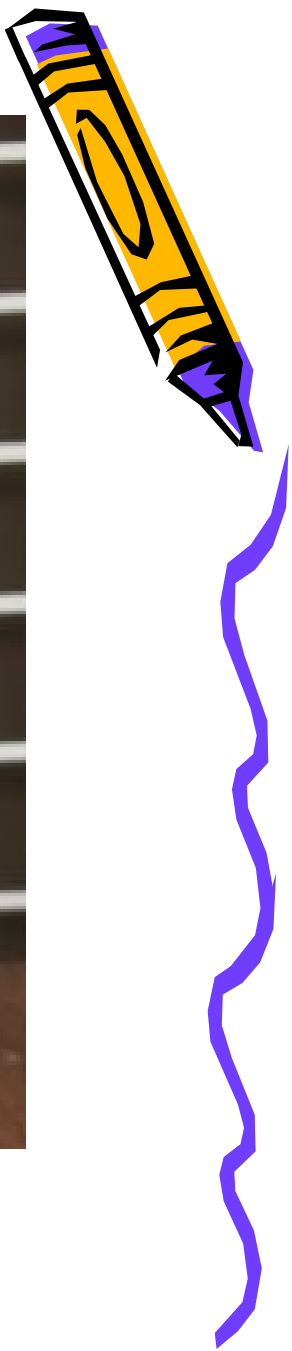




Kroužek chovu hlodavců





Obecně k organizaci

- o Kroužek je organizován v rámci školy. Má samostatnou místnost chovatelství, ve které se nachází jednotlivé koutky živých zvířat. Pro naše účely jsou v jedné části vystaveny akvária a klece s několika druhy hlodavců. Kroužek je pořádán jednou týdně organizovaně, zatímco se členové kroužku o pěstovaná zvířata starají po celý týden dle rozpisu služeb krmení.
- o V době víkendu mají hlodavci k dispozici dostatek žrádla a pitné vody v napáječkách i miskách. V době delší školní nepřítomnosti zajišťuje krmení školník případně si zvířata berou domů jejich majitelé (vedoucí učitel, jiní pedagogové, děti).



1. hodina - informační schůzka



Zahájení

o přivítání v kroužku

- děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
- (představení učitele, představení chovatelského kroužku, základní cíl kroužku - seznámení dětí s hlodavci, základními principy chovu hlodavce a pomoc dětí při chovu hlodavce ve školních prostorách)
- zdůrazněna nezávaznost první schůzky, od další schůzky závazná účast na povinnostech i docházce

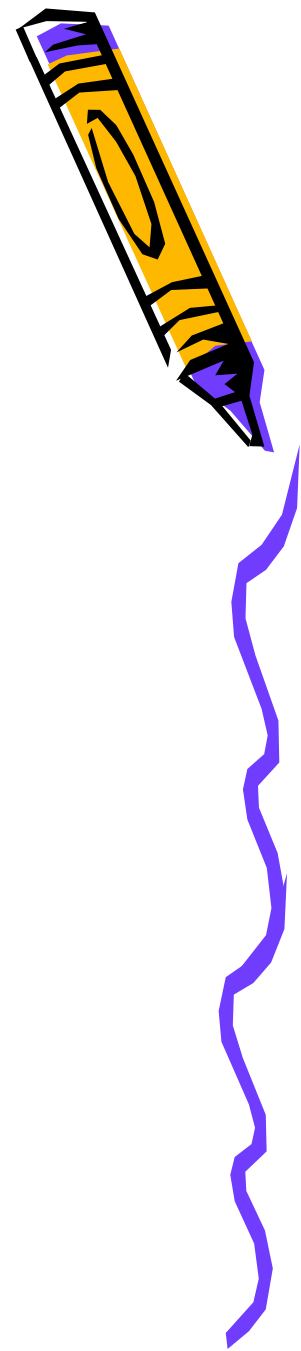
o seznámení s pravidly kroužku

- jen obecná pravidla o příchodu, prezenci a termínech setkání kroužku
- informace o službách krmení zvířat
- informace o omluvenkách

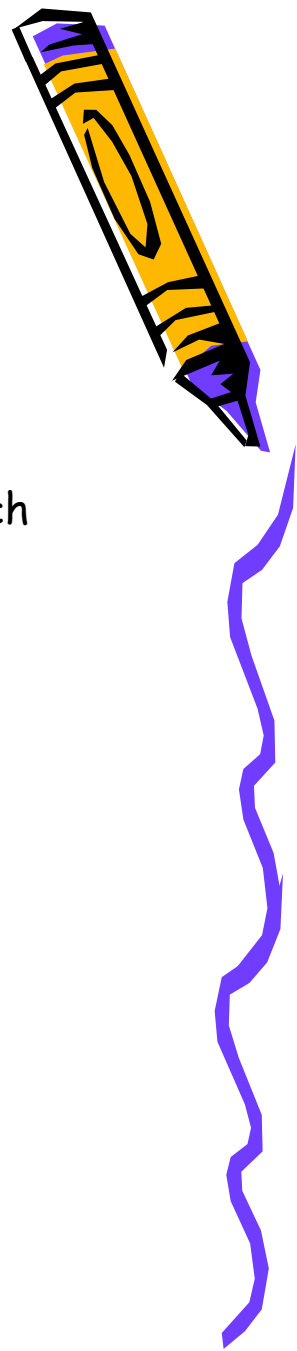


Vytvoření vstupní atmosféry

- o představení jednotlivých zájemců o kroužek
 - stručné představení a pohovoření o sobě
 - představení svých chovatelských zkušeností
- o očekávání od kroužku
- o reflexe učitele na očekávání dětí



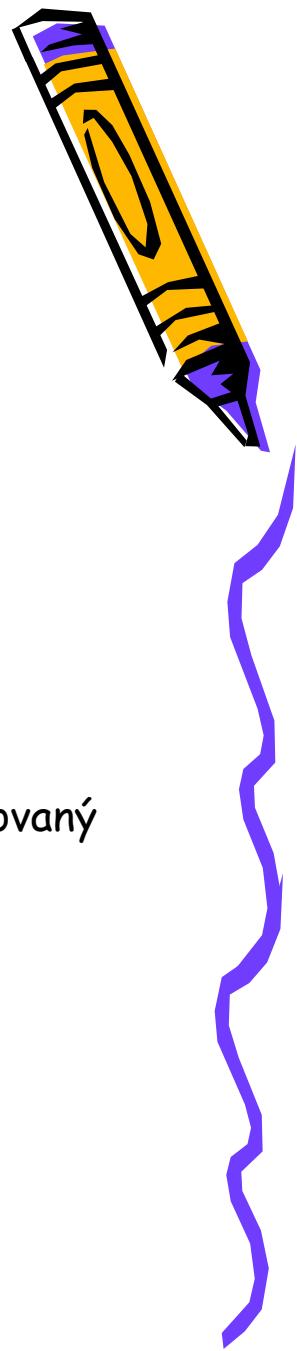
Obecné zásady práce v kroužku



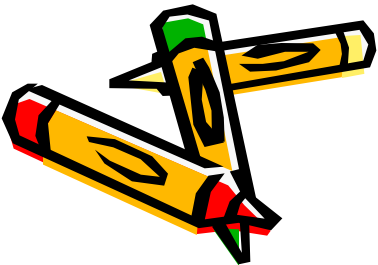
- o **účel kroužku**
 - stále vyšší obliba chování hlodavců v domácích podmínkách
 - nové trendy v chovatelství, široké spektrum různých hlodavců a jejich specifické potřeby
 - předcházení špatné péče o živá zvířata držaná v domácnosti
 - možnost nácviku chovatelství v terénních podmínkách pod vedením
 - možnost reflexe ostatních
 - větší invence pro zkvalitnění života hlodavců v domácnosti
- o **prezentace výsledného profilu absolventa kroužku**
- o **stručné představení zvířat, kterými kroužek disponuje**



