

Obecná didaktika: základní informace

Tematické okruhy ke zkoušce

1. Základní otázky didaktiky - úvod do studia
2. Vzdělávací a kurikulární politika
3. Vzdělávací a školský systém a škola jako učební prostředí
4. Vzdělání, vzdělávání a vzdělanost: pojetí, cíle a obsahy
5. Cíle a obsahy vzdělávání a jejich transformace
6. Učebnice a další didaktická média
6. Výuka: vyučování a učení
7. Organizace a řízení třídy
8. Učební úlohy a mezinárodní srovnávací výzkumy
9. Hodnocení žáků
10. Posilování zodpovědnosti za vlastní učení a autoregulace učení
11. Analýza a reflexe výuky a rozvíjení kvality výuky

Metody hodnocení

- Ústní zkouška formou odborné rozpravy.
- Tematické okruhy ke zkoušce viz osnova předmětu v IS.MU.
- Termíny budou vypsány v IS.MU.

Studijní zátěž předmětu

3 kredity = 90 hodin

Předpokládá se domácí příprava průměrného studenta na zkoušku cca 90 hodin.

Každý předmět (= jednosemestrální kurz, jedno období) je ohodnocen určitým počtem kreditů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu, poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta (včetně domácí přípravy) v daném semestru (období).

Kreditní bod představuje 1/60 průměrné roční studijní zátěže průměrného studenta, tzn. zpravidla 30 hodin. Počet kreditů konkrétního předmětu zahrnuje celkovou studijní zátěž studenta, tzn. zahrnuje kromě kontaktních hodin další aktivity (v závazné struktuře - týmová práce, praxe, laboratorní praktika, exkurze, domácí příprava, příprava na zkoušku, zkouška).

Elektronická studijní opora

- Byl vytvořen elektronický kurz, který je komplementární s jednotlivými přednáškovými tématy (a v ideálním případě také tématy jednotlivých seminářů).
- Elektronický kurz je k dispozici zde:
<http://moodlinka.ped.muni.cz/course/view.php?id=2224>
Heslo: comenius
- Elektronický kurz by měl být pouze oporou. Předpokládá se intenzivní samostatné studium odborné literatury (viz povinná a doporučená literatura).

Literatura

Povinná:

- Pasch, M. et al. (1998). *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál.
- Janík, T., Maňák, J., Knecht, P. (2009). *Cíle a obsahy školního vzdělávání a metodologie jejich utváření*. Brno: Paido.
- Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada.
- [Janík, T., & Stuchlíková, I. \(2010\). Oborové didaktiky na vzestupu: přehled aktuálních vývojových tendencí. *Scientia in education*, 1\(1\), 5–32.](#)

Doporučená:

- Viz katalog předmětů v IS.MU – bude vždy upřesněno na přednáškách

+ Pedagogické časopisy (jsou dostupné on-line).

- Pedagogika, Pedagogická orientace, Orbis scholae, Studia paedagogica, Komenský

Pro fajnšmekry:

Petty, G. (2009). *Evidence-based teaching*. Cheltenham: Nelson Thornes.