

PdF MU Brno  
Učitelství 1. stupně ZŠ

## **Strategie rozvoje třídy**

Student:

Typ studia: KS

Skupina:

Ročník:

Školní rok:

Základní škola:

## I. Kde jsme nyní?

### Úkoly:

#### 1) Mé pojetí výuky:

Charakterizujte své pojetí výuky:

- Jak plánujete výuku, jaké metody nejčastěji používáte, jak vnímáte kázeň, jak řešíte problémy, jak hodnotíte, jaký jste typ učitele....(opřete se o teorii pojetí výuky). Jde o Vaše zamyšlení nad ustálenými způsoby jednání, přístupy, požadavky ve výuce (bez ohledu na předmět).

#### 2) Sebeanalýza:

Proveďte analýzu svých pozitiv (silné stránky) a negativ (slabé stránky) v roli učitele (v čem jste dobrá/ý, co naopak nejde, kde jsou slabá místa).

#### 3) Strategie seberozvoje: popište oblasti a způsoby svého plánovaného rozvoje.

#### 4) Strategie rozvoje třídy: charakterizujte ji, uveďte rovněž počet a typy žáků se SVP.

#### 5) Strategie rozvoje vybraného žáka: zvolte si 1-2 dva žáky se SVP, nebo nadané: popište typ jejich postižení, obtíže, projevy...

## Strategie rozvoje třídy

#### 1) Strategické cíle rozvoje třídy

Definujte pro třídu jako celek 2-3 cíle (vyjděte z charakteristiky třídy), které byste si mohli stanovit na období září – prosinec.

#### 2) Realizace strategických cílů rozvoje třídy

Zvolte a popište strategie, jak těchto cílů dosáhnete – u třídy jako celku.

#### 3) Autoevaluace

zvolte metody, jimiž byste vyhodnotili, zda-li jste cílů dosáhl/a či nikoliv

## Strategie rozvoje vybraného žáka

**Připravte individuální vzdělávací plán, nebo plán osobního rozvoje (pro žáky s problémy v chování) pro vybraného žáka:**

- a) Základní charakteristika žáka:
- b) Formulujte strategické cíle osobního rozvoje vybraného žáka
- c) Období, pro něž cíle stanovíte

- d) Konkrétní pojmenování požadovaného stavu (co bude žák umět, dělat na konci stanoveného období)
  - e) Strategie výuky, které budete uplatňovat: metody, organizace, pomůcky
- 

Pro studenty, kteří učí, doplní:

- ukázky zvolených strategií (metod, postupů, cvičení, úkolů...) pro vybrané žáky (individualizace);
- ukázky zvolených evaluačních metod a jejich použití v praxi (např. záznam z pozorování, záznam rozhovoru s žákem...)

**Doporučení k praxi: (těmito tématy se budeme zabývat v předmětu v průběhu semestru)**

Na souvislé praxi:

- 1) Požádejte učitele o ukázkou tematických plánů, prostudujte si jejich obsah. Požádejte, zda-li Vám poskytnou ke kopii třeba jednu stranu, nebo si poznamenejte jeho strukturu.
- 2) Vyzkoušejte si kooperativní aktivity ve výuce.
- 3) Optejte se, jakým způsobem přijímají učitelé a děti nového žáka do třídy.
- 4) Pokud vznikne nějaká problémová situace ve třídě, zaznamenejte si ji ( i její řešení).