Obecné zásady práce v kroužku



- o stručné načrtnutí činnosti kroužku v době aktivního setkání
 - teorie o hlodavcích
 - život hlodavce
 - specifické zvláštnosti jednotlivých druhů
 - obecné zásady bydlení
 - obecné zásady krmení
 - obecné zásady etologie zvířat
 - základní nemoci a řešení onemocnění zvířat
 - rozmnožování, chov a odbyt
 - průkazy původu, členství v klubu chovatelů, výstavy, dovoz a kontrolovaný chov
 - výroba předmětů pro zábavu hlodavců (spolupráce s kroužkem dílen)



Závěr motivační schůzky

- o **seznámení s programem příští schůzky**
 - teorie o hlodavcích
 - seznámení se podrobněji s hlodavci v kroužku
 - stručné zásady krmení a manipulace s hlodavcem při službách
- o **rozloučení a motivace k příštímú závaznému setkání**
- o **úklid místnosti**



2. hodina

Zahájení

o přivítání v kroužku

- děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
- představení učitele a žáků, kteří se rozhodli navštěvovat kroužek závazně
- vyrobení jmenovek (nalepení na triko)

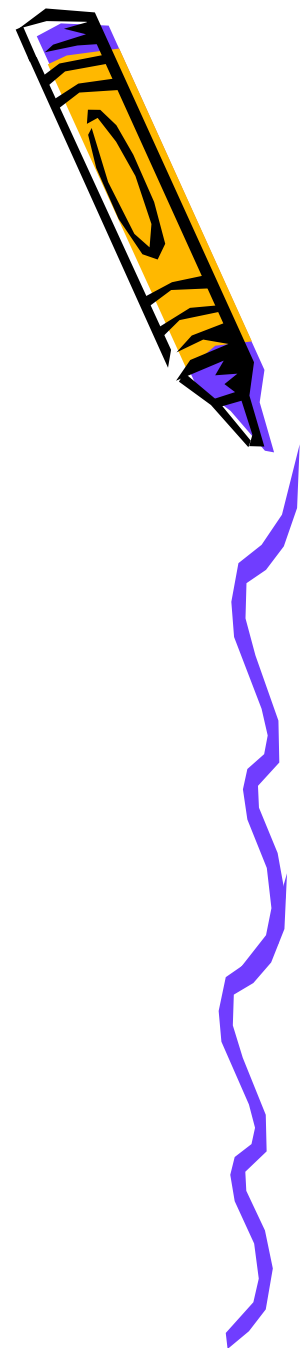


o základní pravidla kroužku

- včasný příchod, prezence docházky
- termíny setkání kroužku, časový rozvrh
- služby krmení pro jednotlivé dvojice, zastoupení v nepřítomnosti
- hlášení omluvenek (sms, poslat po kamarádovi, mail, zavolat)
- hlášení omluvenek při službě krmení

o bezpečnost při zacházení se zvířaty

- obecné principy s manipulací se zvířaty (chránění zvířat i sebe)
- dávky krmení a vody pro službu
- přemísťování zvířat
- požární evakuace
- plán odchodu z budovy při evakuaci



Další informace

o seznámení účastníků kroužku se zvířaty v kroužku

- seznámení s potkany
- seznámení s křečky
- seznámení s morčaty
- seznámení s osmáky
- seznámení s burundsky

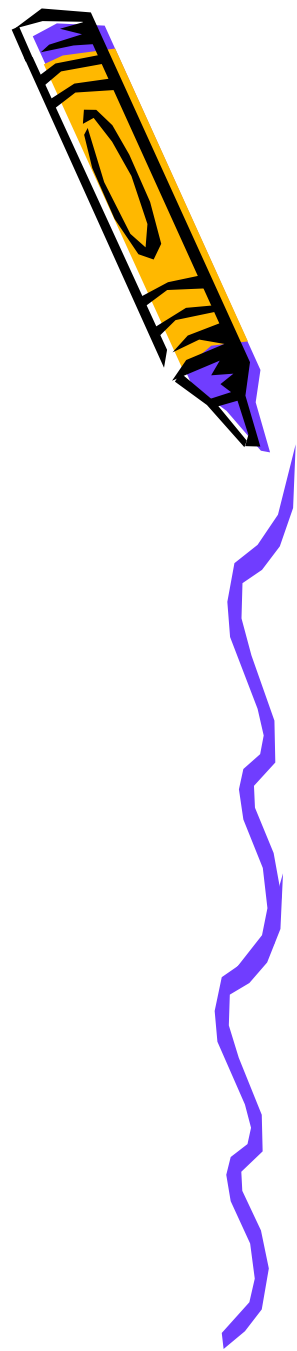


Vlastní činnost

o o hlodavcích obecně

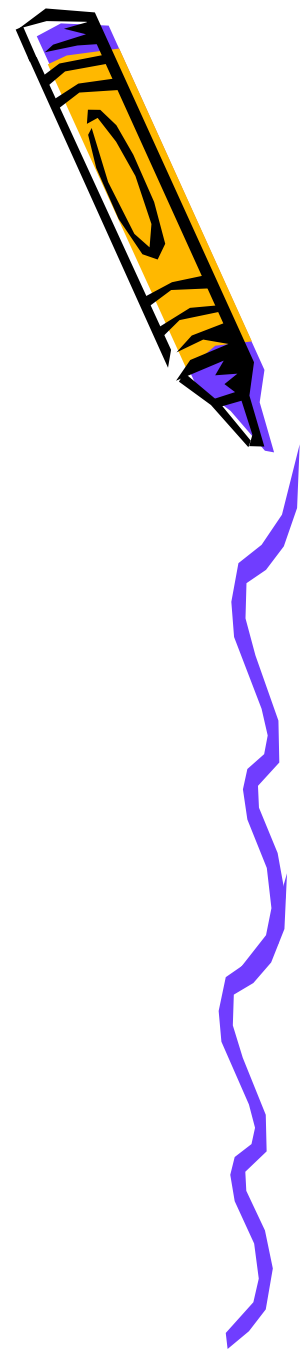
- biologické zařazení, rozdílnost chrupu od ostatních živočichů
- obývání planety
- základní rozdělení

- aguti
- akuči
- bandikota
- bobr
- cokor
- činčila
- činčilák
- čipmank
- dikobraz
- frček
- frčík
- hlodoun
- hraboš



