

PSYCHOMOTORIKA, REEDUKACE NA 2. STUPNI ZŠ A NA SŠ. DOSPĚLÍ-podpůrný materiál

Psychomotorika

- Zahrnuje pohybové aktivity za účelem **zlepšení obratnosti, posílení fyzické zdatnosti** a jejím cílem je **bezděčné prožívání radosti z pohybu**, ze hry, tělesných cvičení
- Směřuje k vytvoření tzv. **bio – psycho – socio – spirituální pohody** člověka
- Psychomotorických cvičení se dá využít ve **všech věkových kategoriích**, velké uplatnění však mají zvláště u jedinců **zdravotně oslabených a méně pohybově nadaných**
- Psychomotorika souvisí s mnoha vědními disciplínami – pedagogikou, psychologíí, sociologií, fyziologií, etikou, estetikou, sexuální výchovou a filosofií
- Dále souvisí s dalšími obory, zejména s hudebně **pohybovou výchovou (rytmus a jeho vnímání)** a s **duševní hygienou (relaxace, masáže a psychostimulace)**
- Prostřednictvím her má prospívat psychofyziologickému stavu člověka
- Rozvíjí rovnoměrně psychickou, fyzickou i společenskou stránku
- Využívá se řada netradičních pomůcek a náčiní
- Základními pomůckami jsou padák, molitanový míč, deky, noviny, balanční pomůcky (šlapák, chůdy, rolovací deska s válcem, káča), pивní tácky, víčka od PET lahví
- V psychomotorice se dodržují specifické herní zásady - vhodná motivace prostřednictvím barevného nářadí a náčiní, originalita a jednoduchost aktivit, zapojení pedagoga do hry, prostor pro tvořivost a samostatnost

Fáze programu

1)

2)

3)

4)

Reedukace na 2. stupni a na SŠ

- zvykání si na nové učitele
- změny v třídním kolektivu – role ve skupině
- náročnější úkoly
- práce s abstraktními pojmy

ČTENÍ

PSANÍ

MATEMATIKA

Úprava přijímacích zkoušek

-
-

-
-

Metodika práce v naukových předmětech

- znalost základů problematiky všemi učiteli
- využití názorných pomůcek
- stavění na dosavadních znalostech

Metodika práce s textem

-
-
-
-

Čtení

Gramatika

Rozvoj slovní zásoby

Styly učení