

## Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2013/2014

	Kritéria pro hodnocení <sup>1)</sup>	Indikátory splnění kritéria <sup>2)</sup>	Základní právní východiska
1	Rovný přístup ke vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům, <b>přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy</b></li> <li>Škola/školské zařízení správně identifikuje a eviduje děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, cizince a děti a žáky nadané v dokumentaci školy/školského zařízení</li> <li>Škola/školské zařízení ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními <b>poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání.</b></li> <li>Škola zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu, přijímá a realizuje opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání, zajišťuje systematickou podporu žákům se SVP.</li> <li>Škola <b>převádí žáky se SVP do jiného vzdělávacího programu v souladu s právními předpisy</b></li> <li>Škola při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby všech dětí a žáků.</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. a) a b) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 5 <i>Školní vzdělávací programy</i>, § 16 <i>Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami</i>, § 17 <i>Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů</i>, § 20 <i>Vzdělávání cizinců</i>, § 29 odst. 1 <i>Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních</i>, § 30 <i>Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád</i> a § 49 <i>Průběh základního vzdělávání školského zákona</i><sup>3)</sup></p> <p><b>Další právní východiska</b> Vyhláška č. 48/2005 Sb.,<sup>4)</sup> č. 73/2005 Sb.,<sup>5)</sup> vyhláška č. 72/2005 Sb.,<sup>6)</sup> antidiskriminační zákon,<sup>7)</sup> Úmluva o právech dítěte,<sup>8)</sup> příslušné RVP, § 150</p>

<sup>1)</sup> Jednotlivá kritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy nebo školského zařízení. Kritéria jsou vždy posuzována ve vzájemné souvislosti.

<sup>2)</sup> Oranžovou barvou jsou vyznačeny znaky, které jsou podmínkou požadovaného stavu a jejichž nenaplnění zároveň vyžaduje uložení lhůty. Červenou barvou jsou pak vyznačeny znaky, jejichž nenaplnění může být důvodem pro podání návrhu na výmaz ze školského rejstříku. Barevné rozlišení je orientační a musí být vždy posuzováno s ohledem na individuální případ a ve vztahu k dalším kritériím. Indikátory jsou vždy posuzovány ve vzájemné souvislosti.

<sup>3)</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

<sup>4)</sup> Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>5)</sup> Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.

<sup>6)</sup> Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

<sup>7)</sup> Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon).

<sup>8)</sup> Sdělení č. 104/1991 Sb. ve znění sdělení č. 41/2010 Sb. m. s., kterým se vyhlašuje Úmluva o právech dítěte.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení školních úrazů, školní neúspěšnosti a rizikového chování (zejména šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví, projevů agrese proti PP a žákům), průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování</li> </ul>	<p>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona  <b>MŠ</b> § 34 <i>Organizace předškolního vzdělávání</i> školského zákona  <b>ZŠ</b> § 36 <i>Plnění povinnosti školní docházky</i> a § 37 <i>Odklad povinné školní docházky</i> školského zákona, § 15 odst. 9 vyhlášky č. 48/2005 Sb.  <b>SŠ, konzervatoře</b> § 60 až 64 <i>Přijímání ke vzdělávání ve střední škole</i>, § 72 a násl. <i>Ukončování středního vzdělávání</i>, § 88 <i>Přijímání ke vzdělávání v konzervatoři</i>, § 90 <i>Absolutorium v konzervatoři</i> školského zákona, vyhláška č. 671/2004 Sb.,<sup>9)</sup> vyhláška č. 177/2009 Sb.,<sup>10)</sup> vyhláška č. 47/2005 Sb.,<sup>11)</sup> vyhláška č. 13/2005 Sb.<sup>12)</sup>  DZ ČR (2011 – 2015)</p>
2	<b>Školní vzdělávací programy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s platným školským zákonem, nabídka školy odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení</li> <li>ŠVP jsou zpracovány z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků podle školského zákona a RVP</li> <li>Vzdělávací nabídka školy/školského zařízení zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy/školského zařízení a vnější vlivy</li> </ul>	<p>§ 5 <i>Školní vzdělávací programy</i>, § 142 odst. 1 <i>Účinky zápisu do rejstříku škol a školských zařízení</i> školského zákona</p>

<sup>9)</sup> Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>10)</sup> Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>11)</sup> Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění vyhlášky č. 126/2011 Sb.

