

# DOPORUČENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

## PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLE

Dítě/žák/student

### Souhrnné údaje k vyšetření a stanoveným PO

Převažující stupeň PO:	<b>2</b>	Identifikátor znevýhodnění:	<b>07S0000</b>
Změna stupně:	ne	Další znevýhodnění:	<b>000000</b>
Návrh organizační formy vzdělávání:			
<input type="checkbox"/> bez IVP	<input type="checkbox"/> třída, oddělení, skupina v běžné škole podle §16, odst. 9 ŠZ		
<input checked="" type="checkbox"/> s IVP	<input type="checkbox"/> zařazení do školy zřízené pro žáky podle §16, odst. 9 ŠZ		
Datum přijetí žádosti o poskytnutí por. pomoci:	1.9.2016		
Data vyšetření v ŠPZ:	10.10.2016	Datum konzultace se školou:	17.10.2016
Platnost doporučení do:	18.10.2018	Termín kontrolního vyšetření:	10.2018
Návrh poskytování pod. opat. (od-do):	19.10.2016 - 18.10.2018		

V Brně dne 19.10.2016

Žpracoval(a):



## I. Závěry vyšetření žáka podstatné pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole

Školní výkon chlapce je aktuálně ovlivněn několika na sebe navazujícími faktory:

SPU - dyslexie a dysgrafie, dysortografické obtíže z velké části kompenzovány, dále ne zcela dostačující příprava a pravidelnost v oblasti zácvičných diktátů (procvičování mluvnice) a méně dostačující stimulace v oblasti čtení, což manifestuje a prohlubuje výukové obtíže.

Osobnostně méně zralý - patrná nižší odolnost vůči zátěži. V neposlední řadě i zdravotní obtíže dlouhodobějšího charakteru.

## II. Vyhodnocení Plánu pedagogické podpory/IVP (pokud byl poskytován)

Plán pedagogické podpory nebyl v minulém šk. roce realizován. ZŠ postupovala a postupuje dle doporučení PPP, vypracovala IVP. Dle školy je rodina spolupracující. Škola po konzultaci se zákonnými zástupci navrhuje i nadále pokračovat v nastavených opatřeních, které vedou ke zmírnění obtíží.

## III. Podpůrná opatření (Konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány)

### Metody výuky

Důraz bude kladen na individualizaci výuky, respektování pracovních specifík žáka, stylů učení. Po dohodě se zákonnými zástupci je možné do budoucna zařadit do výuky vzhledem ke specifickým obtížím v oblasti písemného projevu tablet, notebook - jako vhodnou metodu, která bude podporovat kvalitu poznávacích procesů žáka. Bude rozvíjet a podporovat učební styl žáka. Je velký předpoklad že může být vhodnou kompenzací specifických obtíží - zvolená metoda výuky povede ke zvyšování koncentrace žáka a k větší motivovanosti.

Tam, kde rychlost psaní spolurozhoduje o konečném výsledku, ponechat více času na dokončení a kontrolu. V případě, že hoch nestihne danou látku zapsat (přepsat), nabídnout mu výpis nakopírovaný (text v PC) na vlepění do sešitu. Diktáty zadávat ve zkrácené formě, možnost kombinovat s doplňovačkami. Testy zadávat již ve formě předtisknutých otázek (eliminovat opisování z tabule)

Počítat s možnými výkyvy v práceschopnosti; při neúspěchu (při evidentní snaze a projevené iniciativě) umožnit opravu. Tolerance horší úpravy v sešitech a kvality rýsování (dysgrafie).

### Úpravy obsahu vzdělávání

Vypracovat IVP ve spolupráci se zákonnými zástupci - slouží k poskytované organizované podpoře žákova vzdělávání, k pravidelnému vyhodnocení účinnosti zvolených opatření (spolupráce uvnitř školy) - vychází ze závěrů a doporučení PPP.

### Forma vzdělávání <sup>1)</sup>

denní

### Organizace výuky (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě případně i mimo ni; požadavky na práci pedagogů; podpora žáků, u kterých nelze zajistit domácí přípravu; požadavky na specifika domácí přípravy)

Seznámit všechny vyučující s doporučením vyplývajícím ze závěrů z vyšetření, které bude mít přímý dopad na změnu organizace ve výuce - vytvoření prostoru pro konzultaci učitelů mezi sebou. Sjednocení přístupu k žákovi vzhledem ke SVP. Respektovat a preferovat učební styly žáka. Umožnění více času na splnění úkolů, pokud to pracovní tempo žáka vázané na zápis vyžaduje.

