PSYCHOMOTORIKA, REEDUKACE NA 2. STUPNI ZŠ A NA SŠ. DOSPĚLÍ-podpůrný materiál

**Psychomotorika**

* Zahrnuje pohybové aktivity za účelem **zlepšení obratnosti, posílení fyzické zdatnosti** a jejím cílem je **bezděčné prožívání radosti z pohybu**, ze hry, tělesných cvičení
* Směřuje k vytvoření tzv. **bio – psycho – socio – spirituální pohody** člověka
* Psychomotorických cvičení se dá využít ve **všech věkových kategoriích**, velké uplatnění však mají zvláště u jedinců **zdravotně oslabených a méně pohybově nadaných**
* Psychomotorika souvisí s mnoha vědními disciplínami – pedagogikou, psychologií, sociologií, fyziologií, etikou, estetikou, sexuální výchovou a filosofií
* Dále souvisí s dalšími obory, zejména s hudebně **pohybovou výchovou (rytmus a jeho vnímání)** a s **duševní hygienou (relaxace, masáže a psychostimulace)**
* Prostřednictvím her má prospívat psychofyziologickému stavu člověka
* Rozvíjí rovnoměrně psychickou, fyzickou i společenskou stránku
* Využívá se řada netradičních pomůcek a náčiní
* Základními pomůckami jsou padák, molitanový míč, deky, noviny, balanční pomůcky (šlapák, chůdy, rolovací deska s válcem, káča), pivní tácky, víčka od PET lahví
* V psychomotorice se dodržují specifické herní zásady - vhodná motivace prostřednictvím barevného nářadí a náčiní, originalita a jednoduchost aktivit, zapojení pedagoga do hry, prostor pro tvořivost a samostatnost

Fáze programu

1)

2)

3)

4)

**Reedukace na 2. stupni a na SŠ**

* zvykání si na nové učitele
* změny v třídním kolektivu – role ve skupině
* náročnější úkoly
* práce s abstraktními pojmy

ČTENÍ

PSANÍ

MATEMATIKA

**Úprava přijímacích zkoušek**

**Metodika práce v naukových předmětech**

* znalost základů problematiky všemi učiteli
* využití názorných pomůcek
* stavění na dosavadních znalostech

**Metodika práce s textem**

**Čtení**

**Gramatika**

**Rozvoj slovní zásoby**

**Styly učení**