<sup>12)</sup> Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

		<p>(sociální, regionální)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠVP je naplňován v souladu s požadavky příslušného RVP</li> <li>• Změny a inovace ŠVP vznikají na základě legislativních změn, úprav RVP a praxe, přijímaná opatření vycházejí ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit rozvoje vzdělávání vyjádřených např. v DZ a DZK</li> <li>• Vzdělávací nabídka střední školy umožňuje vertikální i horizontální prostupnost oborů vzdělání.</li> </ul>	<p><b>Další právní východiska</b> Vyhláška č. 74/2005 Sb.,<sup>13)</sup> vyhláška č. 108/2005 Sb.,<sup>14)</sup> příslušné RVP, § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení</i> školského zákona</p>
3	<b>Řízení školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola/školské zařízení splňuje požadavky na odbornou a pedagogickou úroveň poskytovaného vzdělávání a školských služeb</li> <li>• Škola/školské zařízení pravdivě vykazuje údaje o činnosti (např. <b>výkaznictví, výroční zpráva</b>)</li> <li>• Úroveň řízení odpovídá typu školy/školského zařízení, její/jeho velikosti a personálnímu složení, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi a příslušnými zdroji.</li> <li>• Škola má stanoveny jasné a měřitelné cíle, ze kterých vychází systém plánování.</li> <li>• Na strategickém řízení a pravidelném hodnocení školy/školského zařízení se podílejí další pracovníci školy/školského zařízení (pedagogická rada, metodické orgány, výchovný poradce, metodik prevence, apod.)</li> <li>• Škola má vytvořeny kontrolní a hodnotící mechanismy sloužící k posouzení dosažených výsledků. Přijímá opatření pro zlepšení, inovuje cíle a plány.</li> <li>• Organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy/školského zařízení, ve vnitřních normách</li> </ul>	<p>§ 10 <i>Výroční zprávy</i>, § 12 odst. 2 <i>Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy</i>, § 28 odst. 5 <i>Dokumentace škol a školských zařízení</i>, § 30 <i>Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád</i> a § 164 <i>Ředitel školy a školského zařízení</i> školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení</i> školského zákona</p>

<sup>13)</sup> Vyhláška č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 109/2011 Sb.

<sup>14)</sup> Vyhláška č.108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění vyhlášky č. 436/2010 Sb.

		<p>(např. školní řád) jsou dobře popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje (např. v pedagogické radě)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola/školské zařízení monitoruje a vyhodnocuje sociální klima školy/školského zařízení a klima třídy/skupiny v oblasti primární prevence a vlivu na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání</li> <li>• Škola/školské zařízení zajišťuje dohled nad dětmi a nezletilými žáky</li> <li>• Škola zajišťuje spolupráci při uskutečňování programů zjišťování výsledků vzdělávání vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR</li> <li>• Škola/školské zařízení pracuje s výsledky hodnocení České školní inspekce, v případě zjištěných nedostatků přijímá a realizuje opatření k jejich odstranění</li> </ul>	
4	<b>Personální podmínky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola/školské zařízení přijímá opatření k odstraňování personálních rizik (např. kvalifikovanost, věková struktura, fluktuace)</li> <li>• Škola/školské zařízení systematicky podporuje začínající PP do 3 let praxe</li> <li>• Školní systém odměňování PP podporuje realizaci ŠVP</li> <li>• Struktura využití pracovní doby PP a jejího naplňování je v souladu s platnými předpisy (např. přímá a nepřímá pedagogická činnost)</li> <li>• Škola/školské zařízení vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní systém DVPP prioritně</li> </ul>	<p>§ 164 odst. 1 písm. c) a e) Ředitel školy a školského zařízení školského zákona, zákon o pedagogických pracovnících<sup>15)</sup></p> <p><b>Další právní východiska</b> Vyhláška č. 317/2005 Sb.,<sup>16)</sup> nařízení vlády č. 75/2005 Sb.,<sup>17)</sup> příslušné RVP</p>