Se zákonným zástupcem probrány možnosti domácí přípravy v souvislosti s nárůstem učiva (více textů – naukové předměty). Možnost používat diktafon, střídavé čtení, využít i dostupných audionahrávek. Dále byla dopodrobna probrána otázka kompenzačních mechanismů vzhledem k SPU vztahující se na písemný projev - v domácí přípravě doporučuji využít tabletu, notebooku (vše podstatné bylo konkrétně s maminkou v poradenském pohovoru probráno). Dále bylo doporučeno pravidelné opakování (aktuálně doučení) mluvnických jevů, které povede k efektivnějšímu odůvodňování a tím spojené aplikaci do písemného projevu.

Požadavky na organizaci výuky ve škole	Stupeň	Počet hodin	Zdroj financování	Kód NFN <sup>3)</sup>	Od-do
<input type="checkbox"/> Předměty speciálně pedagogické péče					
<input checked="" type="checkbox"/> Pedagogická intervence (podpora přípravy na školu)	2	1	NFN	P1x0,05 020601A01	19.10.2016 18.10.2018
<input type="checkbox"/> Snížení počtu žáků ve třídě					
Uzpůsobení forem komunikace a zprostředkování informací (AAK, Braillovo písmo)					
<input type="checkbox"/> ANO <input checked="" type="checkbox"/> NE					

### Hodnocení žáka (kritéria hodnocení, specifika forem hodnocení dle charakteru obtíží)



hodnocení známkou s možností kombinace se slovním hodnocením, ve kterém je vhodné zaměřit se na osobní pokroky žáka.

Speciální učebnice a pomůcky (uveďte také období užívání pomůcky)	Stupeň	Souborů /ks	Forma pořízení <sup>4)</sup>	Kód NFN <sup>3)</sup>	Od-do
Speciální učebnice pro výuku čtení [G.II.2.6]	2	1	nákup	500 G20206A01	19.10.2016 18.10.2018

**IV. Podpůrná opatření jiného druhu** (dle zdravotního stavu, zátěžové situace v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem)

**V. Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání** (stupeň podpůrného opatření)

X

#### Další doplňující informace

Při závěrečném poradenském pohovoru bylo matce doporučeno pro práci doma: probrány možnosti nutné domácí přípravy - je nezbytné zařadit pravidelné hlasité čtení, s následnou reprodukcí textu - na pravidelné čtení dohlížet. V souvislosti s nárůstem učiva (více textů - naukové předměty), kdy bude chlapce dyslexie limitovat může rodina učení podpořit: možností používat diktafon (načíst chlapci delší texty, které se může učit poslechem), střídavé čtení, využít i dostupných audionahrávek. Dále byla dopodrobna probrána otázka kompenzačních mechanismů vzhledem k dysgrafii - v domácí přípravě doporučuji využít tabletu, notebooku - zápisy, DÚ - pak vlepění do sešitu (vše podstatné konkrétně s mamínkou i chlapce probráno).

Dále doporučeno: souběžně s pedagogickou intervencí ve škole zajistit rodinou i doučování: vzhledem k faktu, že s narůstající kvalitou i kvantitou učiva bude samostatná domácí příprava pro chlapce zatěžující - dostaví se menší schopnost práci organizovat, čtecí texty budou delší - bude potřebovat podporu a pomoc, patrná je i potřeba opakování a fixace již probraného učiva. Varianta doučování (struktura, dohled, pomoc) se jeví jako velmi vhodné řešení.

#### VI. Informovaný souhlas zákonného zástupce nebo žáka s poskytováním navržených podpůrných opatření

Prohlašuji, že:

- výslovně souhlasím s poskytováním v doporučení uvedených podpůrných opatření,
- byl/a jsem informován/a o důsledcích, které vyplývají z poskytování podpůrného opatření, zejména o změnách ve vzdělávání v souvislosti s poskytováním podpůrného opatření,
- byl/a jsem informován/a o organizačních změnách, které v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření mohou nastat, a
- podpisem stvrzuji, že jsem informacím uvedeným v písmenech b) a c) porozuměl.

Pole pro dopsání vyjádření rodiče nebo školy:

Vyjádření informovaného souhlasu rodiče: ANO NE S VÝHRADAMI

Poučení: Žák nebo zákonný zástupce žáka může do 30 dnů ode dne, kdy obdržel toto doporučení školského poradenského zařízení, požádat právníckou osobu zřízenou a pověřenou ministerstvem prováděním revizí o jeho revizi. O revizi tohoto doporučení může požádat také škola, školské zařízení nebo orgán veřejné moci, který svým rozhodnutím uložil zákonnému zástupci dítěte nebo žáka, dítěti, žákovi nebo studentovi povinnost využít odbornou poradenskou pomoc ve školském poradenském zařízení, do 30 dnů ode dne, kdy doporučení obdržely.

Datum	Podpis žáka nebo jeho zákonného zástupce
-------	--

1) § 25 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

2) § 16 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

3) NFN = normovaná finanční náročnost

4) V = Výpůjčka; N = Nákup, J = jiné