

## Plánování výuky – zeměpis

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
| <b>Ročník:</b>  | <b>Tematický(é) celek(y):</b> | <b>Téma hodiny:</b>   |
| <b>Očekávané výstupy:</b> uvedete, který OV téma hodiny procvičujete.   |                               |   |
| <b>Dílčí cíle:</b> Musí být konkrétní a měřitelné. Týkají se přímo tematického celku a toho, co bude žák umět po skončení hodiny.   |                               |   |
| <b>Dovednosti:</b> uvedete ty, které si žáci během výuky osvojí nebo procvičí.  |                               | <b>Náměty pro terénní výuku:</b> pokud je to učivo nebo jeho část vhodné pro praktická cvičení v terénu.  |
| <b>Sylabus tématu/začlenění do širšího rámce</b><br>Stručně začleníte téma hodiny do širšího rámce – na co navazuje, co bude následovat. V bodech provedete obsahem hodiny. |                               | <b>Mezipředmětové vazby:</b><br>Na které předměty téma navazuje, které propojuje.   |
| <b>Pomůcky:</b> uvedete výčet všech pomůcek   |                               | <b>Příprava učebny:</b> místo realizace – učebna, specializovaná učebna, školní pozemek apod. Pokud učebnu připravujete, stačí nakreslit schéma rozestavění nábytku |
| <b>Individuální přístup:</b><br>Týká se případné diferenciací obtížnosti učiva – výběr pro talentované či slabší žáky   |                               |   |
| <b>Scénář hodiny</b>  |                               |   |
| <b>Činnost žáků</b><br>Uvádí se stručně, jaká činnost po jednotlivá časová období přísluší žákům  | <b>čas</b>                    | <b>Metody/ činnost učitele</b><br>Uvádí se stručně, jaká činnost po jednotlivá časová období přísluší učiteli, jaké zvolil metody výuky.                            |
| <b>Hodnocení aktivit žáků v hodině</b><br>Podle celého charakteru hodiny a vytyčených cílů určíme předmět případného průběžného hodnocení žakových aktivit v hodině.        |                               |   |
| <b>Hodnocení učení</b>  |                               | <b>Hodnocení výuky – sebereflexe učitele</b>  |
| Zhodnotíte celkové zapojení žáků v hodině.  |                               | Zamyslíte se nad svou rolí ve vedení výuky. Zhodnotíte klady a nedostatky, které se při výuce vyskytly.   |