

Speciální pedagogika

(podzim 2016)

Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá

E-mail: 416849@mail.muni.cz

Konzultace: dle domluvy – převážně odpolední hodiny

Abych prošel/a...

- Účast na seminářích je povinná!
- Max. 2 omluvené absence – musíte se omluvit mě a vložit omluvenku do ISu
- Pokud budete mít více absencí (dlouhodobá nemoc) – alternativní úkol
- Aktivní účast na semináři
- Výroba a prezentace pomůcky pro danou cílovou skupinu

Průběh semestru

- **Průběh semestru:**

- - skupina 01 (středa):

- 1. seminář – 21. 9. 2016

- 2. seminář – 28.9.2016 - odpadá

- 3. seminář – 5. 10. 2016 – nahlásit druh pomůcky a pro koho bude určena

- - skupina 08 (čtvrtek):

- 1. seminář – 22. 9. 2016

- 2. seminář – 29. 9. 2016 – nahlásit druh pomůcky a pro koho bude určena (1.12. seminář odpadá)

Seminární práce – výroba pomůcky

- Výběr cílové skupiny (viz dále)
- Výroba pomůcky + písemné zpracování
- Představení pomůcky na semináři – možnost vyzkoušet si ji
- Pomůcky se nesmějí opakovat
- Do „odevzdáárny“ vložíte popis dané pomůcky i s fotografií
 - Rozsah: 2-4 A4
 - 1. strana – název semináře, „pomůcka“ + oblast/typ postižení, který si vyberte; jméno a příjmení studenta; učo; jméno cvičícího; délka textu max. 2A4 + foto; 1, 5 řádkování; písmo Timest New Roman; vel. 12; okraje 2,5; termín odevzdání textové podoby do **5.12.2015** „odevzdáárny“ PŘÍSLUŠNÉHO semináře (označeno číslem)
 - **NEZAPOMÍNEJTE NA UVEDENÍ ZDROJŮ!!!**

VÝROBA POMŮCKY PRO DÍTĚ S

- Žák pohybující se pomocí vozíku, zhoršená hybnost pravé ruky
- Žák s Downovým syndromem
- Žák s lehkým mentálním postižením
- Žák s percepční nedoslýchavostí, jednostrannou (ztráta 50-60 dB).
Kompenzace sluchadly
- Žák s Myopia gravis (těžká krátkozrakost), korekce brýlemi
- Žák s balbuties (kóktavost)
- Žák s dyslexií, IQ nad průměrem
- Žák s dyslexií, IQ v normě
- Žák s dyslexií, dysgrafií, dysortografií

VÝROBA POMŮCKY PRO DÍTĚ S

- Žák s dyskalkulií
- Žák s ADHD, IQ nad průměrem
- Žák s totální slepotou, ovládá Braillovo písmo
- Žák s praktickou hluchotou (ztráta 95 dB), komunikuje verbálně (odezírání)
- Žák s nepodnětného socio-kulturního prostředí, sociálně slabá rodina (nespolupracuje), IQ v normě
- Žák z rodiny imigrantů ze země Blízkého východu, částečná znalost češtiny
- Žák s autismem (prvky autismu)
- Mimořádně nadaný žák
- Žák s ... podle vlastní zkušenosti na základě konzultace s vyučujícím

Témata seminářů

1. setkání: organizační záležitosti
2. setkání: legislativní opatření, vyhláška 72/2005, 73/2005 + novelizace
3. Školská poradenská zařízení (PPP, SPC, SVP)
4. Poradenské služby poskytované ve škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, školní spec. Pedagog)
5. Možnosti vzdělávání, alternativní a augmentativní komunikace
6. Možnosti vzdělávání žáků se sluchovým postižením
7. Edukace jedinců s mentálním postižením
8. Edukace jedinců s tělesným postižením, profesní příprava
9. Edukace jedinců se zrakovým postižením, projevy při vyučování
10. Legislativa, edukace, preventivní principy v edukaci, školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu; systém školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy + úkoly, SVP
11. Systém vzdělávání žáků s SPU, zásady přístupů, reedukace, podpůrná opatření
12. Terapie ve speciálně pedagogické péči

Povinná a doporučená literatura

!!!!!! PIPEKOVÁ, J. et al. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 2010, 3. přepracované vyd. ISBN 978-80-7315-198-0. !!!!!

MÜLLER, O. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Olomouc: UP, 2001. ISBN 80-244-0231-9.

NOVOSAD, L. Základy speciálního poradenství. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.

PŘINOSILOVÁ, D. Diagnostika ve speciální pedagogice. Brno: Paido, 2007. ISBN 80-7178-197-5.

VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.

VÍTKOVÁ, M. Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.

VÍTKOVÁ, M. Somatopedické aspekty. Brno: Paido, 2006. ISBN 807315-134-0. (druhé vydání).