

OKRUHY KE ZKOUŠCE

SPECIALIZACE: SP4MP_NKSP NARUŠENÁ KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

1. Základní atributy jazyka a řeči. Verbální komunikace, nonverbální komunikace.
2. Teorie vývoje jazykových schopností.
3. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
4. Charakteristika jazykových rovin (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).
5. Rizikové děti z hlediska vývoje řeči a jazykových schopností.
6. Orální reflexy – charakteristika orálních reflexů, hodnocení orálních reflexů.
7. Narušený vývoj řeči – klasifikace, charakteristika.
8. Dítě s opožděným vývojem řeči – charakteristika OVR, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
9. Dítě se specificky narušeným vývojem řeči – charakteristika specificky narušeného vývoje řeči, logopedická intervence.
10. Dítě s dyslalií – současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence.
11. Balbuties – současné pohledy na etiologii koktavosti, symptomatologie, klasifikace. Logopedická intervence poskytovaná dětem s koktavostí v předškolním věku.
12. Tumultus sermonis - etiologie, symptomatologie, poskytování logopedické intervence.
13. Diferenciální diagnostika balbuties a tumultus sermonis.
14. Poruchy zvuku řeči - huhňavost, palatolalie.
15. Orofaciální rozštěpy - etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.
16. (S)elektivní mutismus – vymezení, charakteristika, logopedická intervence.
17. Zastoupení komunikace v RVP PV. Možnosti rozvoje řeči a jazykových schopností v předškolním věku.