
	+ Vybavit základy odborného vzdělání a základy manuálních dovedností v oboru dle zaměření.
* Dvouletá
* Určena pro:
* Žáky s LMP (absolventy základní školy)
* Žáky se SMP, TMP (absolventy základní školy speciální (prohlubuje učivo ZŠ speciální)
* Žáky s těžkým zdravotním postižením, zejména s těžkým mentálním postižením, s více vadami a autismem.
* Cílem je:
* Příprava na práci v chráněných pracovištích, na pomocné a úklidové práce v sociálních či zdravotnických zařízeních, popř. v MŠ či speciálních školách.
* Odborné předměty: rodinná výchova, ruční práce a praktická cvičení.
* Důraz se klade na praktická cvičení (12 hodin týdně).
* Ukončení: Závěrečná zkouška + vysvědčení o závěrečné zkoušce.
* Praktická škola Ibsenova: http://www.ibsenka.cz/o-skole/prakticka-skola
* Večerní školy
	+ Zřizovatelem jsou často neziskové organizace
	+ Vznik iniciují rodiče, pracovníci v sociálních službách a další odborníci, kteří mají zájem dále osoby s mentálním postižením rozvíjet.
	+ Výuka obvykle 2x týdně, 2 – 3 hodiny, neřídí se vzdělávacími programy.
* Chráněné pracovní místo
	+ Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti
	+ Pracovní místo zřízené zaměstnavatelem pro osobu se zdravotním postižením na základě písemné dohody s Úřadem práce
	+ Příspěvek
	+ Musí být obsazeno po dobu 3 let
* Podporované zaměstnávání
	+ V ČR od 90. let (o. s. Rytmus Praha)
	+ Časově omezený komplex sociálních služeb
	+ Pomoc s hledáním práce
	+ Dlouhodobá, individuálně přizpůsobená podpora přímo na pracovišti
	+ Zaměstnání v běžném pracovním prostředí
* Tranzit
	+ Tréninkový program pro žáky posledních ročníků škol
	+ Individuální praxe na pracovištích otevřeného trhu práce
	+ Za podpory pracovního asistenta
* JOB klub
	+ http://www.agapo.cz/jak-pomahame/job-klubu/job-klub