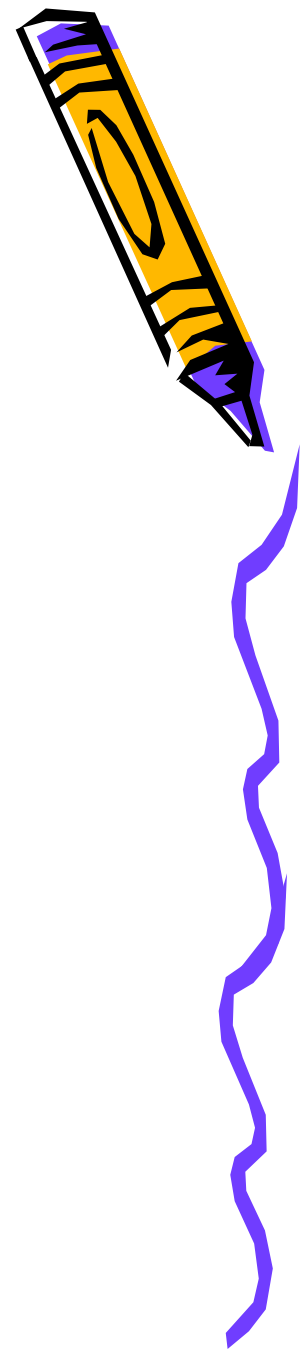
o o hlodavcích obecně

- hrabošík
- hutia
- chlupáč
- kapybara
- klokanomyš
- koro
- krysa
- křeček
- křečík
- kuandu
- lumík
- mara
- morčátko
- morče
- myš
- myšice
- myšivka
- myška
- norník



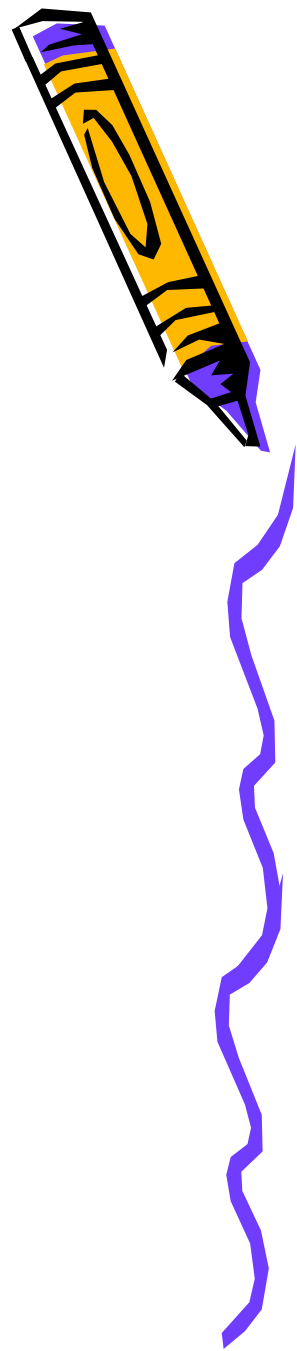
o o hlodavcích obecně

- nutrie
- ondatra
- osinák
- osmák
- ostnoplch
- paka
- pakarana
- slepuška
- svišť
- sysel
- pestruška
- pískomil
- poletucha
- pruhomyš
- pytlonoš
- pytlouš
- quemi
- rypoš
- řekomyš
- skálomyš



o o hlodavcích obecně

- tarbíček
- tarbíkomyš
- tučnomyš
- tukotuko
- velehutia
- veverka
- veverička



o zvířata chovaná v domácích podmínkách

- činčila
- krysa
- potkan (druh krysy)
- křeček
- křečík
- morče
- myš
- osmák
- pískomil
- tarbíček
- a některé ostatní poddruhy



o délka života

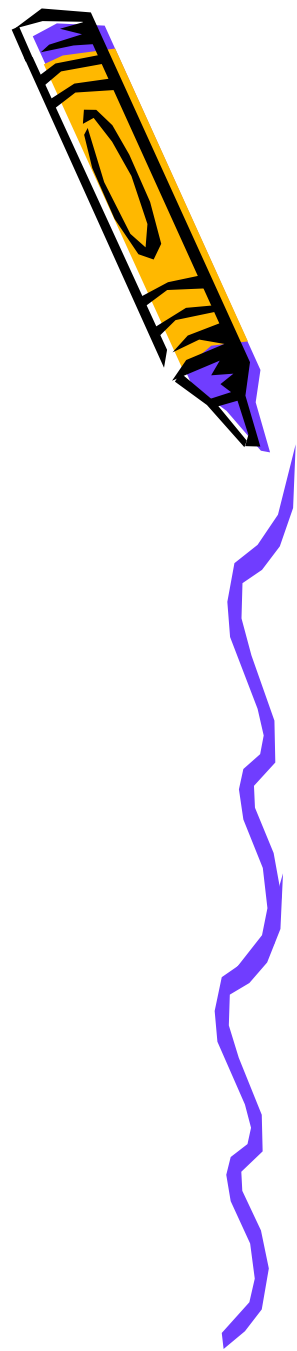
- rozpětí délky života různých druhů

o anatomie hlodavce

- anatomie na modelovém případě potkana a křečka
- popis jednotlivých částí těla
- barevné varianty
- rozpětí velikosti

o rozdíly v samcích a samicích

- rozdíly na modelových případech potkan vs. morče
- rozdíly ve velikosti



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - zásady chovu a péče o hlodavce
 - čistění klecí



3. hodina

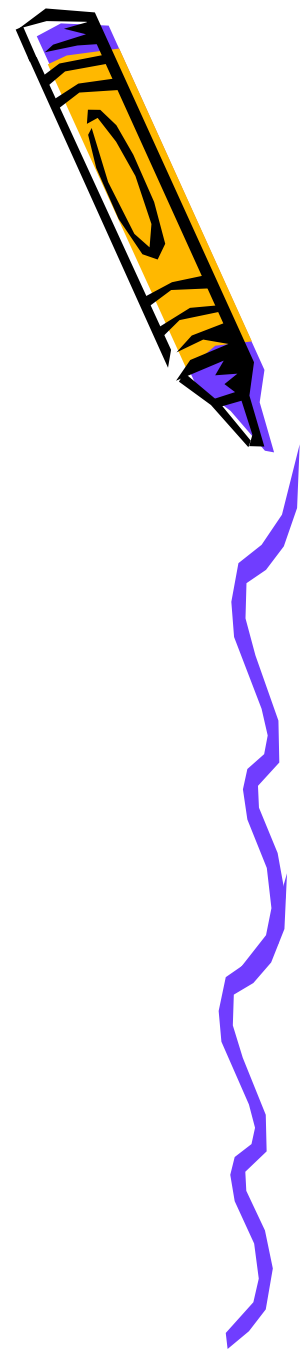
Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

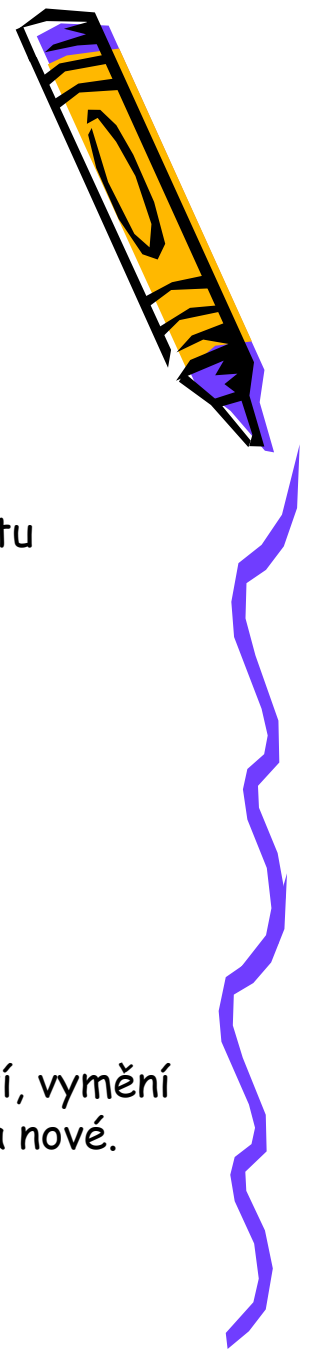
Motivace činnosti

- o program dnešní hodiny

- zásady chovu a péče o hlodavce
- čištění klecí



Vlastní činnost



o zásady chovu a péče o hlodavce

- pořízení hlodavce - kde, jak, jak se k hlodavci chovat
- rozdíly mezi hlodavci od chovatele a ze zverimexu
- základy o bydlení hlodavce - aspekty klima místa pobytu
- zásady prvních dnů pobytu v novém prostředí
- manipulace s hlodavcem
- čas na hraní, spaní, jídlo i vlastní činnost
- chov jednoho hlodavce, více hlodavců, nebo páru
- chování hlodavce v noci a ve dne
- přisazování nového kusu ke starším (sžívání, taktiky)

o čistění klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - zásady krmení hlodavců
 - kultura bydlení hlodavce



