**STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY 2020**

Strategie vzdělávání 2020 je klíčovým dokumentem a zároveň podmínkou pro čerpání prostředků z Evropské unie. Dokument obsahuje tři klíčové priority. Tou první je snižování nerovnosti ve vzdělávání. Druhou je podpora kvalitní výuky učitele, s čímž souvisí dokončení a zavedení kariérního systému či posílení kvalitní výuky budoucích pedagogů na vysokých školách. Třetí prioritou je odpovědné a efektivní řízení vzdělávacího systému.

**Priority:**

**snižování nerovnosti ve vzdělávání**

* zvýšit dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání a rané péče, **zavést povinný poslední ročník předškolního vzdělávání**, specificky podporovat účast na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením
* **snížit počet odkladů školní docházky**, resp. je povolovat pouze ve výjimečných případech a **provázat je se systémem přípravných tříd**
* zlepšovat kvalitu vzdělávaní na druhém stupni základní školy jako hlavního vzdělávacího proudu
* podporovat kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory
* do společné části maturitní zkoušky **povinně zařadit matematiku**, a to nejdříve od roku 2020, v návaznosti na systémové změny ve výuce tohoto předmětu v základním a středním vzdělávání
* podpořit další profesní růst absolventů oborů středního vzdělávání bez maturitní zkoušky **zavedením mistrovské zkoušky**
* udržet otevřený přístup k terciárnímu vzdělání

**podpora kvalitní výuky a učitele**

* **dokončit a zavést kariérní systém** pro učitele a zlepšovat podmínky pro jejich práci
* **modernizovat počáteční vzdělávání učitelů** a vstupní vzdělávání ředitelů
* posílit význam kvalitní výuky ve vysokoškolském vzdělávání
* modernizovat systém hodnocení na úrovni dítěte, žáka a studenta a školy

**odpovědné a efektivní řízení vzdělávacího systému**

* ustavit Národní radu pro vzdělávání
* zlepšit dostupnost a kvalitu informací o vzdělávacím systému
* systematicky využívat výsledky výběrového testování výsledků žáků jako zpětnou vazbu o fungování vzdělávacího systému
* otevřeně a srozumitelně prezentovat změny rodičům i širší veřejnosti
* zlepšit komunikaci mezi aktéry ve vzdělávání včetně široké veřejnosti