<sup>15)</sup> Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>16)</sup> Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb.

<sup>17)</sup> Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění nařízení vlády č. 273/2009 Sb.

		<p>podporuje realizaci ŠVP, u všech PP zejména podporuje zlepšení informační gramotnosti a schopnosti komunikace v CJ, osvojení metod hodnocení, možnost rozšíření specializací PP (např. výchovný poradce, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, speciální pedagog, školní metodik prevence)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení podporuje mobilitu PP (např. zahraniční stáže, EUROPASS, LEONARDO, výměnné pobyty)</li> </ul>	
5	<b>Materiální předpoklady</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou/školským zařízením</li> <li>Škola/školské zařízení realizuje opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s oborovou skladbou a předpisy BOZ, PO, splňuje požadavky na bezbariérovost</li> <li>Škola/školské zařízení zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP v souladu s RVP</li> <li>Škola/školské zařízení zajišťuje obnovu a modernizaci vybavenosti ICT a jejich vhodné využívání ve výuce a v administrativě</li> <li>Škola/školské zařízení průběžně zkvalitňuje vybavení potřebné k praktické výuce, zajišťuje modernizaci přístrojů a techniky a jejich vhodné a efektivní využívání ve výuce</li> <li>Škola/školské zařízení průběžně zkvalitňuje vybavení potřebné k výuce tělesné výchovy a zajišťuje jeho efektivní využívání ve výuce</li> </ul>	<p>§ 29 odst. 1 a 2 <i>Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních</i> školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Vyhláška č. 410/2005 Sb.,<sup>18)</sup> příslušné RVP, § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení</i> školského zákona § 23 <i>Organizace škol</i> školského zákona MŠ vyhláška č. 14/2005 Sb.<sup>19)</sup> ZŠ vyhláška č. 48/2005 Sb. SŠ, konzervatoře vyhláška č. 13/2005 Sb.</p>
6	<b>Finanční předpoklady</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení používá efektivně a hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se ŠVP</li> </ul>	<p>§ 160 až 163 <i>Financování škol a školských zařízení ze státního</i></p>

<sup>18)</sup> Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

<sup>19)</sup> Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb.

