**SPD – Dospělost**

Stručná charakteristika: rozveďte

* Často se setkáváme se získaným postižením: úrazy, autonehody, získaná onemocnění
* Následky: poškození mozku úbytek rozumových schopností (demence), NKS ad. = komplikuje sociální kontakt
* S věkem souvisí: degenerativní onemocnění, onkologické choroby, zhoršování chronických onemocnění, mozkové příhody apod.
* Postižení, onemocnění v dospělosti: významné trauma, ovlivňuje kvalitu života
* Negativně ovlivňuje pracovní uplatnění, sociální role

Úkol SPD:

* realistické zhodnocení aktuálního stavu, určení prognózy společenského uplatnění, navržení rekvalifikace a resocializace (umět vysvětlit pojmy)
* Nutný komplexní diagnostický přístup: odborníci z medicíny, psychologie, speciální pedagogiky a sociální oblasti

**SPD – Stáří**

Stručná charakteristika: rozveďte

* Ze zdravotního hlediska se setkáváme s podobnými případy jako v dospělosti
* Člověk v tomto věku má méně sil a vůle se plně adaptovat na nové podmínky
* Pocity osamělosti, deprese
* Menší samostatnost, větší závislost na okolí
* Častým případem jsou mozkové příhody: narušený pohyb, komunikace, omezení samostatnosti
* Alzheimerova choroba, Parkinsonova choroba: vede k narušení orientace v čase, prostoru, ztrátě sociálních rolí

Úkol SPD:

* Interdisciplinární tým odborníků (tak jako u dospělosti), respekt k věku, ke zdravotním ***obtížím, nesnižovat závažnost z obav a úzkostí klienta***

**Literatura:**

PŘINOSILOVÁ, Dagmar. Diagnostika ve speciální pedagogice :texty k distančnímu vzdělávání. Brno: Paido, 2007. 178 s. ISBN 9788073151423.

SVOBODA, Mojmír, Dana KREJČÍŘOVÁ a Marie VÁGNEROVÁ. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. 2. vyd. Praha: Portál, 2009. 792 s. Studium. ISBN 978-80-7367-566-0.