* RVP ZŠ
  + 1. stupeň – čtyři tematické okruhy:
    - Práce s drobným materiálem
    - Konstrukční činnosti
    - Pěstitelské práce
    - Příprava pokrmů
  + 2. stupeň – osm tematických okruhů (volba dvou):
    - Práce s technickými materiály
    - Design a konstruování
    - Pěstitelské práce a chovatelství
    - Provoz a údržba domácnosti
    - Příprava pokrmů
    - Práce s laboratorní technikou
    - Využití digitálních technologií
    - Svět práce (povinný)
* RVP pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS)
* Díl 1: Člověk a svět práce:
* Předprofesní příprava (9. a 10. ročník) + tematické okruhy:
  + Sebeobsluha, Práce s drobným materiálem, Práce montážní a demontážní, Pěstitelské práce, Práce v domácnosti, Práce s technickými materiály (pouze 2. stupeň)
* RVP pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS)
* Díl 2: Pracovní výchova:
* Sebeobsluha (sebeobslužné činnosti)
* Práce s drobným materiálem
* Práce montážní a demontážní
* Pěstitelské práce
* Práce v domácnosti

Specifika žáků s MP v hodinách pracovního vyučování

* Charakteristická motivační nevyhraněnost
* Sklon ke krátkodobé a blízké motivaci
* Vliv charakteru pracovního úkolu
* Společenská důležitost úkolu
* Vliv očekávaného hodnocení
* Valenta, Müller, 2013

Didaktické zásady

* Názornost
* Uvědomělost
* Cílevědomost
* Soustavnost
* Přiměřenost
* Trvalost

Metody pracovního vyučování

* Rozhovor
* Instruktáž
* Praktické cvičení
* Práce s tech. lit.

Příprava vstupu na trh práce

* Vstup na volný trh práce – jeden z nejdůležitějších projevů společenské emancipace osob s MP
* Vyšší sebeúcta, sebevědomí
* Větší kontrola dan vlastní situací, nové zájmy, nové sociální kontakty
* Využití vlastních schopností

Profesní příprava

* Tři možnosti:
  + Běžné typy škol druhého cyklu (SOU)
  + Odborná učiliště (OU)
  + Praktické školy
  + Podmínkou je úspěšné složení přijímacích zkoušek na příslušnou školu.

Odborné učiliště

* Pro žáky s lehkým mentálním postižením.
* Délka trvání 2 nebo 3 roky.
* Obory: Kovářské práce, Kamenické práce, Zámečnické práce a údržba, Papírenské práce, Prodavačské práce, Pekařské práce, Šití oděvů a další.
* Praktická profesní příprava:
  + 1 rok
  + samostatná třída OU
  + příprava pro výkon jednoduchých činností, pro žáky, kteří nejsou schopni samostatně pracovat, ale jejich pracovní a společenské uplatnění může být řízeno jinými osobami.
* Ukončení:
  + Závěrečná zkouška + vysvědčení (2 roky) Závěrečná zkouška + výuční list (3 roky)
* Učební dokumenty:
  + Rámcové vzdělávací programy pro odborné vzdělávání (2009 – 2012)
* Příklad školy: http://www.oupslomena.cz

Praktická škola

* Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola dvouletá
  + LMP, SMP
  + Kombinované postižení, PAS
* Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání praktická škola jednoletá
  + SMP, TMP, HMP
  + Kombinované postižení, PAS
* Od. 1. 9. 2012
* Jednoletá
* Určena pro:
  + Žáky s LMP (absolventy základní školy)
  + Žáky se SMP (absolventy základní školy speciální)
  + Žáky, kteří ukončili ZŠ v nižším než 9. ročníku,
  + V odůvodněných případech žákům bez MP (absolventům základní školy)
* Zaměřena na přípravu pro výkon jednoduchých činností a činností v oblasti praktického života. Cílem je:
  + Rozšířit všeobecné vzdělání, dosažené v průběhu povinné školní docházky,
  + Vybavit základy odborného vzdělání a základy manuálních dovedností v oboru dle zaměření.
* Dvouletá
* Určena pro:
* Žáky s LMP (absolventy základní školy)
* Žáky se SMP, TMP (absolventy základní školy speciální (prohlubuje učivo ZŠ speciální)
* Žáky s těžkým zdravotním postižením, zejména s těžkým mentálním postižením, s více vadami a autismem.
* Cílem je:
* Příprava na práci v chráněných pracovištích, na pomocné a úklidové práce v sociálních či zdravotnických zařízeních, popř. v MŠ či speciálních školách.
* Odborné předměty: rodinná výchova, ruční práce a praktická cvičení.
* Důraz se klade na praktická cvičení (12 hodin týdně).
* Ukončení: Závěrečná zkouška + vysvědčení o závěrečné zkoušce.
* Praktická škola Ibsenova: http://www.ibsenka.cz/o-skole/prakticka-skola
* Večerní školy
  + Zřizovatelem jsou často neziskové organizace
  + Vznik iniciují rodiče, pracovníci v sociálních službách a další odborníci, kteří mají zájem dále osoby s mentálním postižením rozvíjet.
  + Výuka obvykle 2x týdně, 2 – 3 hodiny, neřídí se vzdělávacími programy.
* Chráněné pracovní místo
  + Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti
  + Pracovní místo zřízené zaměstnavatelem pro osobu se zdravotním postižením na základě písemné dohody s Úřadem práce
  + Příspěvek
  + Musí být obsazeno po dobu 3 let
* Podporované zaměstnávání
  + V ČR od 90. let (o. s. Rytmus Praha)
  + Časově omezený komplex sociálních služeb
  + Pomoc s hledáním práce
  + Dlouhodobá, individuálně přizpůsobená podpora přímo na pracovišti
  + Zaměstnání v běžném pracovním prostředí
* Tranzit
  + Tréninkový program pro žáky posledních ročníků škol
  + Individuální praxe na pracovištích otevřeného trhu práce
  + Za podpory pracovního asistenta
* JOB klub
  + http://www.agapo.cz/jak-pomahame/job-klubu/job-klub