4. hodina

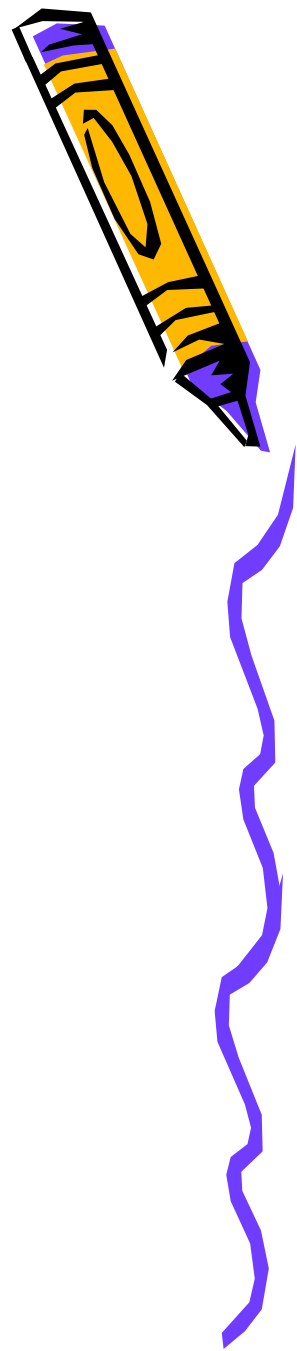
Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezenze
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní hodiny

- zásady krmení hlodavců
- kultura bydlení hlodavce



Vlastní činnost

o zásady krmení hlodavců

- základní jídlo
- ovoce
- zelenina
- doplňky ve formě pro hlodavce vyráběných vitamínů a dropsů
- mléčné výrobky
- masné výrobky
- zakázané potraviny
- množství potravin, vody za den

o rizika chovu hlodavce

- destrukce nábytku a příslušenství pokoje
- útěk hlodavce
- otrava hlodavce
- agresivita mezi hlodavci
- agresivita k člověku
- nechtěné ublížení hlodavci

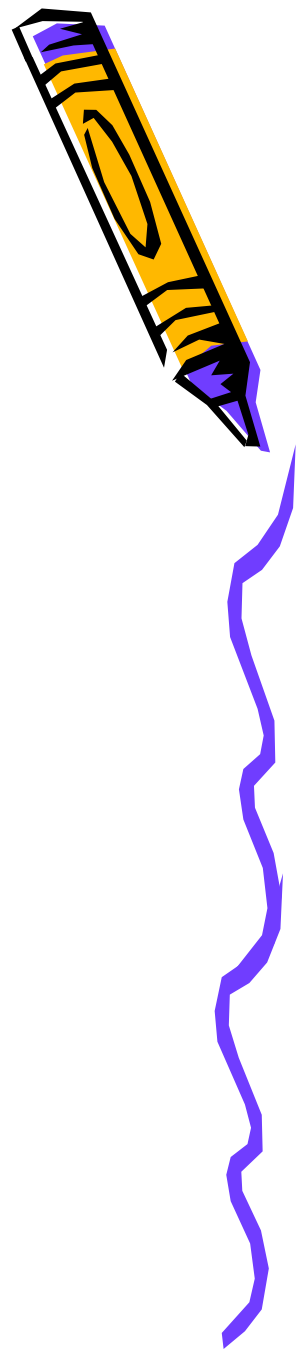


o rizika krmení hlodavce

- otrava hlodavce
- obezita
- podvýživa
- dehydratace
- Hypervitaminoza

o kultura bydlení zvířete

- klec
- terárium
- akvárium
- srovnání, pro a proti
- umístění obydlí v prostoru
- úklid bydlení
- zařízení potřebná pro život zvířete
- zařízení pro zábavu zvířete



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - hlodavec a jiná zvířata
 - zdraví hlodavce
 - čistění klecí



5. hodina

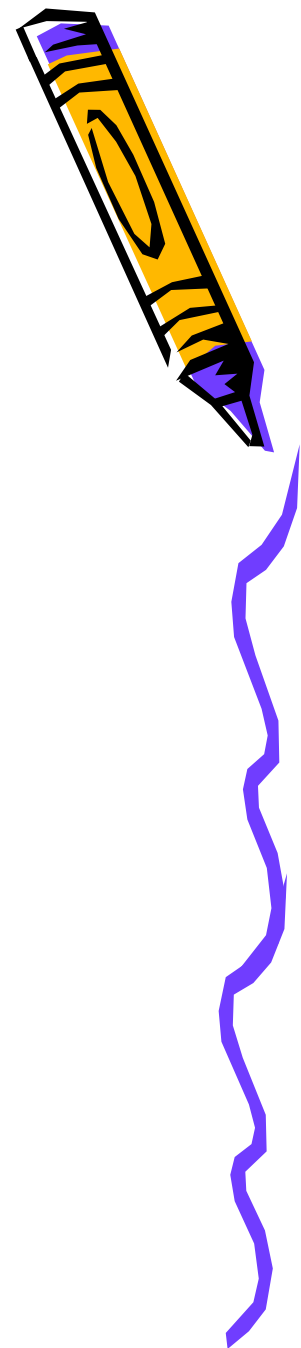
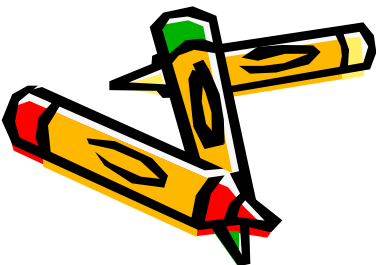
Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o osobní zkušenosti se zdravím hlodavce
- o program dnešní hodiny

