**Podněty k reflektivním zápisům v pedagogickém deníku**

Jak omezit deskripci v zápisech - pouze popis vyučovacích hodin (co jsme dělali) na úkor rozboru vlastního stanoviska k situaci?

Jak více reflektovat:

* Popis reakcí aktérů dané situace
* Popis emocí aktérů dané situace
* Zhodnocení řešení situace – bylo to z mé strany/ze strany učitele dobré řešení?
* Rozbor příčin popsaných situací
* Rozbor (možných) důsledků popsaných situací
* Rozbor případných následných situací a rozhovorů s aktéry
* Uvést názor učitele/dalších osob na proběhlou situaci (a zamyslet se nad ním)
* Zamyšlení se nad možným řešením situace, pokud by se v budoucnu opakovala (Jak to provést příště lépe? Jak bych reagoval/a příště?)
* Ponaučení ze situace – co jsem si uvědomil/a, motivace k dalším postupům, kladení si cílů, očekávání apod.

Jak začít?

* Můj první dojem je …
* Uvědomil/a jsem si…
* Když se nad tím zpětně zamýšlím…
* Příště možná…
* Důvodem jeho chování mohlo být…
* Na místě učitele bych…
* Inspirativní pro mne bylo…
* Překvapilo mne…