		<p><b>a s účelem, na který byly přiděleny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola/školské zařízení určuje priority podle rozpočtových možností, sleduje dílčí výdaje školy ve vybraných oblastech podle priorit DZ, DZK (provázání rozpočtu se strategickými prioritami); koncepční záměry rozvoje školy jsou schváleny a podporovány zřizovatelem</li> <li>• Škola/školské zařízení vhodně využívá možnosti rozvojových projektů MŠMT, projektů ESF (např. OP VK, krajské globální granty apod.) a dalších činností.</li> <li>• Na financování školy/školského zařízení se podílí další fyzické nebo právnické osoby v souladu s platnými předpisy (podíl příspěvku z rozpočtu zřizovatele, sponzorských darů, plateb rodičů a žáků)</li> </ul>	<p>rozpočtu školského zákona, zákon č. 306/1999 Sb.<sup>20)</sup></p> <p><b>Další právní východiska</b> Zákon č. 563/1991 Sb.,<sup>21)</sup> § 23 <i>Organizace škol</i> školského zákona a vyhláška č. 14/2005 Sb., vyhláška č. 48/2005 Sb., vyhláška č. 13/2005 Sb., § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení</i> školského zákona</p>
7	<b>Efektivní organizace vzdělávání</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Škola naplňuje učební plány podle schválených ŠVP v souladu se školským zákonem a RVP</b></li> <li>• Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem práce účinně podporují naplňování ŠVP</li> <li>• Využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných vyučovacích předmětů je v souladu s profilací stanovenou ŠVP a podporuje úspěšnost žáka</li> <li>• Škola organizuje teoretické a praktické vyučování v souladu s právními předpisy (začátek a konec vyučování, počet vyučovacích hodin v jednom dni, zařazení a délka přestávek, smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování, počty žáků ve třídách, odděleních a skupinách)</li> <li>• Praktické vyučování škola zajišťuje také v reálném pracovním prostředí ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou.</li> <li>• <b>Škola pro děti a žáky se SVP, cizince a děti a žáky nadané</b></li> </ul>	<p>§ 7 odst. 2 <i>Vzdělávací soustava, školy a školská zařízení</i>, § 16 <i>Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami</i> a § 17 <i>Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů</i> školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP, § 34 <i>Organizace předškolního vzdělávání</i>, § 46 <i>Organizace základního vzdělávání</i>, § 65 <i>Organizace středního vzdělávání</i> školského zákona, vyhláška č. 73/2005 Sb., vyhláška č. 14/2005 Sb., vyhláška č. 48/2005 Sb., vyhláška č. 13/2005 Sb.,</p>

<sup>20)</sup>Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

<sup>21)</sup>Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

		<p><b>organizuje odpovídající vzdělávání vhodnými formami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola má koncepci domácí přípravy žáků ve spolupráci s rodinou (účinná podpora rozvoje vzdělávání žáků, spolupráce s rodinou)</li> <li>Škola zajišťuje včasnou podporu dětem a žákům s riziky školní neúspěšnosti (opatření k vyrovnání vývoje dětí s odkladem povinné školní docházky, doučování, opatření v případě selhání spolupráce s rodinou, opatření vedení školy směrem k pedagogům při nezohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce atd.)</li> </ul>	<p>§ 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona</p>
8	<p><b>Účinná podpora rozvoje osobnosti dětí a žáků</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji</li> <li>V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy</li> <li>Aktivity při vzdělávání podporují rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků podle požadavků RVP</li> <li>PP motivují děti a žáky k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit včetně odborných soutěží a přehlídek apod.</li> <li>PP diferencují nároky a požadavky podle schopností a možností dětí nebo žáků</li> <li>PP vedou děti nebo žáky k samostatné práci a uplatňují individualizovanou výuku</li> <li>PP uplatňují při výuce pravidla dle školního řádu</li> <li>PP provádějí pedagogickou diagnostiku v hodnocení dětí a žáků</li> <li>PP poskytují dětem a žákům a získávají od dětí a žáků zpětnou vazbu (rozvoj sebehodnocení, osvojování vhodných strategií učení, podpora celoživotního učení)</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. b), e) a f) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 30 <i>Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád</i> a § 116 <i>Školská poradenská zařízení</i> školského zákona, vyhláška č. 72/2005 Sb.</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP</p>
9	<p><b>Partnerství</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků, rodiči zletilých žáků, popřípadě s osobami, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost (informovanost, zapojení v orgánech školy, komunikace se</li> </ul>	<p>§ 12 <i>Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy</i>, § 21 <i>Práva žáků, studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků</i>, § 167 a násl. <i>Školská rada</i> školského zákona</p>