- hlodavec a jiná zvířata
- zdraví hlodavce
- čistění klecí



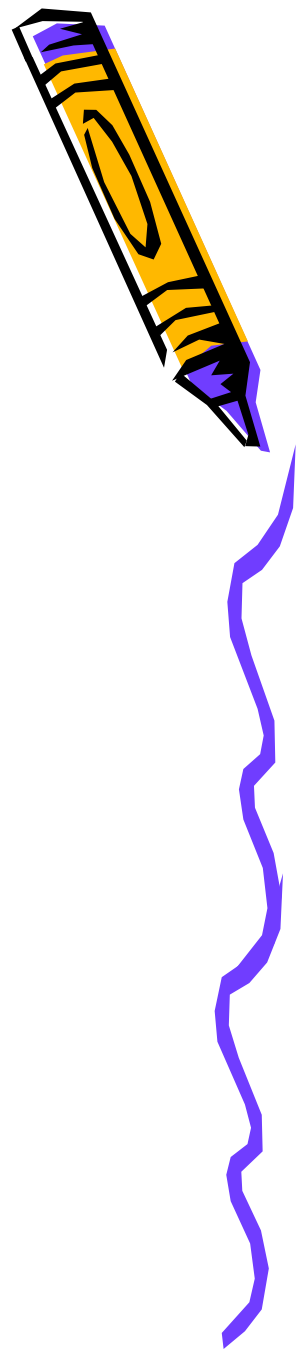
Vlastní činnost

o hlodavec a jiná zvířata

- hlodavec a pes
- hlodavec a kočka
- hlodavec a pták
- hlodavec a ryby
- hlodavec a další hlodavci
- hlodavec a hlodavci stejného druhu

o teorie zdraví hlodavců

- primární pudy a instinkty
- ztráta instinktů, vymizení některých chování
- rizika onemocnění
- rizika otrav
- nejběžnější nemoci



o čištění klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.

Zakončení

o shrnutí, co jsme se dozvěděli

o zopakování služby a zástupu

o program na příště

- nemoci a jejich řešení
- etologie hlodavců



6. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti
 - nemoci a jejich řešení
 - etologie hlodavců



Vlastní činnost

- o řešení onemocnění
 - v domácích podmínkách
 - u veterináře

- o tipy a triky pro podávání léků

- o pooperační péče

- o chování hlodavců v průběhu dne
 - denní režim zvířete
 - rozdílnosti v jednotlivých druzích
 - potřeba samoty vs. potřeba sounáležitosti s člověkem
 - rozdíly v potřebách množství podnětů

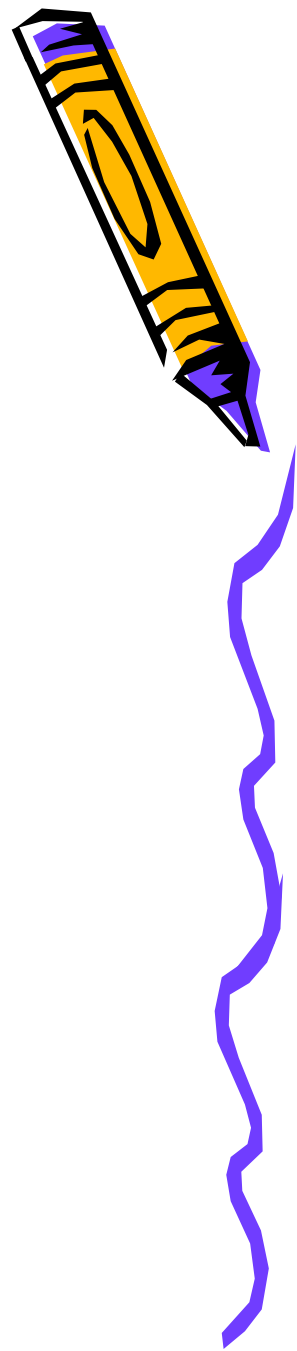


o činnosti během dne

- spánek
- hygiena
- jídlo
- sociální chování
- potřeba hrát si

o rozdíly v druzích

- rozdíly v režimu dne jedináčka a více zvířat v kleci
- rozdíly v režimu dne mezi druhy hlodavců
- preference činností mezi druhy hlodavců
- potřeba hrát si



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - potřeba hrát si
 - rozmnožování hlodavců
 - čistění klecí



7. hodina

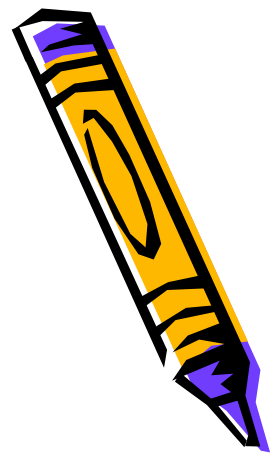
Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti

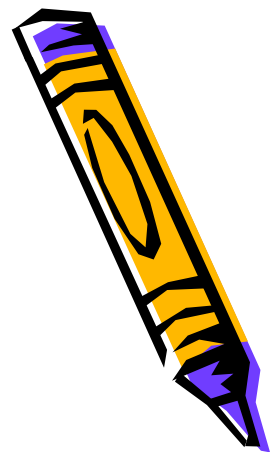
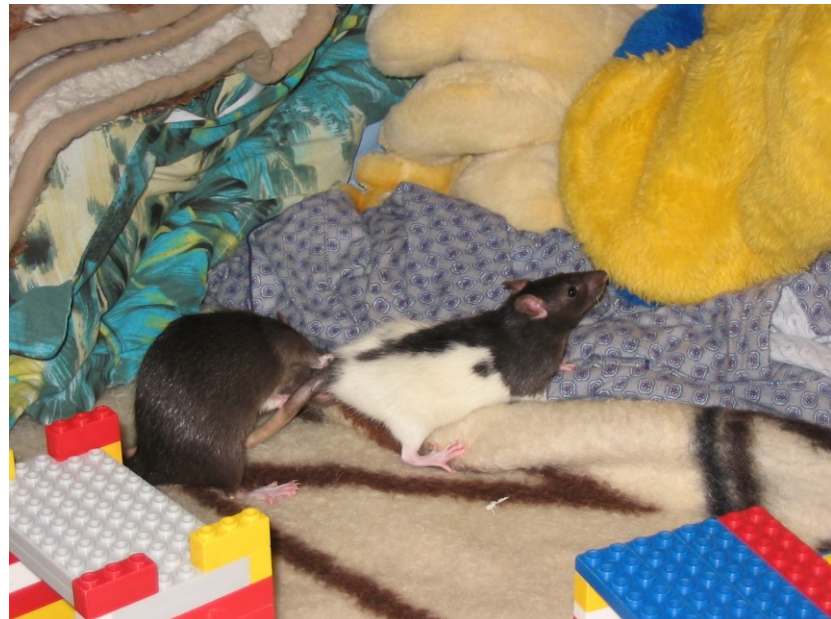
- potřeba hrát si
- rozmnožování hlodavců
- čistění klecí



Vlastní činnost

o hraní s velkým H

- proč a jak si hlodavci hrají
- úprava bydlení pro potřeby hraní
- úprava prostoru kolem obydlí zvířete
- volný pohyb zvířete
- hračky pro potřeby hlodavce

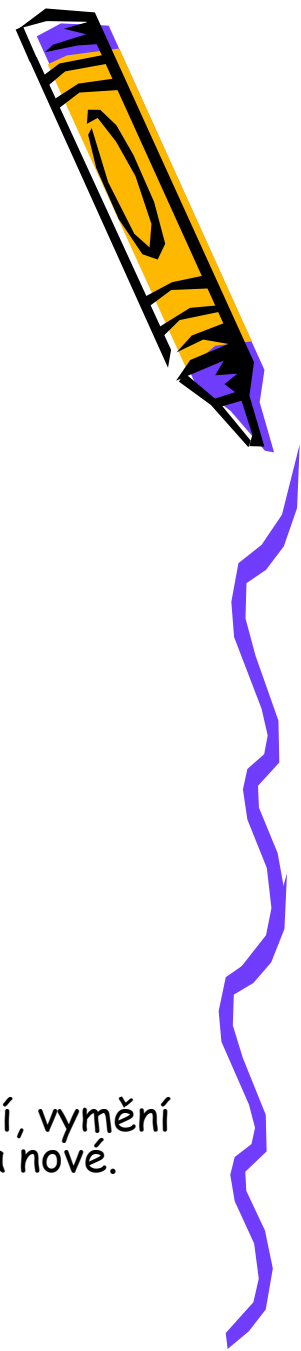


o rozmnožování hlodavců

- pohlavní zralost
- varování před chovem (onemocnění, odbyt)
- rozdíly mezi chováním samců při existenci mlád'at
- nesnášenlivost mezi samcem a samicí po páření
- páření
- březost a vrh
- problémy s porodem
- problémy po porodu
- odumření mlád'at
- odchov mlád'at
- vývoj mlád'at
- odbyt mlád'at
- rizika neschopnosti mlád'ata prodat

