

## Podněty k reflektivním zápisům v pedagogickém deníku

Jak omezit deskripci v zápisech - pouze popis vyučovacích hodin (co jsme dělali) na úkor rozboru vlastního stanoviska k situaci?

Jak více reflektovat:

- Popis reakcí aktérů dané situace
- Popis emocí aktérů dané situace
- Zhodnocení řešení situace – bylo to z mé strany/ze strany učitele dobré řešení?
- Rozbor příčin popsanych situací
- Rozbor (možných) důsledků popsanych situací
- Rozbor případných následných situací a rozhovorů s aktéry
- Uvést názor učitele/dalších osob na proběhlou situaci (a zamyslet se nad ním)
- Zamyšlení se nad možným řešením situace, pokud by se v budoucnu opakovala (Jak to provést příště lépe? Jak bych reagoval/a příště?)
- Ponaučení ze situace – co jsem si uvědomil/a, motivace k dalším postupům, kladení si cílů, očekávání apod.

Jak začít?

- Můj první dojem je ...
- Uvědomil/a jsem si...
- Když se nad tím zpětně zamýšlím...
- Příště možná...
- Důvodem jeho chování mohlo být...
- Na místě učitele bych...
- Inspirativní pro mne bylo...
- Překvapilo mne...