

Základní informace Specializace: Specifické poruchy učení

ZS1MP_SP2P

Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou specifických poruch učení. Představení jednotlivých oblastí, terminologie, metod, postupů a strategií využívaných při vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení v základních školách. Důraz je kladen na oblasti vztahující se úzce k profilaci studentů – tj. vzdělávání na 1. stupni ZŠ.

Osnova předmětu

1. Základní terminologie (specifické poruchy učení + vymezení jednotlivých termínů)
2. Historie oboru
3. Etiologie SPU
4. Projevy SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dysmúzie, dyspraxie, dyspinxie) + LMD/ADHD/ADD
5. Depistáž a diagnostika SPU
6. Legislativa a poradenství – děti, žáci a studenti s SPU, poradenský systém
7. Specifika vzdělávání žáků s SPU - podmínky vzdělávání, charakteristika obtíží v třídním kolektivu
8. Metody výuky ve vybraných předmět – důraz na cizí jazyk
9. Hodnocení žáka se specifickými poruchami učení
10. Specifické poruchy na 2. stupni ZŠ
11. Faktory ovlivňující edukaci žáků s SPU – sociální, osobnostní
12. Vzdělávání žáků s SPU na střední škole
13. Stimulace dílčích funkcí a úvod do reedukace
14. Reedukace dyslexie
15. Reedukace dysgrafie
16. Reedukace dysortografie
17. Reedukace dyskalkulie
18. Podpora a stimulace dílčích funkcí
19. Alternativní přístupy ke vzdělávání
20. Specifické poruchy učení v dospělosti

Absence/Přítomnost

Předmět je vyučován formou semináře. Z tohoto důvodu mají studenti dovoleny dvě neomluvené absence. Jakékoliv další absence musí být omluveny. Omluvenku doručí student na studijní oddělení. Větší počet absencí přesahující dvě povolené bude nutné nahradit.

Návrh vyučovací hodiny

Povinností studenta v rámci semináře je vytvořit návrh vyučovací hodiny vybraného předmětu (volba předmětu je zcela na studentovi). Návrh bude obsahovat popis klasických fází vyučovací hodiny (tzn. úvod, zopakováním, expozice, etc.) s důrazem na využití metod k přiblížení daného učiva žákům se specifickými poruchami učení (metodický postup, úprava obsahu, apod.). Volba věku, počtu a diagnóz žáků v imaginární třídě závisí na studentovi.

Rozsah práce: 2 – 5 normostran A4, Times New Roman, velikost 12, uspořádání do bloku, 0 b. mezery před/za odstavci + úvodní strana (logo MU, název práce, název semináře, informace o autorovi).

Odevzdání v písemné formě do odevzdávnice – otevřena do 4. 12. 2016, 23:59.

Odevzdání práce do 4. 12. je podmínkou k účasti na závěrečném testu

Zkouška

Písemný test. K úspěšnému absolvování nutných 70 % správných odpovědí. Termín dle domluvy na semináři.