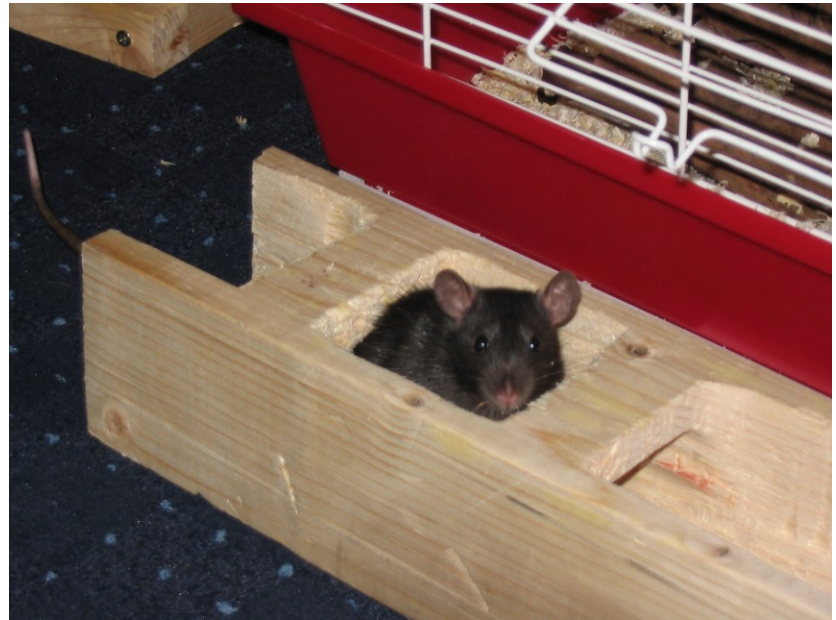
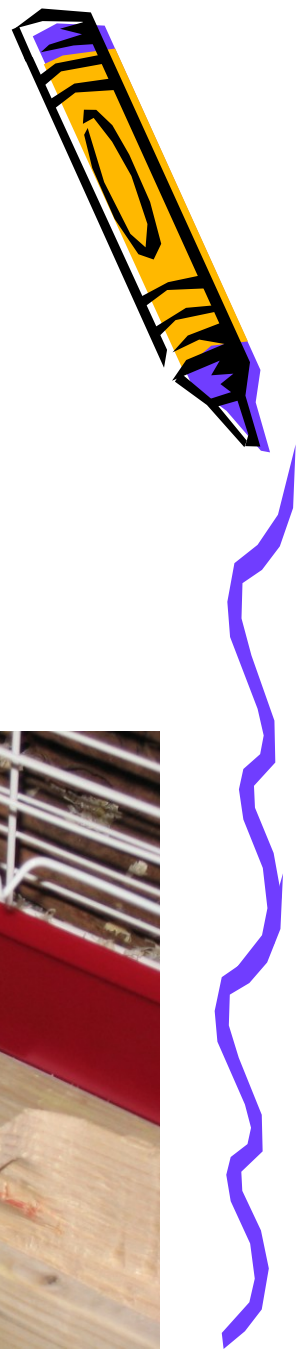
o čistění klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - PP, výstavy, dovoz a odbyt
 - čistění klecí



8. hodina

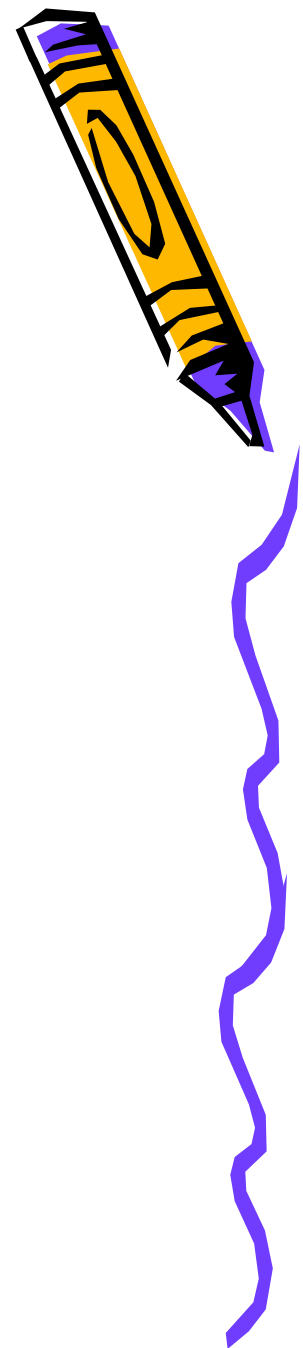
Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - Omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnost

- o program dnešní činnosti

- registrace zvířat, PP, dovoz
- čistění klecí



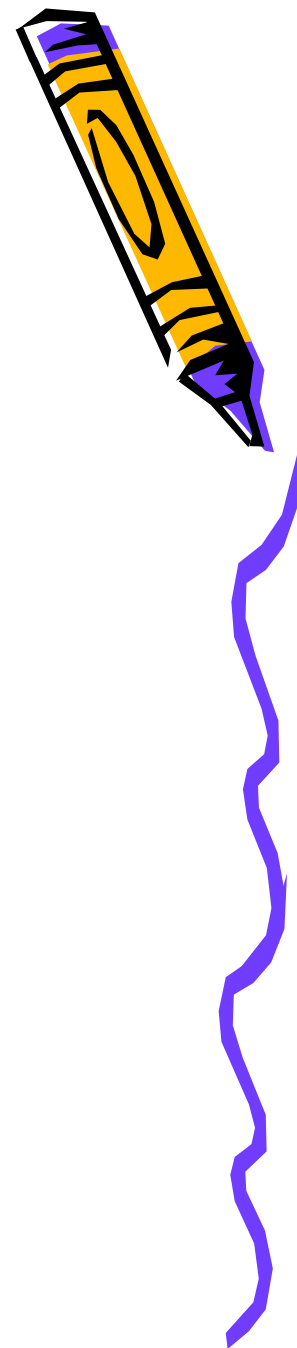
Vlastní činnost

o průkazy původu, registrace

- Klub chovatelů ČR
- existence registrací zvířat
- průkazy původu
- rozdíly mezi zvířaty ze zverimexu a od chovatele
- přínosy registrací a průkazů původu

o dovoz zvířat ze zahraničí

- přínos dovozu zvířat
- odkud se dováží
- registrace a dovoz
- nové varianty a možnosti

