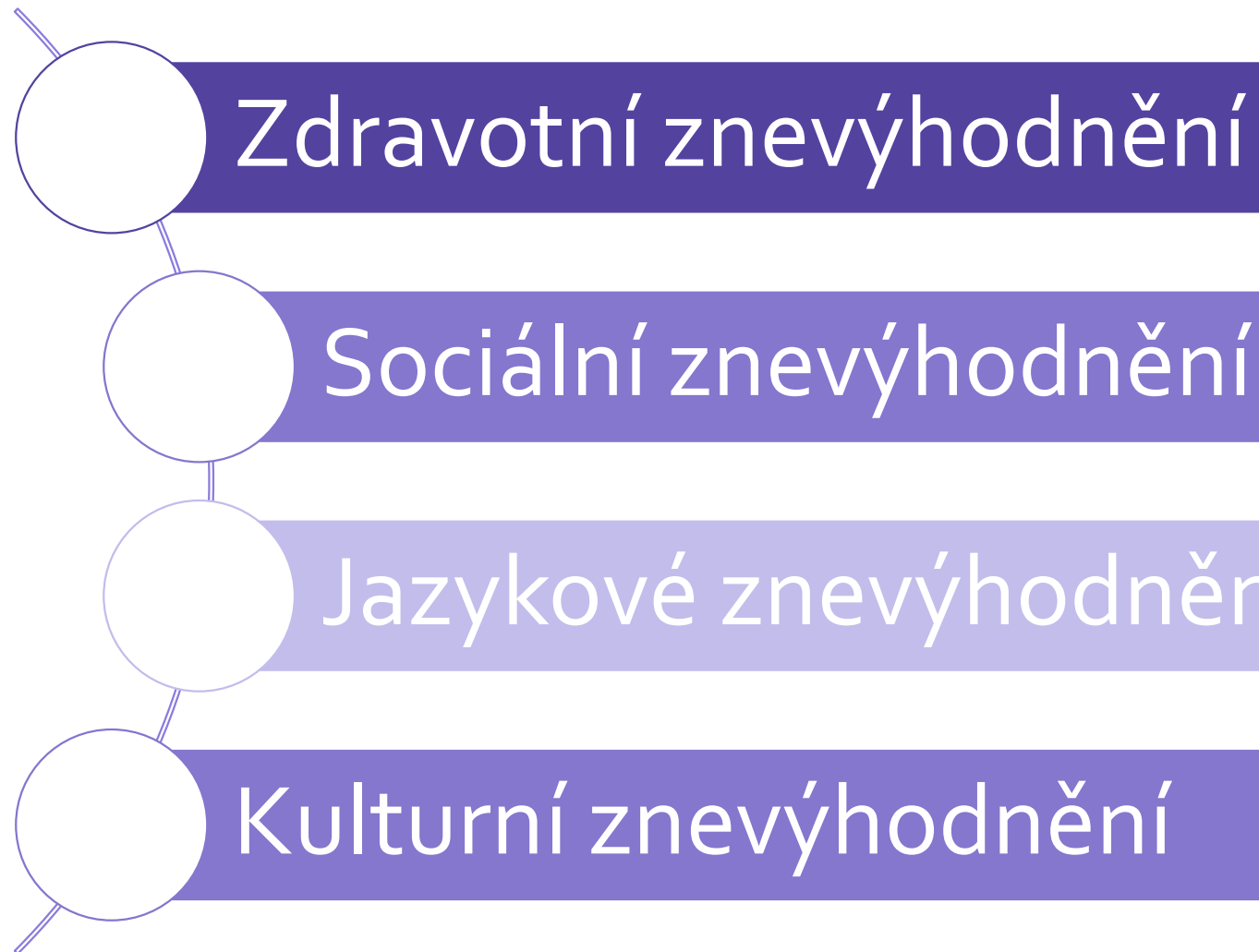


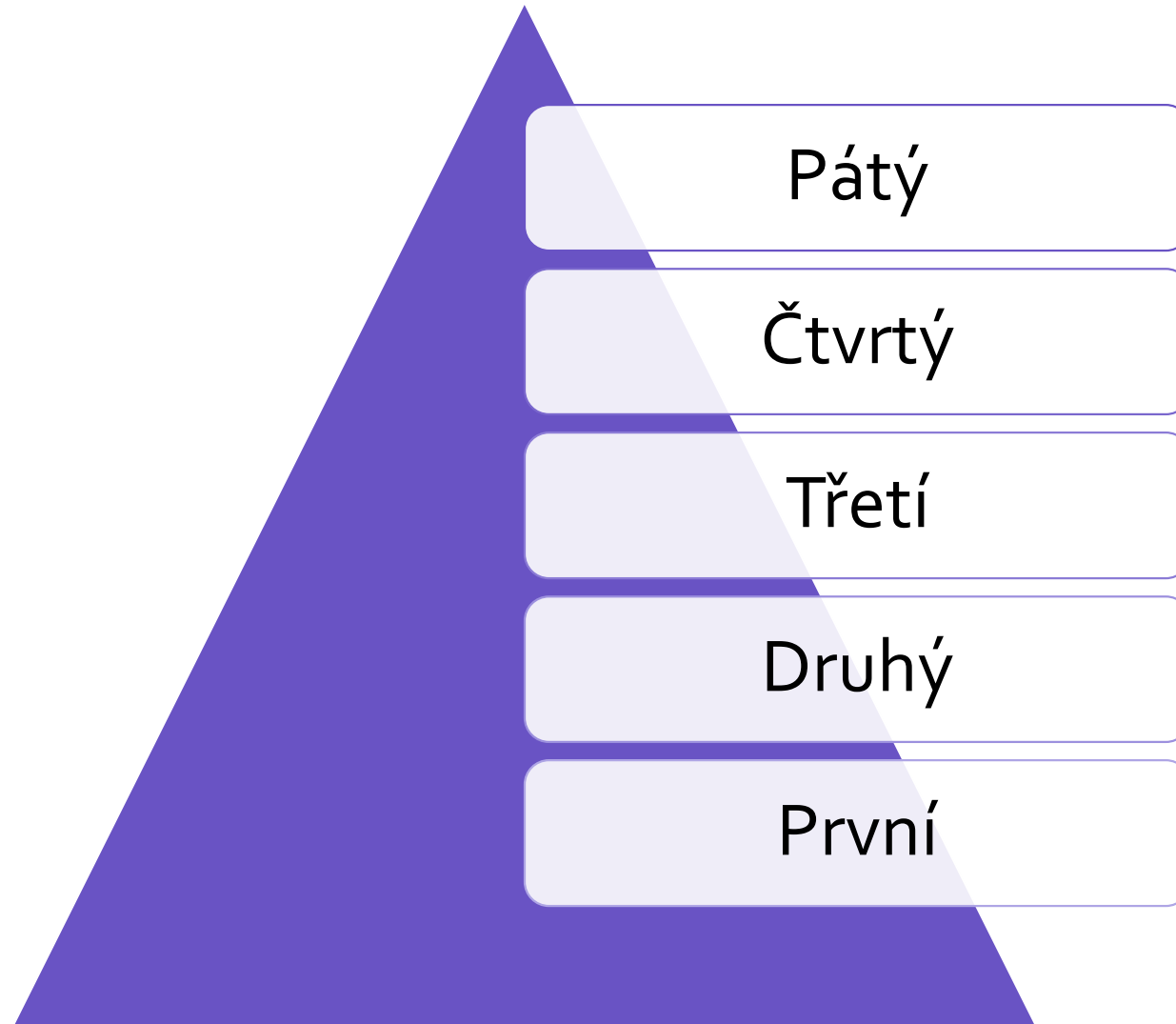
Dítě mimo normu

4. seminář k pedagogické psychologii

Dítě mimo
normu



Stupně podpory



1. stupeň

- Aplikace běžně dostupných metod a postupů
- Stabilizace žáka proti neúspěchu
- Identifikují sami učitelé – nutná znalost příčin
- Vytváří pedagogové ve spolupráci s ŠPP

- Plán pedagogické podpory

2. stupeň

- Aplikace speciálně-pedagogických metod a postupů
- plné zapojení žáka do společné výuky s důrazem na individuální přístup k žákovi
- Identifikuje ŠPZ, v závěru zprávy doporučení
- Vytváří pedagogové s doporučení ŠPZ, sdílený asistent

- Plán pedagogické podpory či IVP

3. stupeň

- Zásadní dílčí úpravy, zasahují do chodu třídy
- Úprava RVP, redukce obsahu učiva
- Identifikuje ŠPZ
- Vytváří škola ve spolupráci s ŠPZ, možnost asistenta

- IVP (PLPP)

4. stupeň

- Individuální integrace – speciální učebnice, rehabilitační pomůcky
- RVP pro ZŠ speciální
- Na základě doporučení ŠPZ
- Více pedagogů (asistent, speciální pedagog), 6-8 dětí
- IVP

5. stupeň

- Nejvyšší míra přizpůsobení
 - Obsah učiva vždy redukován
 - Na základě doporučení ŠPZ
 - Více pedagogických pracovníků (i na volný čas žáka)
-
- IVP nebo dle RVP pro ZŠS, rehabilitačně vzdělávací program

Plán
pedagogické
podpory

Charakteristika žáka a jeho/její obtíží



Stanovení cílů PLPP



Podpůrná opatření ve škole



Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy



Podpůrná opatření jiného druhu



Vyhodnocení účinnosti PLPP