		<p>školou/školským zařízením, společné akce školy/školského zařízení a rodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola vytváří podmínky pro práci školské rady, pokud je podle školského zákona zřízena, a umožňuje jí podílet se na správě školy</li> <li>• Škola podporuje vznik žákovské samosprávy a umožňuje jí podílet se na správě školy</li> <li>• Škola/školské zařízení spolupracuje i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, při tvorbě a inovacích ŠVP, při zajištění DVPP, při hodnocení dosažených výsledků odborného vzdělávání při ukončování vzdělávání a při zajištění praktického vyučování (např. zaměstnavatelé, partnerské školy, nestátní neziskové organizace, poradenská zařízení, výzkumné instituce)</li> <li>• Škola/školské zařízení podporuje mobilitu žáků (např. zahraniční stáže, EUROPASS, LEONARDO, výměnné pobyty)</li> </ul>	<p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP</p>
10	<p><b>Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností dětí a žáků</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní vzdělávací strategie se zaměřují na podporu rozvoje funkčních gramotností dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP, dětí a žáků nadaných a cizinců, a to zejména čtenářské, matematické, finanční, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a schopnosti komunikace v CJ podle RVP</li> <li>• PP, zákonní zástupci dětí a žáků a žáci jsou správně a včas informováni o průběhu a požadovaných výstupech v jednotlivých oblastech vzdělávání podle ŠVP a RVP</li> <li>• Škola/školské zařízení přijímá opatření ke zlepšování podpory funkčních gramotností (např. inovace obsahu vzdělávání, přizpůsobování organizačních struktur aj.)</li> <li>• Škola/školské zařízení nabízí programy pro nadané děti a žáky</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i> školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP</p>



11	<b>Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí a žáků</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola soustavně zjišťuje a vyhodnocuje úroveň výstupů a skupinových a individuálních výsledků v oblastech vymezených RVP a podle standardů příslušného stupně vzdělání (např. školní didaktické testy)</li> <li>Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných povinných vyučovacích předmětech (ČJ, AJ, M) podle RVP, předčtenářskou a předmatematickou gramotnost dle RVP PV</li> <li>Škola plánovitě sleduje úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání (přechod z 1. na 2. stupeň ZŠ, vstupní ročníky – přechody MŠ - ZŠ - SŠ – adaptace žáků)</li> <li>Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení skupinových a individuálních výsledků žáků z více zdrojů (např. interní testování, testování 5. a 9. ročníků, jiné externí testování)</li> <li>PP při vzdělávacích činnostech průběžně hodnotí výsledky a pokrok jednotlivých dětí a žáků v souladu s pravidly stanovenými v ŠVP a ve školním řádu; ve výuce využívají strategie formativního hodnocení</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 30 <i>Školní řád</i>, § 51, § 52 § 53 <i>Hodnocení výsledků vzdělávání žáků</i> a § 69 <i>Hodnocení výsledků vzdělávání žáků</i> školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP</p>
12	<b>Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Škola/školské zařízení sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost dětí a žáků v realizovaných vzdělávacích programech a soulad výsledků vzdělávání podle ŠVP s požadavky stanovenými v RVP (ukončování vzdělávání a dosažení stupně vzdělání, případně uzlové body vzdělávací dráhy)</li> <li>Škola sleduje počty a příčiny odchodů ze vzdělávání, vyhodnocuje je a přijímá opatření.</li> <li>Škola/školské zařízení sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti a přijímá opatření k nápravě zjištěných nedostatků</li> <li>Škola využívá výstupy externích hodnocení výsledků vzdělávání (např. využití příležitostí srovnání výsledků s jinými školami, a to na regionální, národní nebo mezinárodní úrovni)</li> </ul>	<p>§ 2 odst. 1 písm. g) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 12 <i>Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy</i> školského zákona</p> <p><b>Další právní východiska</b> Příslušné RVP DZ ČR (2011-2015)</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Škola sleduje další uplatnění svých absolventů (při dalším studiu, na trhu práce)</li><li>• Škola/školské zařízení sleduje a hodnotí přínos realizovaných rozvojových projektů pro realizaci ŠVP</li><li>• Škola prezentuje výsledky vzdělávání veřejně (např. www, veletrhy škol)</li></ul>	
--	--	--