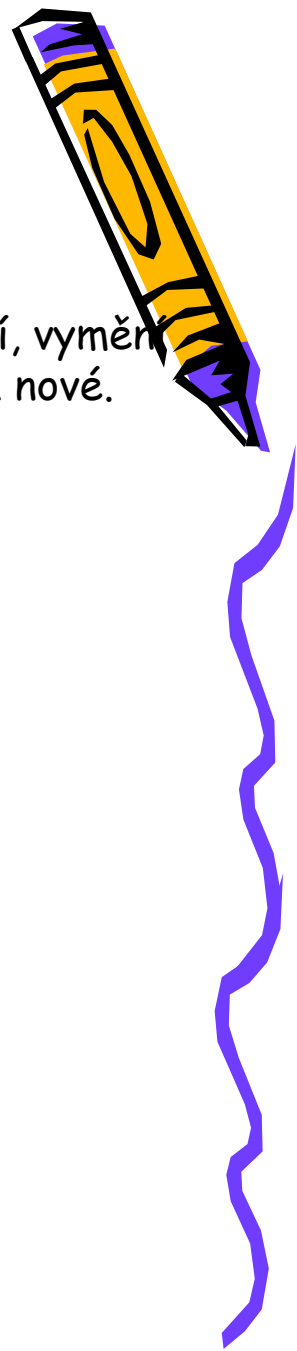


o čišťení klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.

Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - výroba hamaků a houpačky



9. Hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti
 - výroba hamaků a houpaček



Vlastní činnost

o prezentace projektů

- rozkres hamaku
- rozkres houpačky
- teoretické vysvětlení postupu

o praktické vyrábění hamaku a houpačky



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - čistění klecí
 - příprava materiálů pro mladší zájemce



10. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti

- čistění klecí
- příprava materiálů pro mladší zájemce



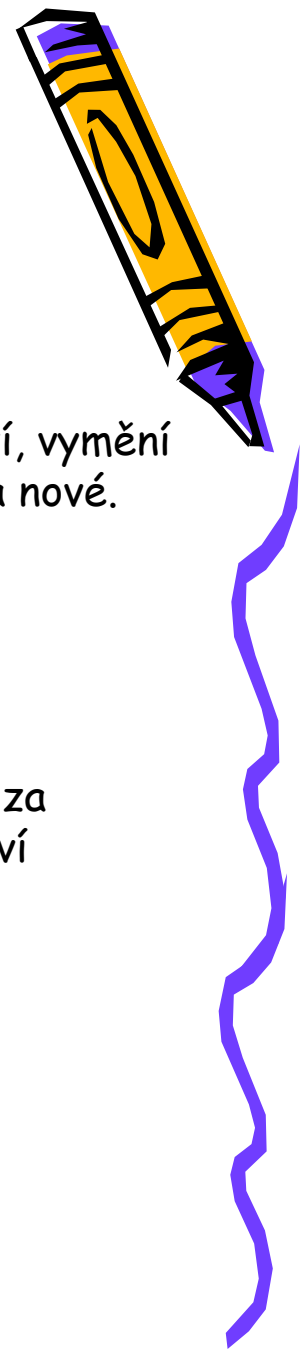
Vlastní činnost

o čišťení klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.

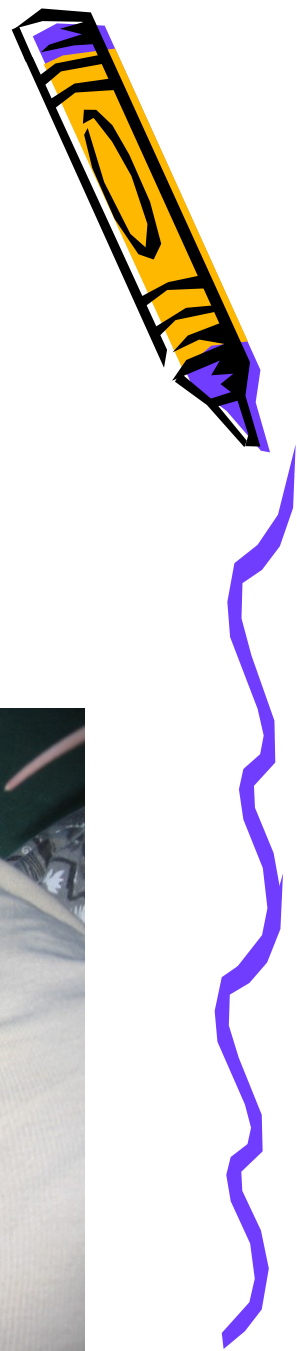
o příprava materiálů pro mladší zájemce

- děti si rozdělí témata, která jsme společně probrali a za asistence pedagoga vypracují osnovu zásad chovatelství hlodavců



Zakončení

- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - dokončení materiálů pro mladší zájemce
 - výroba prolézačky



11. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti

- dokončení materiálů pro mladší zájemce
- výroba prolézačky



Vlastní činnost

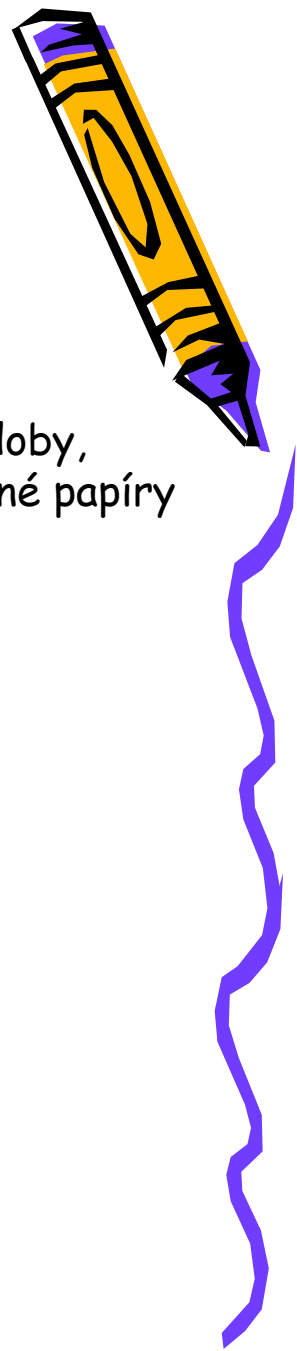
o dokončení materiálů

- děti dokončují materiály z minulé hodiny do finální podoby, kterou potom přepíší do počítače a vytisknou na barevné papíry

o prezentace projektu

- rozkres prolézačky
- představení nástrojů
- teoretické vysvětlení postupu

o praktické vyrábění prolézačky



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - čistění klecí
 - vytvoření informační nástěnky



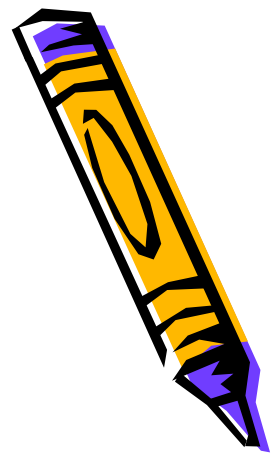
12. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti
 - čistění klecí
 - vytvoření informační nástěnky



Vlastní činnost



o čišťení klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.

o vytvoření informační nástěnky

- děti pomocí vytvořených materiálů, obrázků a vlastní fantazie vyzdobí nástěnku před a v místnosti chovatelství.



Zakončení

- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - výroba pokojíčků



13. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti
 - výroba pokojíčků

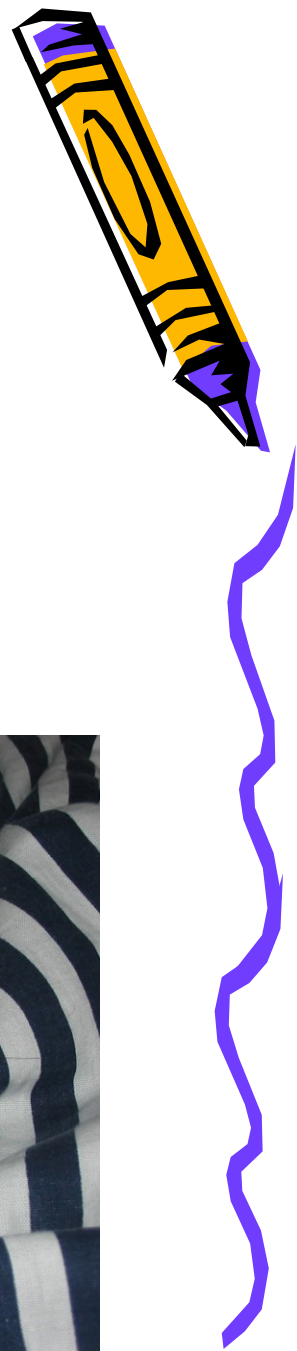


Vlastní činnost

o prezentace projektu

- rozkres pokojíčků
- představení nástrojů
- teoretické vysvětlení postupu

o praktické vyrábění pokojíčků s asistencí pracovníka dílen



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - čistění klecí
 - výzdoba učebny



14. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti

- čistění klecí
- vytvoření informační nástěnky



Vlastní činnost

o čišťení klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.

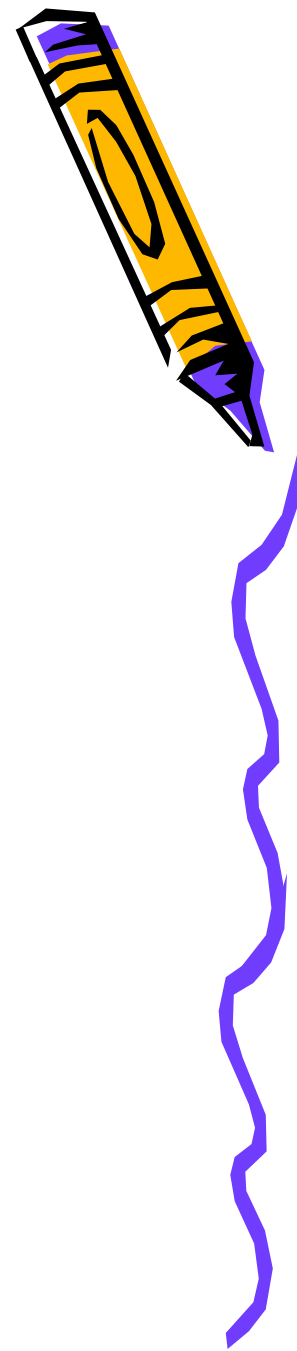
o výzdoba učebny chovatelství

- děti dle vlastní fantazie vyzdobí učebnu do zvířátkova. Možné jsou kresby na stěny, nástěnky, obrázky, výrobky apod.



Zakončení

- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - výroba mostu z dřívěk



15. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti
 - výroba mostu z dřívěk



Vlastní činnost

o prezentace projektu

- rozkres mostu
- představení nástrojů
- teoretické vysvětlení postupu

o praktické vyrábění mostu



Zakončení

- o shrnutí, co jsme se dozvěděli
- o zopakování služby a zástupu
- o program na příště
 - prezentace vlastních zvířat
 - diskuze o zkušenostech
 - čistění klecí



16. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o stanovení služby a zástupu na další týden

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti

- prezentace vlastních zvířat
- diskuze o zkušenostech
- čistění klecí



Vlastní činnost



o představení vlastních zvířat

- děti donesou fotky nebo obrázky svých vlastních současných nebo minulých zvířátek. Kdo na zvíře teprve čeká, donese obrázek zvířete, které by rád choval.
- Každý mluví o svém zvířeti, vyzdvihuje, co má na tomto druhu rád, co mu naopak chybí. Poví nějaký veselý zážitek.

o diskuze o zkušenostech

- každé dítě vybere ze své zkušenosti něco, co by chtěl předat ostatním, co má pocit, že je důležité při chovu tohoto hlodavce a ostatním to prezentuje.



o čišťení klecí

- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.

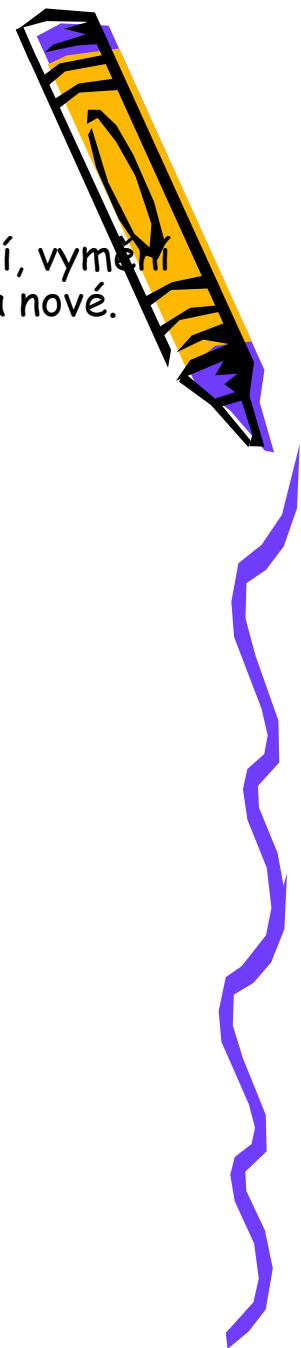
Zakončení

o shrnutí, co jsme se dozvěděli

o zopakování služby a zástupu

o program na příště

- poslední lekce
- zhodnocení celého kroužku
- čištění klecí
- rozloučení



17. hodina

Zahájení

- o přivítání v kroužku
 - děti sedí do kruhu, učitel je mezi nimi též posazen podél kruhu
 - prezence
 - omluvy
- o zhodnocení splnění povinností služby, prodiskutování problémů
- o poděkování a vyjádření pochval

Motivace činnosti

- o program dnešní činnosti
 - čištění klecí
 - zhodnocení celého kroužku
 - rozloučení



Vlastní činnost



o čistění klecí

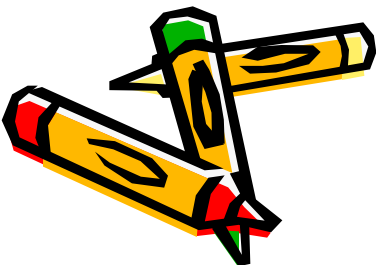
- děti si rozdělí klece do skupinek a kompletně je vyčistí, vymění žrádlo a vodu, podestýlku a vymění znečištěné látky za nové. Znečištěné půjdou na vyprání.

o zhodnocení přínosu kroužku

- děti sedí do kruhu a každý svými slovy zhodnotí přínos kroužku. Otevřeně se vyjádří k organizaci, práci v kroužku a zda mu něco přinesl. Má-li námět na zlepšení, může jej prezentovat.
- Pedagog zhodnotí práci dětí. Udělí pochvaly všem. Motivuje děti k svědomitému chování zvířat v domácím prostředí.

o rozloučení

- rozloučení a úklid učebny.



Konec kroužku

